

Uttredare	Olof Elander	Tekniska Högskolan i Jönköping AB
Bilaga	Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning	Box 1026
		551 11 Jönköping

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Webbutvecklare .NET i Värnamo. Ansvarig utbildningsanordnare är Tekniska Högskolan i Jönköping AB i Jönköping.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

I den fördjupade kvalitetsgranskningen (MYH 2019/5206) identifierade myndigheten två förbättringsområden. Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen arbetat med förbättringsområdet på ett sätt som stärkt utbildningen.

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har anordnaren tillsammans med ledningsgruppen följt upp de insatser som gjorts för att fylla utbildningsplatserna. Därtill har åtgärder vidtagits i syfte att bidra till att bryta könsbundna utbildnings- och yrkesval, vilka kontinuerligt diskuteras, följs upp och analyseras i ledningsgruppen.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen, med diarienummer MYH 2019/5206. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och det material som utbildningsanordnaren sändt in. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer med utbildningsanordnare och studeranderepresentant.

Skäl för beslutet

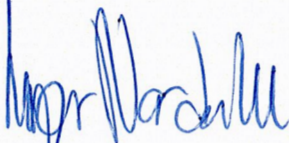
Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Olof Elander.



Inger Nordahl
Enhetschef

Uttredare Olof Elander

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Tekniska Högskolan i Jönköping AB

Utbildning: Webbutvecklare .NET

Studieort: Värnamo

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Webbutvecklare .NET, med diarienummer: MYH 2019/5206. Granskningen avslutades 2020.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Veronica Sandqvist	Utbildningsledare
Susanne Trygg	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400 Yh-poäng
Studieform	Distans
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen bör tillsammans med utbildningsanordnaren fortsätta att arbeta med frågan om att fylla utbildningsplatserna. De bör följa upp de insatser som har gjorts för att fylla utbildningsplatserna för att se om det fortsatt ger önskat resultat.

Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren beskriver både i sitt skriftliga svar och i intervjun med myndigheten att de följt upp hur söktrycket till utbildningen påverkats sedan studieformen lades om till distans. Utbildningen har de två senaste starterna fyllt sina platser, och inför starten i augusti 2021 har 198 personer (per den 2021-04-29) sökt utbildningen. Att detta följs upp återkommande och analyseras i ledningsgruppen bekräftas av inskickade protokoll och av den kvalitetsrapport som redovisats för gruppen av anordnaren. I protokollen och myndighetens intervjuer framgår att ledningsgruppen uppfattar att ändringen av studieform gett önskad effekt när det gäller antal sökande, även om det finns fortsatta utmaningar i att locka behöriga sökande till utbildningen och stärka examensgraden.

Därtill beskriver anordnaren att de tillsammans med ledningsgruppen under 2021 riktar ytterligare fokus på att utveckla strukturer på distans för inläring och individuell utveckling, men också att skapa en känsla av sammanhang och social gemenskap hos de studerande. Arbetet syftar till att minska andelen avhopp och att ge de studerande så bra förutsättningar som möjligt i att fullfölja utbildningen och nå examen. Detta bekräftas även av intervjun med studeranderepresentanten.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Värdegrund

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen bör tillsammans med utbildningsanordnaren ta fram en strategi för arbetet med att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval.

Anordnarens genomförda åtgärder

Ledningsgruppen har sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen infört breddad rekrytering som stående punkt på sina möten. Detta innebär att de åtgärder som gruppen beslutar om följs upp och tas ställning till vid varje möte. Med hjälp av en lista över aktiva ärenden går gruppen igenom vem som ansvarar för en viss åtgärd, och när den ska vara klar och följas upp. Ett exempel på en sådan åtgärd är att samtliga ledamöter i ledningsgruppen fått i uppdrag att bidra till utbildningens marknadsföring, för att fler kvinnor ska söka sig till och påbörja utbildningen.

