

Utredare Per Winqvist
Bilaga Rapport efter
kvalitetsgranskning

Stockholms stad, Frans Schartaus
Handelsinstitut
Box 17804
118 94 Stockholm

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en kvalitetsgranskning av utbildningen Redovisningskonsult i Stockholm (utbildningsnummer YH00232). Ansvarig utbildningsanordnare är Stockholms stad, Frans Schartaus Handelsinstitut.

Myndigheten bedömer att utbildningen uppfyller myndighetens fastställda kvalitetskriterier och har mycket hög kvalitet.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

Nedan beskriver vi kortfattat kvalitetsgranskningens resultat. För att läsa en utförligare beskrivning och för att ta del av myndighetens hela bedömning, kan du läsa mer i *Rapport efter kvalitetsgranskning* som ligger i en bilaga till detta beslut.

Utbildningen har en ledningsgrupp som på ett bra sätt representerar arbetslivet för redovisningskonsulter. Ledamöterna visar engagemang och har ett reellt inflytande över utbildningen och dess utveckling. Gruppen känner väl till de krav som ställs på yrkesrollen och de företag som de representerar tar regelbundet emot LIA-studerande. De anställer också från utbildningen.

Utbildningen har en väl fungerande organisation och upplägg, med en utbildningsledare som på ett tydligt och bra sätt leder den dagliga verksamheten. Undervisningen karaktäriseras av kunniga lärare, aktiva studerande och väl avvägt tempo och nivå. Härigenom ges de studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål. LIA utgör en integrerad och väl fungerande del av utbildningen. Det finns ett stort nätverk av företag som erbjuder relevanta LIA-platser. Många av dem med medarbetare som tidigare själva har gått den aktuella utbildningen.

Det finns ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete och utbildningsanordnare arbetar även aktivt med värdegrundsfrågor.

Utbildningen har en god genomströmning. I stort sett utnyttjas årligen samtliga tilldelade studieplatser och de studerande fullföljer i hög grad utbildningen. Examensgraden för de senaste åren ligger på 92%.

Ärendet

Myndigheten har genomfört kvalitetsgranskning av utbildningen Redovisningskonsult, anordnad av Stockholms stad, Frans Schartaus Handelsinstitut i Stockholm.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans system, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-

handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick myndigheten genom videointervjuer med olika parter i utbildningen den 16 mars 2021.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden - Ledningsgruppen, Lärande, Lärande i arbete (LIA) och Kvalitetsarbete. Kvalitetskriterierna för yrkeshögskoleutbildningar utgår från de syften och mål som återfinns i regelverket, i förarbeten och i andra villkor som gäller för utbildningsformen. Kvalitetskriterierna beskriver "idealtillståndet" i de delar av utbildningsprocessen som styrs av regelverket. Utbildningsanordnaren har fått ta del av kvalitetskriterierna inför kvalitetsgranskningen.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den slutliga rapporten.

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala.

Mycket hög kvalitet Utbildningen uppfyller myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha mycket hög kvalitet. Dessutom visar dessa utbildningar på goda exempel. En utbildning med mycket hög kvalitet i genomförandet måste även visa bra resultat när det gäller andelen studerande som avslutat utbildningen med examen.

Hög kvalitet Utbildningen uppfyller i hög grad myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha hög kvalitet.

Inte tillräckligt hög kvalitet Utbildningen uppfyller inte i tillräcklig grad myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms inte ha tillräckligt hög kvalitet. Utbildningen behöver utvecklas för att nå upp till hög kvalitet. Myndigheten bedömer att det är fullt möjligt att genomföra de åtgärder som behövs inom rimlig tid.

Bristande kvalitet Utbildningen uppfyller inte myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha bristande kvalitet. Utbildningen behöver utvecklas för att nå upp till hög kvalitet. Myndigheten bedömer att det är osäkert om de åtgärder som behövs kan genomföras inom rimlig tid.

Skäl för beslutet

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

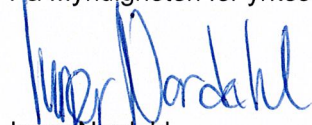
Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Per Winqvist. I utredningen har även utredare Joakim Hasslin deltagit.

