

Uttredare	Per Winqvist	Arboga kommun, Vuxenutbildningen
Bilaga	Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning	Box 2 732 21 Arboga

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Underhållsingenjör i Arboga. Ansvarig utbildningsanordnare är Arboga kommun, Vuxenutbildningen i Arboga.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

I den fördjupade kvalitetsgranskningen (MYH 2017/4324) identifierade myndigheten tre förbättringsområden. Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen har arbetat med dessa utvecklingsområden på ett sätt som stärkt utbildningen. Dock behöver de fortsätta arbeta med att öka genomströmning och examensgrad i utbildningen då antalet studieavbrott fortfarande är högt - över 30%.

Ledningsgruppens sammansättning och dess representation från arbetslivet har förändrats. Idag finns sju arbetslivsrepresentanter vilka deltar aktivt i ledningsgruppen och har hög närvaro på mötena.

Antalet sökande till utbildningen har varit så lågt att både starten 2017 och 2018 ställdes in. Sedan 2019 kan myndigheten konstatera att söktrycket ökat avsevärt och 2020 kunde samtliga tilldelade platser nyttjas – för förstagången på fem år. Särskilt glädjande är att andelen kvinnor som påbörjade studier i den omgången är 65%, i ett annars starkt mansdominerat yrke.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen, med diarienummer MYH 2017/4324. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och det material som utbildningsanordnaren sändt in. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer med utbildningsanordnare och studeranderepresentant.

Skäl för beslutet

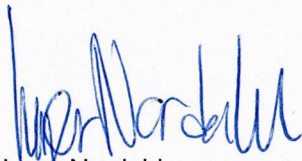
Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Per Winqvist.



Inger Nordahl

Enhetschef

Uttredare Per Winqvist

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Arboga kommun, Vuxenutbildningen

Utbildning: Underhållsingenjör

Studieort: Arboga

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Underhållsingenjör, med diarienummer: MYH 2017/4324. Granskningen avslutades 2018.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Carina Bolmefalk Edström	Utbildningsledare
Johanna Mellgren	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Vid tidpunkten för den fördjupade kvalitetsgranskningen, vårterminen 2018, fanns bara en aktiv omgång eftersom den omgång som skulle startat 2017 hade ställts in på grund av för få sökande. Även omgången med start i augusti 2018 fick ställas in av samma anledning.

Från hösten 2020 kan studerande välja att följa utbildningen platsbundet även från lärcentrum i Ludvika som är uppkopplat mot bas-orten Arboga. Av de 15 studerande som är kvar i utbildningsomgången följer 11 utbildningen från Arboga och 4 från Ludvika.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Ledningsgruppens ledamöter

Kriterium: Ledningsgruppens ledamöter har god kunskap om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet.

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppens ledamöter har god kunskap om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet. Däremot behöver gruppen utökas med flera arbetslivsrepresentanter.

Anordnarens genomförda åtgärder sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen
Ledningsgruppens sammansättning har förändrats och idag finns sju representanter för arbetslivet. De kommer från olika typer av verkstadsföretag och industrier. Det framgår av intervjun och av det inskickade materialet att de sammantaget har en god bild av vilka kompetenskrav som ställs på yrkesrollen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppens arbetsformer är effektiva. Arbetet planeras på ett bra sätt, protokollen visar på diskussioner där alla parter kommer till tals. De studerande har god kunskap om gruppens roll och uppgifter. Däremot bör ledningsgruppen se över hur många möten som krävs för att kunna fatta så väl operativa beslut som möjligheter till att diskutera strategiska frågor. Utbildningsanordnaren behöver se över hur närvaron kan öka vid mötena. Arbetsordningen följs inte helt eftersom kvalitetsfrågor inte tas upp på alla möten.

Anordnarens genomförda åtgärder

Ledningsgruppen har diskuterat frågan om antal möten och i sin arbetsordning beslutat att minst tre möten ska hållas årligen, vilket efterlevs. Närvaron på mötena har höjts. Dessutom har utbildningsledaren regelbunden kontakt med arbetslivsrepresentanter även mellan mötena.

