

Uttredare Marcus Karlsson
Bilaga Rapport efter uppföljande
 kvalitetsgranskning

Tekniska Högskolan i Jönköping AB
Box 1026
551 11 Jönköping

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Fältservicetekniker - Mobila arbetsmaskiner i Ljungby. Ansvarig utbildningsanordnare är Tekniska Högskolan i Jönköping AB i Jönköping.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

I den fördjupade kvalitetsgranskningen (MYH 2017/4297) identifierade myndigheten 3 förbättringsområden. Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten i utbildningen genom att systematisera sin dokumentation av kvalitetsarbetet, men behöver fortsätta arbeta med rekryteringen till utbildningen.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen, med diarienummer MYH 2017/4297. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och det material som utbildningsanordnaren sändt in. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer med utbildningsanordnare och studeranderepresentant.

Skäl för beslutet

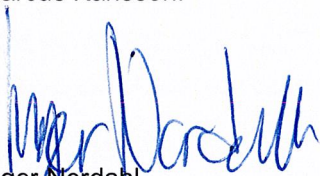
Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Marcus Karlsson.



Inger Nordahl

Enhetschef

Uttredare Marcus Karlsson

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Tekniska Högskolan i Jönköping AB

Utbildning: Fältservicetekniker - Mobila arbetsmaskiner

Studieort: Ljungby

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Fältservicetekniker - Mobila arbetsmaskiner, med diarienummer: MYH 2017/4297. Granskningen avslutades 2018.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade mycket hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant:

Namn	Kategori
Carina Andersson	Utbildningsledare
Tord Hermansson	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Med tanke på att nästan hälften av de beviljade studerandeplatserna inte kunnat besättas de senaste fyra åren, bör detta analyseras inför nästa ansökan.

Anordnarens genomförda åtgärder

Det framgår av ledningsgruppsprotokoll, utbildningsanordnarens svar och intervjuerna med utbildningsledaren och studeranderepresentanten att det genomförts aktiviteter för att öka antalet studerande på utbildningen. Det finns ett samarbete med maskinleverantörerna och arbetslivsrepresentanterna för att sprida information om utbildningen inom branschen. Utbildningsanordnaren har även startat ett samarbete med gymnasieskolor för att sprida information om utbildningen. Coronapandemin har försvårat detta arbete men utbildningsanordnaren genomför digitala informationsmöten med elever på gymnasiet om utbildningen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta med rekrytering av studerande till utbildningen så att beviljade platser används.

Ledningsgruppen och kvalitetsarbete

Kriterium: **Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Allt kvalitetsarbete dokumenteras inte systematiskt.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren har systematiserat sin dokumentation och dokumenterar synpunkter från de studerande. Utbildningsanordnaren har också infört att man från och med i år kommer göra en årlig kvalitetsrapport över utbildningen. Kvalitetsrapporten bygger på kvalitetskriterier och indikatorer som finns i utbildningsplanen. Den är en sammanställning av de senaste tre åren och innehåller bland annat resultat och genomströmning, kursutvärderingar, uppföljning av värdegrundsarbete, LIA-utvärderingar och en uppföljning av ledningsgruppens närvaro. Rapporten kommer presenteras för ledningsgruppen under nästa möte.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Värdegrund

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Anordnaren bör fortsätta sitt arbete och sina konkreta åtgärder i syfte att motverka den sneda könsfördelningen.

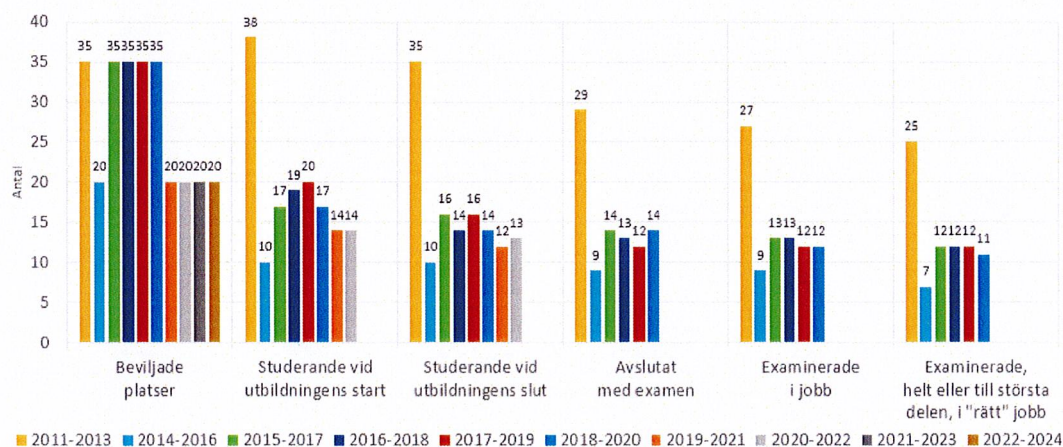
Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren och branschen vill se en jämnare könsfördelning bland de studerande. De har arbetat med sitt marknadsföringsmaterial och lyft fram kvinnor. Frågan om en jämnare könsfördelning handlar även om att utbildningen ska kunna fylla sina platser. Utbildningsledaren berättar att de eftersträvar att ha med både kvinnliga och manliga studerande när de informerar om utbildningen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området men behöver fortsätta att arbeta med hur de kan få fler kvinnliga sökande till utbildningen. Detta för att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval men också för att det kan bidra till att fylla utbildningens platser.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Utbildningsanordnaren uppger i sitt svar till myndigheten att det är för tidigt att dra några slutsatser om arbetet med rekrytering gentemot branschen och gymnasieskolor. Vidare beskriver de att arbetet har handlat om att få en större rekryteringsbas.

Utbildningsanordnaren uppger även att ledningsgruppen inför ansökan om att bedriva utbildningen ser över utbildningens upplägg och förkunskapskrav för att se om detta behöver justeras för att öka möjligheterna till att rekrytera till utbildningen. Det viktigaste kortsiktiga arbetet för ledningsgruppen och utbildningsanordnaren är att de studerande som går utbildningen får en bra utbildning med hög kvalitet som är relevant för yrkesrollen, tar examen och får rätt arbete efter slutförd utbildning.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Marcus Karlsson

Utreddare