

Uttredare	Per Winqvist	Arboga kommun, Vuxenutbildningen
Bilaga	Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning	Box 2 732 21 Arboga

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Specialistundersköterska inom demens i Arboga. Ansvarig utbildningsanordnare är Arboga kommun, Vuxenutbildningen i Arboga.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

I den fördjupade kvalitetsgranskningen (MYH 2019/5187) identifierade myndigheten sex förbättringsområden. Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen arbetat med dessa områden på ett sätt som stärkt utbildningens kvalitet.

Ledningsgruppen har utvecklats i att på ett bra sätt, genom studeranderepresentanterna, ta in de studerandes synpunkter. Ledningsgruppens roll i utbildningen och dess sammansättning har förtydligats för de studerande.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har gjort insatser för att bidra till att bryta de könsstereotyper yrkesval som råder inom området genom att försöka få fler män att söka sig till utbildningen. Ett arbete som behöver fortsätta för att uppnå önskad effekt.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen, med diarienummer MYH 2019/5187. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och det material som utbildningsanordnaren sändt in. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer med utbildningsanordnare och studeranderepresentant.

Skäl för beslutet

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och

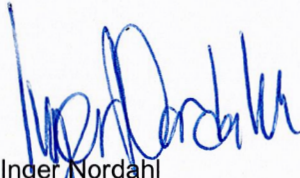
yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Per Winqvist.



Inger Nordahl
Enhetschef

Uttredare Per Winqvist

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Arboga kommun, Vuxenutbildningen
Utbildning: Specialistundersköterska inom demens
Studieort: Arboga

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Specialistundersköterska inom demens, med diarienummer: MYH 2019/5187. Granskningen avslutades 2020.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Linda Broman Strohmaier	Utbildningsledare
Carina Bolmefalk-Edström	Biträdande rektor och ansvarig för YH-utbildningarna
Lovisa Isaksson	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	200 Yh-poäng
Studieform	Distans
Studietakt	Deltid, 75%

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Arbetslivsanknytning

Kriterium: **Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- De studerande behöver få större kännedom om ledningsgruppen.

Anordnarens genomförda åtgärder

I inledningen av varje ny studerandeomgång går utbildningsanordnaren igenom med klassen vilken roll ledningsgruppen har och presenterar vilka ledamöter som ingår.

Under coronapandemin har arbetslivsrepresentanterna haft svårt att frigöra tid för att möta de studerande personligen, men ambitionen är att detta kommer till stånd under höstterminen, antingen under en fysisk närträff eller över Teams.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen behöver diskutera och analysera utbildningens resultat- och effektuppföljning då det gäller de studerandes svar att hamna i "rätt" jobb efter utbildningen.
- Studeranderepresentanten behöver ges möjlighet att delta i alla ledningsgruppsmöten.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren beskriver att det råder öppenhet i ledningsgruppen kring vilka tjänster och anställningsförhållanden de examinerade får efter utbildningen och hur väl kompetensen svarar mot arbetsgivarens behov. Enligt anordnaren diskuteras yrkesrollens situation och status i de representerade kommunerna vid varje möte.

Utbildningsledaren beskriver också att i många kommunerna har få, eller inga, nya tjänster inrättats under pandemin och många examinerade har stannat kvar i sin tidigare tjänst inom äldreomsorgen.

I varje omgång utser de studerande en studeranderepresentant och en ersättare. Studeranderepresentanten nämner i intervjun att i de fall hon inte kunnat närvara på ledningsgruppens möten har skolan efterfrågat en skriftlig sammanställning av klassens synpunkter och önskemål, inför mötet.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Ledningsgruppen och kvalitetsarbete

Kriterium: **Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen behöver diskutera och analysera frågor som rör hur utbildningsanordnaren arbetar för att främja jämställdhet mellan könen och motverka all form av kränkande behandling i utbildningen.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren berättar att frågor kring jämställdhet och likabehandling diskuteras vid ledningsgruppens möten. Gruppen står också bakom den riktade marknadsföring av utbildningen som gjorts via Facebook, speciellt riktad till män.