På Myndigheten för yrkeshögskolans vägnar



Inger Nordahl

Enhetschef

Rapport efter kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Stockholms stad, Frans Schartaus Handelsinstitut

Utbildning: Redovisningskonsult

Studieort: Stockholm

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en kvalitetsgranskning av utbildningen Redovisningskonsult.

De bedömningskriterier som vi utgår från när vi gör granskningen finns beskrivna i bifogat dokument "Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan".

Kvalitetsgranskningens främsta syfte är att bidra till utveckling och hög kvalitet genom att hitta områden där utbildningsanordnaren kan förbättra utbildningen. Granskningen syftar också till att lyfta fram goda exempel som bidrar till utbildningens kvalitet.

I arbetet med kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- utbildningsanordnarens insända material
- svar från en enkät till de studerande
- svar från en enkät till LIA-handledare (LIA, Lärande i Arbete)
- underlag från utredarnas videointervjuer med utbildningens olika aktörer

Utredarna har den 16 mars 2021 intervjuat:

Namn	Organisation	Kategori
Monica Forsström	Frans Schartaus Handelsinstitut	Utbildningsledare
Emnet Jonsson	Biträdande rektor, Frans Schartaus Handelsinstitut	Utbildningsanordnare
Maria Elfgren-Retsini	Frans Schartaus Handelsinstitut	Utbildare
Ulrika Myslinski	Konsult	Utbildare
Sonja Westerblad	Konsult	Utbildare
Mikael Olsson	Mikael Olsson Ekonomi AB	Arbetslivsrepresentant
Julia von Krusenstierna	Meritmind	Arbetslivsrepresentant
Christina Norin-Söderström	Wise Professionals	Arbetslivsrepresentant
Leif Knutas	Azets Insight AB	Arbetslivsrepresentant
Vid granskningen intervjuade vi studerande som startade den granskade utbildningen i augusti 2019. 7 studerande deltog, däribland studeranderepresentanten som är adjungerad i ledningsgruppen.		
20 studerande (61%) som startade utbildningen 2019 och 26 studerande (84%) som startade utbildningen 2020 har besvarat MYH:s enkät		
I samband med granskningen har 21 LIA-handledare besvarat vår enkät		

Fakta om utbildningen

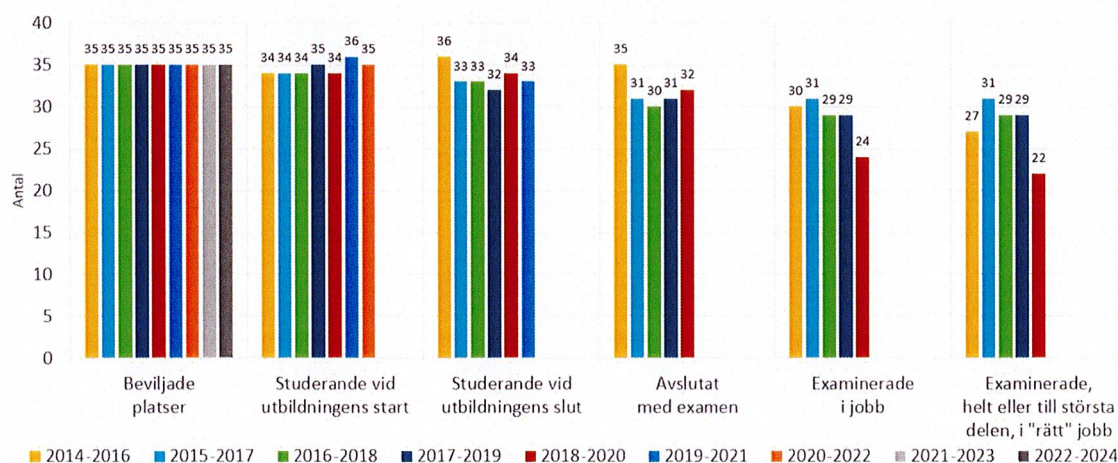
Antal Yh-poäng	400
SeQF-nivå	5
Studieform	Bunden
Studietakt	100%
Särskilda förkunskaper	Matematik 2, Svenska 3/ Svenska som andraspråk 3 och Företagsekonomi 1
Tidigare utbildningsnummer i den granskade utbildningen	201502400, 201314260 , 201143150, 200811310 och 200431580
Utbildningen leder till en yrkesroll som redovisningskonsult, redovisningsekonom eller redovisningsansvarig.	
I omgången som startade 2019 finns idag 33 studerande, varav 12 män och 21 kvinnor I omgången som startade 2020 finns idag 31 studerande, varav 7 män och 24 kvinnor	
Utbildningen har två LIA-kurser på vardera 50 Yh-poäng. LIA 1 läses under termin tre och LIA 2 under fjärde terminen.	