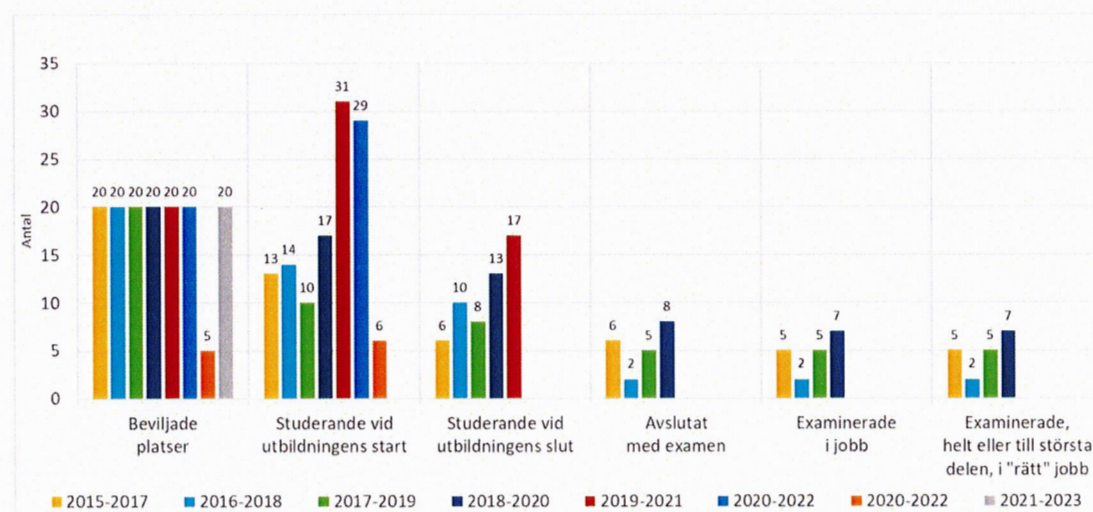
I intervjuerna med anordnare och studeranderepresentant beskrivs att breddad rekrytering kontinuerligt diskuteras i studeranderåd och ledningsgrupp. Detta bekräftas även av inskickade ledningsgruppsprotokoll. I protokollen framgår att ledningsgruppen följer upp andelen kvinnor bland de studerande (8 av 30 var kvinnor i den senaste starten) i förhållande till hur fördelningen ser ut i yrkesrollen (19 procent inom yrkesgruppen "mjukvaru- och systemutvecklare m.fl." var kvinnor 2018 enligt SCB:s yrkesregister). I ledningsgruppen är en stor majoritet av ledamöterna fortsatt män, även om arbetslivsrepresentanterna fått i uppdrag att föreslå en ny ledamot, företrädesvis en kvinna.

Två studerande, som bägge är kvinnor, medverkar även de i arbetet med breddad rekrytering, vilket framgår av myndighetens intervjuer och anordnarens svar. Studeranderepresentanten är en av dessa studerande, som bland annat kontaktat kvinnor som sökt eller visat intresse för utbildningen, för att ur ett studerandeperspektiv informera om vad utbildningen innebär och möjliga karriärvägar efter examen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen. Anordnaren och ledningsgruppen uppmanas att fortsätta sitt pågående arbete med bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Anordnaren beskriver att det ännu är för tidigt att avgöra om utbildningens ändrade studieform, från bunden till distans, påverkat utbildningens genomströmning och resultat, även om söktrycket ökat kraftigt. Den första omgången där distansupplägget tillämpats examineras i maj 2021. Enligt anordnarens bedömning per den 2021-04-29 kommer 14 studerande att ta examen, vilket skulle vara en ökning i förhållande till tidigare omgångar.

Därutöver uppger anordnaren att det under 2020 genomförts åtgärder inom ramen för utbildningens systematiska kvalitetsarbete i syfte att stärka genomströmningen i utbildningen. Arbetet, som letts av en konsult, resulterade enligt anordnaren i nya rutiner och regler för uppföljande samtal med studerande som halkat efter i sina studier. Syftet med detta har varit att fånga upp och åtgärda eventuella problem i god tid, för att minska risken för avhopp hos de studerande. Dessutom beskriver anordnaren att de utvecklat en modell för självskattning hos de studerande, innehållande olika förmågor som arbetslivet värderar. Modellen, som kommer att implementeras läsåret 2021/2022, bygger på att studerande själva kontinuerligt tar ställning till hur de presterar i förhållande till de olika förmågor som är viktiga i en framtida yrkesroll. Detta i syfte att motivera och engagera studerande genom hela utbildningen, för att de ska nå utbildningens mål och examen.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Olof Elander

Utredare