Studeranderepresentanten berättar att hon möter få män som arbetar inom äldreården, men att hon noterat att skolans marknadsföring i flera fall innehåller bilder av män i rollen som specialistundersköterska.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Kvalitetsarbete

Kriterium: **Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren behöver säkerställa att återkoppling av synpunkter och resultat från kursutvärderingar återkopplas till samtliga berörda parter.

Anordnarens genomförda åtgärder

Studeranderepresentanten upplever att både kursutvärderingar och återkoppling av svaren fungerar väl. En sammanställning av klassens svar presenteras både via lärplattformen och går normalt också igenom vid nästkommande träff.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Värdegrund

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Arbetet för att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval skulle stärkas av uttalade målsättningar och definierade åtgärder för att nå dit.

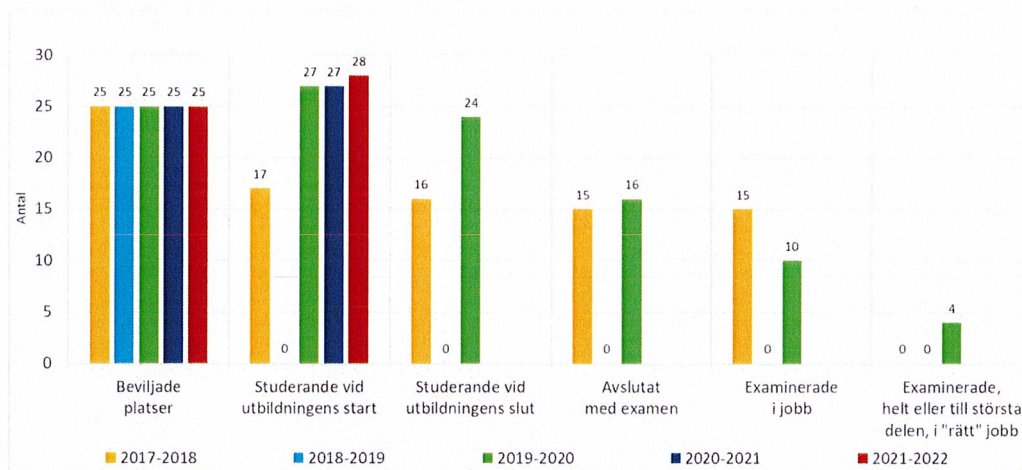
Anordnarens genomförda åtgärder

Ledningsgruppen och utbildningsanordnaren diskuterar ofta hur utbildningen kan bidra till att bryta de könsstereotypera studievalen. Men med tanke på att det krävs yrkeserfarenhet inom det aktuella yrkesområdet för att bli behörig till utbildningen, är det få män bland de sökande. Som beskrivs ovan gör skolan dock försök att rikta marknadsföring av utbildningen - specifikt mot det underrepresenterade könet.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat. Utbildningsomgången 2018–19 blev inställd, därav är de staplarna ersatta med en nolla.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Utbildningsanordnaren beskriver att den rådande coronapandemin, som just hade brutit ut vid tillfället för den fördjupade kvalitetsgranskningen, påverkat de studerande under utbildningen. Eftersom flertalet jobbar inom äldreomsorgen parallellt med sina studier har många tvingats/prioriterat att jobba mer under pandemin än vad de tidigare planerat.

I omgången som examinerades i november 2020 var 24 studerande aktiva när coronapandemin bröt ut, men en fjärdedel av dem valde att inte fullfölja sina studier utan gjorde studieavbrott under pandemins första månader.

Utbildningsanordnaren beskriver också att rekrytering och inrättande av nya tjänster i princip legat på is i flera kommuner till följd av coronapandemin. Något som avspeglas i att antalet examinerade som inom ett halvår fått en tjänst som helt eller till största delen motsvarar utbildningens inriktning, är lågt.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Per Winqvist

Utredare