Utbildningen hade sin första start (som KY-utbildning) 2005 och har sedan dess haft 16 årliga starter.

Utbildningen är platsbunden, men på grund av rekommendationer i samband med coronapandemin lades all undervisning om till distans i mars 2020. Under inledningen av höstterminen blandades distansundervisning med undervisning på plats. Från mitten av höstterminen 2020 och fortfarande, i mars 2021, sker all undervisning på distans.

Utbildningens genomströmning och resultat

Diagrammet nedan visar utbildningens genomströmning och resultat, baserat på uppgifter som anordnaren skickat in till myndigheten.



Beskrivning och bedömning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning av utbildningen och en bedömning av hur väl den uppfyller vart och ett av de tolv kvalitetskriterier som vår granskning utgår från. I de fall myndigheten identifierat förbättringsområden, så anges de efter beskrivningen.

Ledningsgruppens ledamöter

Kriterium: Ledningsgruppens ledamöter har god kunskap om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att ledningsgruppens ledamöter har goda kunskaper om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet.

I utbildningens ledningsgrupp ingår sju representanter från arbetslivet. De företräder privata företag, dels byråer med egen verksamhet för den aktuella yrkesrollen, dels rena konsultföretag som rekryterar redovisningskonsulter för uthyrning till andra företag. Gemensamt för dem alla är att de har god kunskap om yrkesområdet och de kompetenskrav som ställs på yrkesrollen.

Flera av de representerade företagen har genom åren anställt flera medarbetare som examinerats från utbildningen.

Arbetslivsanknytning

Kriterium: Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar.

Ledningsgruppen har reellt inflytande över utbildningen och dess innehåll och ser till att den motsvarar de krav som ställs på yrkesrollen. Om ledningsgruppen identifierar att något moment saknas eller behöver förändras är arbetslivsrepresentanterna delaktiga i sådana förändringar. Ett exempel är den kurs i lönehantering som infördes med början för omgången som startade 2020. Kunskap om lönehantering är något som efterfrågats av både arbetslivsrepresentanter i ledningsgruppen och av LIA-företag.

Arbetslivsrepresentanterna är direkt involverade i utbildningen på flera sätt. En ledamot är ansvarig för en hel kurs och två av representanterna, som jobbar med rekrytering, undervisar i hur man skriver CV och ger råd för hur man marknadsför sig själv. Andra medverkar och läser examensarbeten.

Flera arbetslivsrepresentanter är involverade redan i urvalsprocessen där de träffar de sökande för att redan före utbildningens start kunna ge en tydlig bild av yrkesrollen och arbetslivets krav och behov av dem i sin framtida yrkesroll.

De flesta företagen som finns representerade i ledningsgruppen erbjuder LIA, något som dock är svårt för de rena bemanningsföretagen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.

Arbetet i ledningsgruppen beskrivs i arbetsordningen och bygger på engagemang och aktivt deltagande. Minst fyra möten ska hållas varje år och från de protokoll som myndigheten tagit del av framgår att så sker, och att närvaron normalt är god. I de allra flesta fall är arbetslivets representanter i majoritet och mötet därigenom beslutsmässigt.

Ledningsgruppen analyserar och diskuterar uppföljningar, utvärderingar och andra relevanta underlag för att utveckla utbildningens kvalitet och säkerställa att den motsvarar arbetslivets behov. Efter analys av studieresultat, feedback från LIA-företag och analys av tidigare studieavbrott såg ledningsgruppen att studerande med svaga kunskaper i svenska haft svårt att tillgodogöra sig utbildningen och studielitteraturen. För att minska

antalet avbrott beslutade de därför att skärpa förkunskapskraven i svenska inför ansökningsomgången 2020.