I de protokoll som myndigheten tagit del av framgår att *Systematiskt kvalitetsarbete* är en stående punkt på ledningsgruppens möten. Utbildningsledaren och studerande-representanten berättar också att kvalitetsfrågor avhandlas även under andra frågor i programmet.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Ledningsgruppen och kvalitetsarbete

Kriterium: **Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs genom att de följer upp hur kurserna fungerar och i vilken mån de studerande får rätt kompetens. Däremot följer ledningsgruppen inte systematiskt upp genomströmningen av beviljade platser och de examinerades etablering på arbetsmarknaden.

Anordnarens genomförda åtgärder

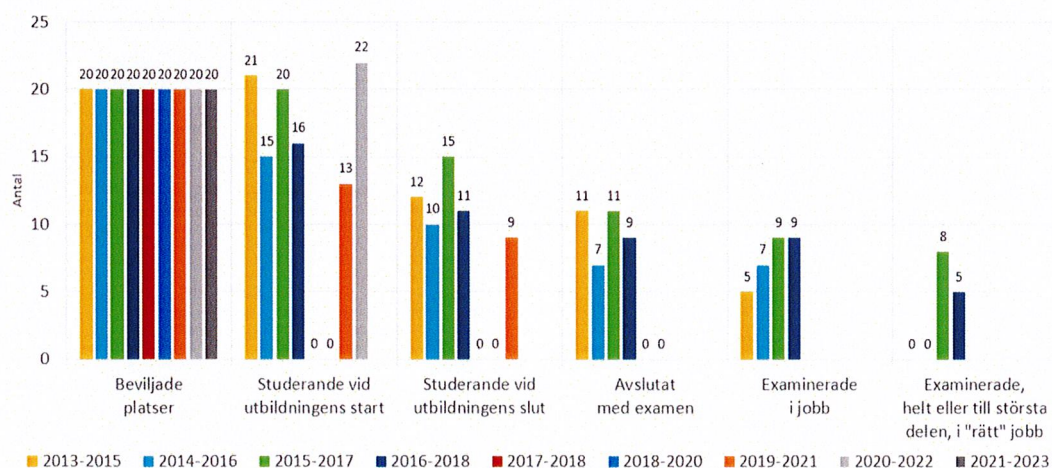
Den låga genomströmningen och framför allt det låga antalet sökande till utbildningen är en fråga som avhandlas på varje ledningsgruppsmöte. Efter två inställda omgångar på grund av för få sökande har nu söktrycket ökat markant och den senaste omgången kunde startas med 10% överintag.

Andelen studieavbrott är fortfarande hög. I de båda pågående omgångarna har mer än 30% i respektive klass avbrutit sina studier. Utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen följer upp genomströmningen och analyserar anledningen till varje studieavbrott för att kunna vidta åtgärder för att minska antalet avbrott.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta med uppföljning av genomströmningen för att öka andelen som genomför hela utbildningen och tar examen, så att fler studerande når den aktuella arbetsmarknaden.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat. Omgångarna med planerad start 2017 respektive 2018 fick ställas in på grund av för få sökande.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Utbildningsanordnaren "ser fortfarande att det är svårt att få till en bra genomströmning i utbildningen. Vi arbetar hårt med stötta våra elever så att de ska känna att de klarar av

utbildningen. Trots detta är det många som väljer att avbryta utbildningen eller att sporadiskt följa den. Vid samtal med de studerande så upplever de att utbildningen är svår, trots att vi innan antagningen informerar alla behöriga sökande om upplägg och att det är en eftergymnasial utbildning. Att det är krävande och att det är heltidsstudier som gäller.

Vår ambition är att hitta bra arbetssätt i utbildningen utan att sänka kvaliteten på kunskaperna som de studerande får. Vi vet ju att de som slutför utbildningen får arbete inom branschen och att de är eftertraktade."

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Per Winqvist

Utredare