

Uttredare Ivan Knez
Bilaga Rapport efter uppföljande
kvalitetsgranskning

Västra Götalands läns landsting, Biologiska
Yrkeshögskolan i Skara - BYS
Regionens Hus
541 80 Skövde

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Kvalificerad Djurvårdare - nivå 2 i Skara. Ansvarig utbildningsanordnare är Västra Götalands läns landsting, Biologiska Yrkeshögskolan i Skara - BYS i Skövde.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

I den fördjupade kvalitetsgranskningen (MYH 2019/5158) identifierade myndigheten tre förbättringsområden. Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren arbetat aktivt och vidtagit åtgärder rörande förbättringsområdena på ett sätt som stärkt utbildningen. De studerandes kännedom om kompetensbehovet av yrkesrollen samt ledningsgruppen roll och ansvar i utbildningen har stärkts. Utöver detta har utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen påbörjat arbetet med att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildning- och yrkesval.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen, med diarienummer MYH 2019/5158. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och det material som utbildningsanordnaren sängt in. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer med utbildningsanordnare och studeranderepresentant.

Skäl för beslutet

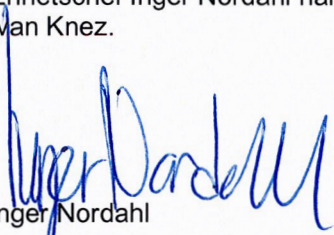
Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Ivan Knez.



Inger Nordahl
Enhetschef

Uttredare Ivan Knez

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Västra Götalands läns landsting, Biologiska Yrkeshögskolan i Skara - BYS

Utbildning: Kvalificerad Djurvårdare - nivå 2

Studieort: Skara

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Kvalificerad Djurvårdare - nivå 2, med diarienummer: MYH 2019/5158. Granskningen avslutades 2020.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade mycket hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Ulrika Münz	Utbildningsledare
Emma Svensson	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	300 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Arbetslivsanknytning

Kriterium: **Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- För en än starkare arbetslivsanknytning i utbildningen bör ledningsgruppen verka för att stärka de studerandes kännedom om ledningsgruppens roll och ansvar och kompetensbehovet av yrkesrollen i arbetslivet.

Anordnarens genomförda åtgärder

Av myndighetens intervjuer med utbildningsanordnaren och studeranderepresentanten framgår att flera åtgärder vidtagits sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen i syfte att stärka de studerandes kännedom om kompetensbehovet av yrkesrollen samt ledningsgruppens roll och ansvar i utbildningen. Vid utbildningsstart presenterades ledamöterna samt vilken del av branschen de representerade. Vid tillfället redogjorde utbildningsanordnaren även för ledningsgruppens roll och ansvar i utbildningen.

Utbildningsanordnaren beskriver också att de studerande efter varje ledningsgruppsmöte informeras av utbildningsledaren och studeranderepresentanten om vad som behandlats och beslutats på mötet. Därutöver är flera ledamöter delaktiga i utbildningen genom bland annat undervisning/föreläsningar, vilket bekräftas av studeranderepresentanten.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Ledningsgruppen och kvalitetsarbete

Kriterium: **Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen bör i större utsträckning diskutera frågor om jämställdhet, breddad rekrytering och hur ledningsgruppen tillsammans med utbildningsanordnaren kan arbeta för att bidra till att bryta könsbundna utbildnings- och yrkesval.

Anordnarens genomförda åtgärder

Sedan den fördjupade granskningen har utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen arbetat med att bryta könsbundna utbildnings- och yrkesval, vilket bland annat framgår av insända ledningsgruppsprotokoll till myndigheten. Numera diskuteras ovanstående frågor vid årets första ledningsgruppsmöte. Ledningsgruppen har kartlagt könsfördelningen i de delar av arbetslivet som utbildningen riktar sig till, och konstaterat

att den i stora drag speglar fördelningen i utbildningen. Ledningsgruppen har också tagit fram kort- och långsiktiga mål för att öka andelen manliga sökande och antagna till utbildningen. Dock i den senast startade utbildningsomgången var endast en av 36 studerande man.

Vidare har utbildningsanordnaren i samarbete med ledningsgruppen, branschen och med tidigare studerande tagit fram nytt genusneutralt marknadsföringsmaterial. Utbildningsanordnaren uppger även i intervjun med myndigheten att undervisande personal arbetar med att lyfta fram såväl kvinnliga som manliga förebilder i undervisningsmaterial. Dock har studeranderepresentanten som myndigheten intervjuat inte observerat manliga förebilder i skolans undervisningsmaterial.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta sitt arbete med att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildning- och yrkesval.

Värdegrund

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen diskutera, ta fram mål och hitta sätt för hur de mer aktivt kan arbeta med att bidra till att bryta könsbundna utbildnings- och yrkesval.

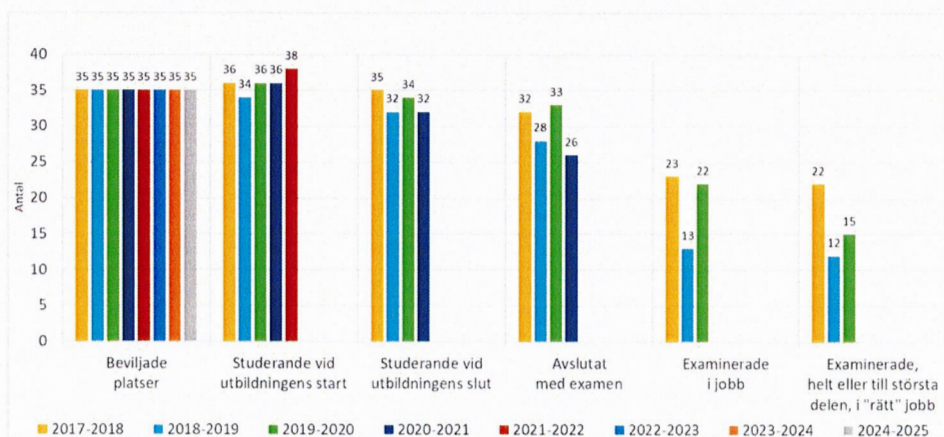
Anordnarens genomförda åtgärder

De åtgärder som anordnaren tillsammans med ledningsgruppen vidtagit sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen och planerar framöver framgår under kriteriet "Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs" ovan.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta sitt arbete med att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildning- och yrkesval.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har utbildningsanordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat. Enligt utbildningsanordnaren har granskningen bidragit till ökat engagemang i kvalitetsfrågor hos samtliga inblandade i utbildningen, vilket enligt anordnaren kommer skapa förbättrade förutsättningar för en bättre genomströmning. Utöver detta har strukturen kring kvalitetsarbetet i ledningsgruppen genomförts, vilket även bekräftas av studeranderepresentanten. Utbildningsanordnaren uppger också att ledningsgruppen har varit aktiv kring frågor om kompetensbehovet i branschen. De åtgärder som anordnaren har vidtagit baserat på förbättringsområdena har dock ännu inte haft genomslag på genomströmning och resultat.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Ivan Knez

Utredare