Både de arbetslivsrepresentanter och den studeranderepresentant som myndigheten intervjuat beskriver att ledningsgruppen värdesätter och på ett bra sätt tar till sig av studeranderepresentanternas synpunkter under mötena.

Utbildningsanordnaren genomför den sexmånadersuppföljning som myndigheten kräver. Resultatet analyseras tillsammans med ledningsgruppen. Den kunskap ledningsgruppen får kring de examinerades etablering och individuella utveckling på arbetsmarknaden kompletteras på ett bra sätt genom uppgifter från det stora alumni-nätverk som finns och utbildningsledarens goda kontakt med tidigare studerande.

Ledningsgruppen och kvalitetsarbete

Kriterium: Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.

Ledningsgruppens ledamöter är insatta i hur utbildningens kvalitets- och värdegrundsarbete bedrivs och enligt utbildningsledaren är de tydliga med vilket underlag de önskar presenterat på mötena. Utbildningsanordnaren har krav på att utbildningsledaren ska genomföra kursutvärderingar på samtliga kurser och presentera resultatet för ledningsgruppen.

Protokollen från ledningsgruppens möten är utförliga och tydliga. Här framgår att ledningsgruppen får en bra sammanställning över hur utbildningen genomförs och hur väl de studerande presterar i respektive kurs. Här finns flera exempel på att generella problem eller svårigheter i specifika kurser diskuteras och där ledningsgruppen beslutar om åtgärder för att lösa problemen, eller åtminstone se till att de inte upprepas i nästkommande omgång.

Organisation och resurser

Kriterium: Utbildningens organisation och resurser ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att utbildningens organisation och resurser ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.

Ansvarsfördelning i utbildningens genomförande är tydlig där utbildningsledaren ansvarar för den dagliga ledningen. Utbildningsledaren uppger för utredarna att hon känner skolläringens och ledningsgruppens förtroende. Hon jobbar heltid med enbart denna utbildning och får på så sätt goda förutsättningar att kunna genomföra utbildningen i enlighet med utbildningsplanen. Utbildningsledaren säger att hon försöker vara tillgänglig för de studerande och ge dem det stöd de behöver. Något som stämmer väl med de studerandes uppfattning.

På grund av restriktionerna i samband med coronapandemin lades utbildningen om till distansundervisning under våren 2020. Det var naturligtvis en utmaning, men både utbildningsanordnaren, lärarna och de studerande upplever att det överlag har fungerat väl.

I vissa kurser används specifika redovisningsprogram som Fortnox och Visma Admin. I det första fallet har de studerande fått egna studentlicenser och kan jobba med programmet hemifrån medan Visma hittills bara funnits tillgängligt på datorer i skolans lokaler.

Redan i samband med ansökan till utbildningen får de sökande information om vilket stöd och individuell hjälp de kan få för att klara utbildningen. Något som utbildningsledaren informerar om igen vid introduktionen. I de pågående omgångarna finns exempel både på att studerande fått *Särskilt Pedagogiskt Stöd* och en studerande som erhållit *Svenska med yrkesinriktning*.

Lärande

Kriterium: Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.

Utbildningen omfattar 14 skolbundna kurser som delvis läses parallellt. De studerande berättar för utredarna att de upplever att planering och schema är tydligt. Kursplaner och beskrivning av kursens genomförande ges ut i god tid. De anser också att kursernas ordning känns logisk och att överlämningen mellan kurserna fungerar bra, utan större överlapp eller glapp. Utbildningsledaren har kontinuerlig kontakt med undervisande konsulter och samlar vid behov konsulter i angränsande kurser för att klargöra detaljinnehållet i varje kurs i syfte att skapa en naturlig röd tråd genom utbildningen. Flera studerande berättar att de upplevde att kunskaperna "föll på plats" när de var ute på sin första LIA och att det var först då de fullt ut förstod "nyttan" med de tidigare kurserna.

