

Uttredare	Fabian Zäll	Tekniska Högskolan i Jönköping AB
Bilaga	Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning	Box 1026 551 11 Jönköping

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Byggproduktionsledare i Jönköping. Ansvarig utbildningsanordnare är Tekniska Högskolan i Jönköping AB i Jönköping.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

I den fördjupade kvalitetsgranskningen (MYH 2017/1246) identifierade myndigheten ett förbättringsområde.

Sedan den fördjupade granskningen har anordnaren gjort en större översyn av kursplan och utbildningens upplägg. Vid varje kursstart ska lärarna gå igenom kursens upplägg, innehåll och lärandemål med de studerande. De studerande har också tillgång till kursplanerna via lärplattformen.

Det är myndighetens bedömning att utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen, med diarienummer MYH 2017/1246. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och det material som utbildningsanordnaren sändt in. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer med utbildningsanordnare och studeranderepresentant.

Skäl för beslutet

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i

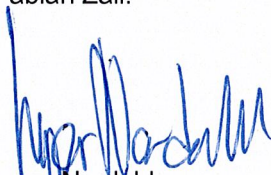
arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Fabian Zäll.



Inger Nordahl

Enhetschef

Uttredare Fabian Zäll

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Tekniska Högskolan i Jönköping AB

Utbildning: Byggproduktionsledare

Studieort: Jönköping

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Byggproduktionsledare, med diarienummer: MYH 2017/1246. Granskningen avslutades 2017.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Melanie Blockley	Utbildningsledare
Tobias Svensson	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Lärande

Kriterium: **Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Anordnaren bör säkerställa att de studerande har en tydlig bild av kunskapsmål och bedömningskriterier.

Anordnarens genomförda åtgärder

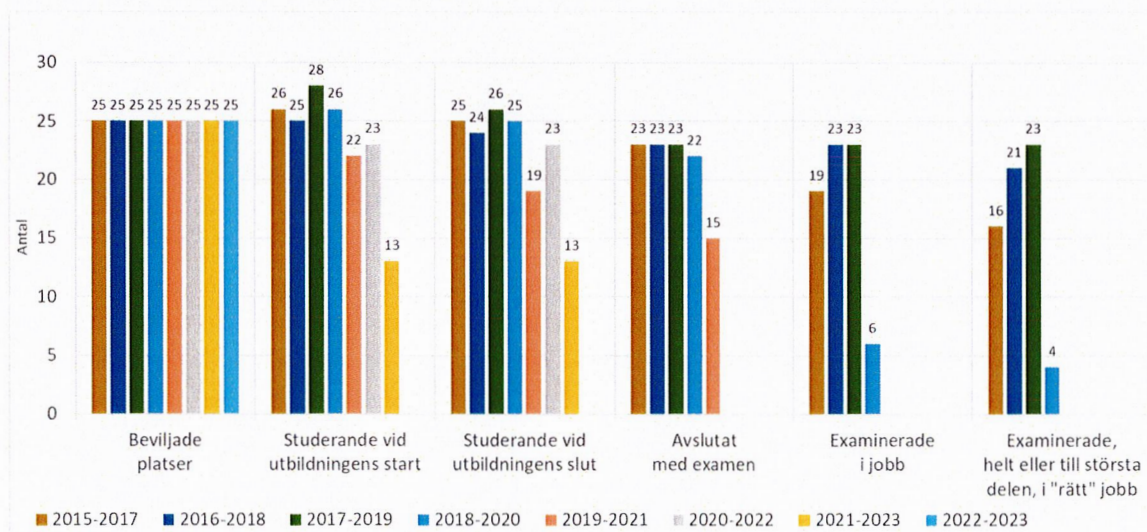
Sedan den fördjupade granskningen har anordnaren gjort en större översyn av kursplan och utbildningens upplägg. Vid varje kursstart ska lärarna gå igenom kursens upplägg, innehåll och lärandemål med de studerande. De studerande har också tillgång till kursplanerna via lärplattformen.

Studeranderepresentanten berättar att dessa frågor diskuterades återkommande på ledningsgruppen och att utbildningen fungerade väl vad gäller kursens upplägg.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Anordnaren menar att utbildningen präglats av större samsyn mellan de olika inblandade parterna efter den förra granskningen. Utbildningsledaren menar att de som arbetar med utbildningen upplever en ökad tydlighet i utbildningens mål och genomförande.

Resultatuppföljningen 2020 som visar låga siffror vad gäller examinerade i rätt jobb bygger på en resultatuppföljning där anordnaren bara har uppgifter på 6 personer och inte har någon uppgift för de resterande 9 personerna. Av dessa 6 har 4 helt eller till största delen jobb inom utbildningsområdet, och 2 har till viss del jobb inom området.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Fabian Zäll

Utreddare