

Utredare Ann-Sofie Sydow
Bilaga Rapport efter uppföljande
kvalitetsgranskning

Mariestads kommun, Dacapo Mariestad
Box 77
542 21 Mariestad

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Kulturmålare - traditionellt byggnadsmåleri i Mariestad. Ansvarig utbildningsanordnare är Mariestads kommun, Dacapo Mariestad i Mariestad.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

I den fördjupade kvalitetsgranskningen 2020 identifierade myndigheten sex förbättringsområden.

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen tagit fram en beskrivning av hur kvalitetsarbetet ska bedrivas samt utvecklat ledningsgruppens agenda att innefatta diskussioner om branschens behov. Utbildningsanordnaren bör enligt myndigheten inkludera jämställdhetsarbetet i det systematiska kvalitetsarbetet. Vidare behöver utbildningsanordnaren och ledningsgruppen analysera resultat och-effektuppföljning för att synliggöra det arbete som gjorts med att öka antalet sökande samt öka antalet studerande som tar examen men även ta reda på vart de studerande tar vägen efter utbildningen.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen, med diarienummer MYH 2019/5219. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och det material som utbildningsanordnaren sändt in. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer med utbildningsanordnare och studeranderepresentant.

Skäl för beslutet

Den granskade utbildningen leder till ett "smalt yrke". Det betyder att det i 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan, ställs kravet att utbildningen ska tillgodose behov av eftergymnasial utbildning som avses leda till förvärvsarbete för de studerande, eller till en

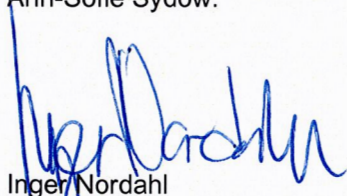
ny nivå inom deras yrke. I 1 kap 3 § i förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan kompletteras ovanstående syfte med att utbildningen ska medverka till att utveckla eller bevara kvalificerat yrkeskunnande inom ett smalt yrkesområde som är av betydelse för individen och samhället.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Ann-Sofie Sydow.



Inger Nordahl
Enhetschef

Uttredare Ann-Sofie Sydow

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Mariestads kommun, Dacapo Mariestad
Utbildning: Kulturmålare - traditionellt byggnadsmåleri
Studieort: Mariestad

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde våren 2020 en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Kulturmålare - traditionellt byggnadsmåleri, med diarienummer: MYH 2019/5219.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant:

Namn	Kategori
Thomas Qvick	Utbildningsledare
Hanna Luiga	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	200 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Myndigheten bedömer att ledningsgruppens arbete skulle stärkas om ledningsgruppen analyserade utbildningens resultat- och effektuppföljning. Detta för att följa upp utbildningens betydelse för branschen ur ett större perspektiv.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsledare meddelar att ledningsgruppen sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har infört en stående punkt i ledningsgruppsagendan där de pratar om utbildningens betydelse för branschen. I protokollet framgår att ledningsgruppen kontinuerligt återkommer till diskussionsteman som hanterar utbildningens innehåll och branschens behov. I protokollet redovisas antalet sökande och antagna i utbildningen samt att ledamöterna godkänner de som examineras men det redovisas ingen samlad analys över vilka som kommer i jobb, samt i "rätt" jobb, sex månader efter utbildningen. Studeranderepresentanten styrker att hon inte tagit del av någon statistik från resultat- och effektuppföljningen men att det finns en tydlig kontakt mellan branschen och utbildningen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver inkludera analysen av resultat- och effektuppföljningen för att ta reda på vart de examinerade tar vägen efter utbildningen.

Ledningsgruppen och kvalitetsarbete

Kriterium: **Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Myndigheten bedömer att ledningsgruppens kvalitetsarbete skulle stärkas om det också omfattande frågor kring jämställdhet och likabehandling i utbildningen.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsledaren uttrycker att anordnaren och ledningsgruppen vid tillfällen har diskuterat jämställdhetsfrågan men att de ej har analyserat könsfördelningen eller tagit fram en dokumenterad plan för hur de kan arbeta för att bidra till att bryta ojämn könsfördelning. I de ledningsgruppsprotokoll som myndigheten tagit del av från det senaste året saknas dokumentation av jämställdhetsdiskussioner. Studeranderepresentanten har varit inte varit med då ämnet tagits upp. I intervjun diskuterade utredaren och utbildningsledaren hur detta arbete på ett naturligt sätt kunde

inkluderas i utbildningens dokumentation av dess systematiska kvalitetsarbete genom att definiera en strategi och ta fram årligen reviderade mål i ledningsgruppen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har inte arbetat med kvaliteten på området på ett tillfredställande sätt och behöver gemensamt formulera en strategi och definiera mål för utbildningens utveckling i frågan så det blir en naturlig del i det systematiska kvalitetsarbetet.

Undervisande personal

Kriterium: De personer som anlitats i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens.