Undervisningen ges av inhyrda konsulter. I samråd med läraren bjuder utbildningsledaren också in gästföreläsare till flera av kurserna. Bland annat har representanter från Ekobrottsmyndigheten och Skatteverket föreläst.

Normalt planeras undervisning tre dagar i veckan och därutöver tid för egenstudier. De studerande upplever att kursernas omfattning och innehåll motsvarar heltidsstudier, men att arbetsbelastningen varierar en del över tid. De berättar att både de själva och klasskamraterna har hög närvaro och är aktiva under lektionerna.

Varje termin hålls ett *Pedagogiskt råd* där utbildningsledare, studeranderepresentanterna och ofta någon lärare går igenom och utvärderar terminens kurser utifrån innehåll, upplägg, tempo med mera.

För att fånga upp individuella önskemål och förväntningar och för att coacha den studerande erbjuder utbildningsledaren återkommande individuella samtal med samtliga studerande i form av inledande samtal, uppföljningssamtal och LIA-samtal.

Utbildningsanordnaren upplever att dessa möten är viktiga, inte bara för den studerande, utan också för att skolan kan göra anpassningar och undanröja hinder i ett tidigt skede. Utbildningsledaren anser att samtalen i flera fall har bidragit till att undvika studieavbrott.

Undervisande personal

Kriterium: De personer som anlitats i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att de personer som anlitats i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens och att den nyttjas på ett bra sätt.

Utbildningsanordnaren har tydliga krav på de konsulter som anlitats, både gällande deras kunskaper i det aktuella ämnet och att de har aktuell kännedom om yrkesrollen som redovisningskonsult. Flera av de undervisande konsulterna är återkommande från år till år. När nya konsulter behöver kontrakteras har utbildningsledaren lång erfarenhet av att rekrytera personal och ett stort kontaktnät.

I myndighetens enkät till de studerande visar svaren att de är mycket nöjda med lärarnas ämneskompetens. De är också generellt sett nöjda med deras förmåga att lära ut och dela med sig av sin kunskap och på det sätt som de lägger upp undervisningen.

I samband med övergången till distansundervisning 2020 erbjöd utbildningsanordnaren all undervisande personal ett flertal olika föreläsningar eller kurser för att ge dem bättre förutsättningar att anpassa sin undervisning till det nya formatet. Utbildningsanordnaren erbjuder också generella utbildningar som "Pedagogik för konsulter".

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna.

Utbildningsanordnaren har ett stort nätverk av företag som erbjuder tillräckligt antal relevanta och kvalificerade LIA-platser, som de studerande kan ta del av. Utbildningen är väl etablerad och känd i regionen, inte minst tack vare de över 300 alumner som genom åren har examinerats från utbildningen. Även under coronapandemin hösten 2020 kunde majoriteten av de studerande genomföra arbetsplatsförlagd LIA. För två studerande arrangerade anordnaren en anpassad LIA som de kunde tillgodogöra sig på distans.

Utbildningsanordnaren har tydliga rutiner för LIA. Utbildningsledaren har en dialog med varje studerande inför LIA där hon ger råd och stöd i deras sökande efter en LIA-plats som motsvarar de individuella önskemålen.

Inför LIA har utbildningsledaren kontakt med varje LIA-arbetsplats. I myndighetens enkät till LIA-handledarna från hösten 2020 framgår att samverkan med skolan har fungerat väl och att de som handledare fått bra information där det tydligt framgår vilka förväntningar de kan ställa på sin LIA-studerande och vilka förväntningar anordnaren har på dem som LIA-handledare.

LIA som en del av utbildningen

Kriterium: LIA är en väl fungerande del av utbildningen	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att LIA är en integrerad och väl fungerande del av utbildningen.

I kursplanerna för LIA framgår tydligt vilka kursmål som ska uppnås. I båda kurserna finns förkunskapskravet att de teoretiska kurserna som föregår LIA ska ha klarats av med minst Godkänd som betyg.

Inför LIA säkerställer utbildningsledaren genom kontakt med LIA-platsen att den studerande erbjuds relevanta arbetsuppgifter och möjlighet att uppnå de mål som finns i kursplanen.

Både i samtalen med de studerande och i myndighetens enkäter till studerande respektive till LIA-handledarna framkommer att de studerande har relevanta kunskaper med sig från skolan när de under andra läsåret kommer ut på LIA. De studerande som vid granskningstillfället genomfört sin första LIA-kurs upplever att LIA-kursen gett dem en bättre förståelse för yrkesrollen och att de kände sig väl rustade med de kunskaper de fått tidigare under utbildningen.

LIA-handledningens kvalitet

Kriterium: De personer som anlitas som LIA-handledare har rätt kompetens	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren säkerställer att handledningen under LIA håller hög kvalitet.

Utbildningsanordnaren har krav på att LIA-handledaren ska vara redovisningskonsult eller redovisningsekonom. Enligt de enkätsvar vi fått in framgår att flera av höstens LIA-handledare själva gått den aktuella utbildningen.

Två gånger om året arrangerar utbildningsanordnaren en LIA-handledarutbildning under en förmiddag. Närvaron brukar enligt anordnaren vara hög och flera LIA-handledare har i sina enkätsvar angivit att de deltagit.

Under handledarutbildningen går anordnaren igenom riktlinjer och krav som MYH ställer på LIA. Kursplan och kursmål går igenom liksom hur handledarna ska fylla i och bedöma den studerandes insatser.

Utbildningsledaren följer upp LIA-kursens genomförande och LIA-handledningens kvalitet med ett besök på varje LIA-plats.

Kvalitetsarbete

Kriterium: Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete.

Utbildningsanordnaren har en utförlig beskrivning av kvalitetsarbetet som bedrivs på utbildningen. Dokumentet finns tillgängligt på skolans webbplats. Utbildningsledaren är ansvarig för genomförandet av de flesta aktiviteterna som beskrivs. Kvalitetsarbetet genomförs i återkommande faser av planering, genomförande, utvärdering och förbättring.

Efter varje kurs genomförs en kursutvärdering som besvaras anonymt. Enligt anordnaren är de inte nöjda med svarsfrekvensen och utbildningsledaren tillsammans med klassens studeranderepresentanter försöker förmå sina kamrater att svara. Anordnaren har också sett över frågorna för att fokusera på de allra viktigaste frågorna för att inte utvärderingen ska bli för tung att fylla i. Inför varje ledningsgruppsmöte och inför det pedagogiska rådet som hålls varje termin anordnar studeranderepresentanten ett klassråd.

Kvalitetsarbetet omfattar hela utbildningens livscykel. Alltså även resultat- och effektuppföljning, det vill säga hur många studerande som fullföljer utbildningen, hur många som tar examen och hur många av dessa som därefter får ett arbete som motsvarar utbildningens inriktning.

Utbildningsanordnaren följer även upp och utvärderar värdegrundsarbetet. Den årliga enkäten om *Trivsel & Jämlikhet* utgör en viktig input i detta arbete.

Värdegrund

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren har ett aktivt värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.

Utbildningsanordnaren har en dokumenterad värdegrund som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen. I likabehandlingsplanen definieras både vad som ska göras vid en eventuell incident och vem som har ansvar att agera och dokumentera. I planen anges också hur planen ska kommuniceras till alla i utbildningen, studerande såväl som undervisande personal. Planen finns på anordnarens hemsida och under introduktionsveckan går utbildningsledaren igenom planen med de studerande. Varje studerande skriver under en försäkran att de tagit del av planens innehåll. Skolan har även definierat förhållningsregler kopplat till den digitala undervisningen.

Enligt SCB är 21% av redovisningsekonomerna i landet män. På utbildningen är genomsnittet de senaste fem åren 30% män. Enligt utbildningsanordnaren finns en medvetenhet om snedfördelningen och en strävan att öka andelen män. I marknadsföringen används därför fler män i annonser och på sociala medier. På skolan strävar anordnaren efter att de studerande möter kvinnor såväl som män och könsfördelning bland lärare och arbetslivsrepresentanter i ledningsgruppen är jämn.

Kvalitetsgranskningen har genomförts av utredare Per Winqvist. I granskningen har även utredare Joakim Hasslin deltagit.