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Myndigheten bedömer att utbildningen skulle stärkas om utbildningsanordnaren främjade möjligheterna till kollegialt utbyte bland den undervisande personalen i utbildningen.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren beskriver huvudlärarens viktiga roll i att hålla i utbildningens röda tråd samt att stötta olika gästlärare genom utbildningen. Studeranderepresentanten bekräftar att huvudläraren stöttat lärare som inte alltid känt trygghet i att lära ut och att detta gör huvudläraren för att de studerande ska få ut så mycket som möjligt av utbildningen.

Utbildningsledaren meddelar även att det efter pandemin planeras att hållas återkommande möte mellan gästlärare på det årligt återkommande arrangemanget Byggnadsvårdens konvent som anordnas av Dacapo och Hantverkslaboratoriet inom Göteborgs universitet eftersom det är flera av dem som deltar där. Han meddelar att det är för att öka det kollegiala utbytet mellan utbildningens externt anlitade lärare.

Utbildningsledaren meddelar även att utbildningens huvudlärare även utbyter erfarenheter med lärare på den nya "systerutbildningen" Fönsterhantverkare (YH01124).

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Kvalitetsarbete

Kriterium: Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete.

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen ta fram en dokumenterad beskrivning av hur kvalitetsarbetet på utbildningen är tänkt att fungera.
- Myndigheten bedömer att kvalitetsarbetet i utbildningen skulle stärkas av att resultat från kursutvärderingar återkopplas systematiskt till studerandegruppen.
- Myndigheten bedömer därtill att kvalitetsarbetet i utbildningen bör omfatta systematiserad analys och uppföljning av vilken effekt utbildningen har för branschen i stort.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsledaren har tagit fram en beskrivning av hur kvalitetsarbetet på utbildningen är tänkt att fungera. Denna har redovisats i ledningsgruppen vilket går att följa i protokollen från ledningsgruppen.

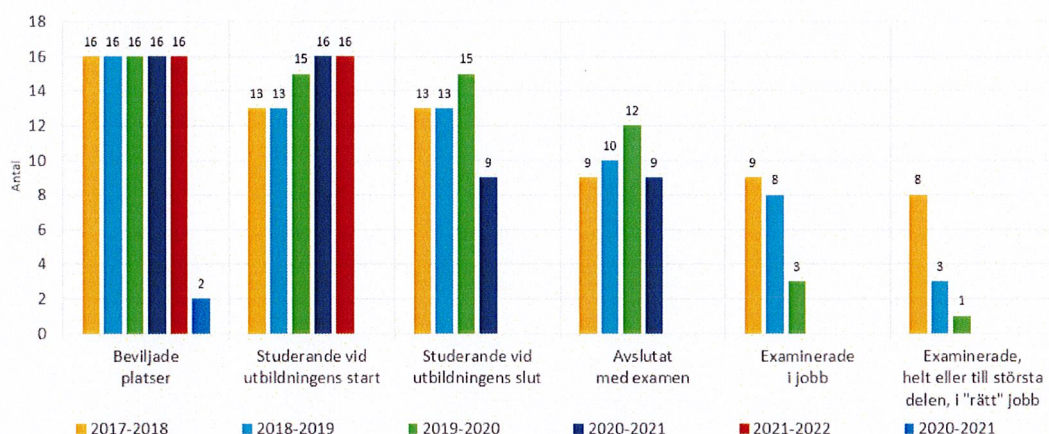
Under pandemin har återrapporteringen till de studerande av resultaten från enkäterna inte varit lika systematiskt som när de studerande är på plats enligt utbildningsledaren som annars har rutinen dokumenterad i det ovan nämnda kvalitetsdokumentet. Detta bekräftar studeranderepresentanten som även meddelar att hon genom ledningsgruppen hålls uppdaterad om enkäterna.

Utbildningsledaren, och som nämnts ovan, har infört en stående punkt i ledningsgruppsagendan, Framtidsfrågor, där de diskuterar utbildningens betydelse för branschen. Enligt studeranderepresentanten har anordnaren koll på vart de studerande tar vägen efter utbildningen men det har inte, enligt ledningsgruppsprotokollen, gjorts någon analys och uppföljning av vilken effekt utbildningen har för branschen i stort baserat på antalet examinerade i jobb eller i "rätt" jobb efter utbildningen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Utbildningsledaren berättar i intervjun att de jobbar aktivt med att hitta sökande och fylla platserna vilket redovisas i ledningsgruppsprotokollen och statistiken bekräftar.

Utbildningsledaren berättar att de arbetat med att få de studerande som fullföljer utbildningen att även ta examen. Detta går att se i resultatdiagrammet men under pandemin har det enligt utbildningsledaren varit svårare och situationen har gett ett antal avhopp.

Då det gäller resultaten med studerande i jobb och i "rätt" jobb sex månader efter utbildningen uttryckte utbildningsledaren att de i ledningsgruppen inte gjort någon aktiv analys då det gäller de låga antalen examinerade i jobb eller i "rätt" jobb.

Utbildningsledaren meddelar dock att det finns studerande som efter Kulturmåleri-utbildning söker sig vidare till Dacapos systerutbildning Fönsterhantverkare (YH01124) och tvärt om. Detta framgår i klasslistor från bägge utbildningar i myndighetens system.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Ann-Sofie Sydow

Utredare