

Uttredare	Ivan Knez	Plushögskolan AB - Teknikhögskolan
Bilaga	Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning	Anders Perssonsgatan 14 416 64 Göteborg

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Mätningssingenjör i Göteborg. Ansvarig utbildningsanordnare är Plushögskolan AB - Teknikhögskolan i Göteborg.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

I den fördjupade kvalitetsgranskningen 2018 identifierade myndigheten 9 förbättringsområden. Myndigheten bedömer att anordnaren arbetat aktivt och vidtagit åtgärder rörande förbättringsområdena på ett sätt som stärkt utbildningen.

Anordnaren har vidtagit flera åtgärder för att ge de studerande bättre förutsättningar att nå utbildningens mål, bland annat genom att införskaffa adekvat labbutrustning. Numera använder utbildarna bedömningsmatriser för att säkerställa att lärandeaktiviteter och kunskapskontroller matchar utbildningens kompetensmål. Dock behöver anordnaren fortsätta arbetet med att säkerställa att de studerande når utbildningens övergripande mål.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen, med diarienummer MYH 2017/4288. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och det material som utbildningsanordnaren sändt in. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer med utbildningsanordnare och studeranderepresentant

Skäl för beslutet

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i

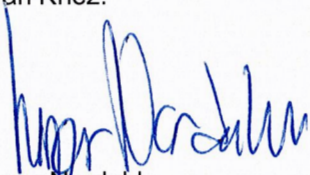
arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Ivan Knez.



Inger Nordahl

Enhetschef

Uttredare Ivan Knez

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Plushögskolan AB - Teknikhögskolan

Utbildning: Mätningssingenjör

Studieort: Göteborg

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde våren 2018 en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Mätningssingenjör, med diarienummer: MYH 2017/4288.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen inte hade tillräckligt hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant:

Namn	Kategori
Dan Bernsprång	Utbildningsledare
Sofia Besang	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Närvaron på ledningsgruppsmötena är låg vilket leder till att ledningsgruppen inte är tillräckligt delaktig och aktiv i det utvärderings- och utvecklingsarbete som ska bedrivas enligt förordningen för yrkeshögskolan.
- Strategiska frågor bör analyseras och dokumenteras i ledningsgruppens arbete. Detta gäller exempelvis om de studerande uppnår utbildningens övergripande mål vid examen, de studerandes etablering på arbetsmarknaden och utbildningens totala effekt i branschen

Anordnarens genomförda åtgärder

Av protokollen som myndigheten mottagit framgår det att närvaron ökat och att beslutsamässighet därmed uppnåtts. Vid intervjun berättar utbildningsanordnaren att de har rekryterat nya arbetslivsrepresentanter som på ett tydligt sätt engagerar sig i utbildningen. Enligt utbildningsanordnaren erbjuds de studerande både anställning och LIA-platser, två tidigare studerande är numera också ledamöter. Av protokollen framgår att strategiska frågor diskuteras och analyseras på mötena vilket bekräftas av studeranderepresentanten. Därtill har ledningsgruppen tillsammans med utbildningsanordnaren tillsatt ett arbetsutskott som arbetar med strategi-, framtid och utvecklingsfrågor

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Organisation och resurser

Kriterium: **Utbildningens organisation och resurser ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren måste åtgärda de studerandes bristande tillgång till utrustning och mätinstrument.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren berättar att de har införskaffat ändamålsenlig utrustning för laborationer. Enligt utbildningsanordnaren är mätinstrumenten tillgängliga för de studerande under hela utbildningen. De studerande får boka in sig på en lista och de har tillgång till instrumenten under alla skoldagar, vilket bekräftas av studeranderepresentanten. De har även tillgång till datorsal med CAD-datorer.

Utbildningsanordnaren har också satt upp flera övningsplatser i närheten av skolan, vilka ger de studerande bättre möjligheter att öva.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Lärande

Kriterium: **Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Kunskapskontrollerna och betygssättningen bör säkerställas så att de överensstämmer med det pedagogiska upplägget och aktuella kursmål.
- Upplägget av den teoretiska och praktiska undervisningen måste ses över så att man säkerställer att alla de i kurserna ingående momenten inklusive självstudier och kunskapskontroller leder till att varje studerande når de kompetensmål som beskrivs i de enskilda kursplanerna.
- Den relativt låga densiteten i undervisningen måste analyseras och en handlings- och åtgärdsplan upprättas för att säkerställa att de studerande når utbildningens övergripande mål i form av kunskaper, färdigheter och kompetenser enligt utbildningsplanen.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren har implementerat en ny pedagogisk modell för mål och bedömning som undervisande personal använder i utbildningen. Enligt utbildningsanordnaren används bedömningsmatriser av utbildarna för att säkerställa att lärandeaktiviteter och kunskapskontroller matchar utbildningens kompetensmål. Dock behöver vissa utbildare fortsatt stöd och coachning från skolan. Enligt utbildningsanordnaren har kunskapsmålen blivit tydligare för de studerande, vilket bekräftas av studeranderepresentanten. Utbildningsanordnaren har även brytpunktsdiskussioner mitt i kursen för att bättre säkerställa att de studerande når kunskapsmålen.

Av insända protokoll framgår att diskussioner förs i ledningsgruppen om densitet och tempot i undervisningen. Utbildningsanordnaren berättar också att de numera har tätare dialog med utbildare för att tydliggöra att det är heltidsstudier och att det ska finnas tillräckligt med uppgifter att lösa.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta med att säkerställa att de studerande når utbildningens övergripande mål.

Kvalitetsarbete

Kriterium: **Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör genomföra systematiskt uppföljningar och utvärderingar som ger ett tydligt underlag för hur de studerande når utbildningens övergripande mål och att innehållet och genomförandet genomförs enligt de beskrivningar som finns i utbildnings- och kursplanen.

- Återkopplingen av genomförda enkäter till de studerande måste både genomföras och vara en grund för dialog.
- För att säkerställa efterlevnaden bör någon form av systematisk uppföljning och utvärdering genomföras på området.

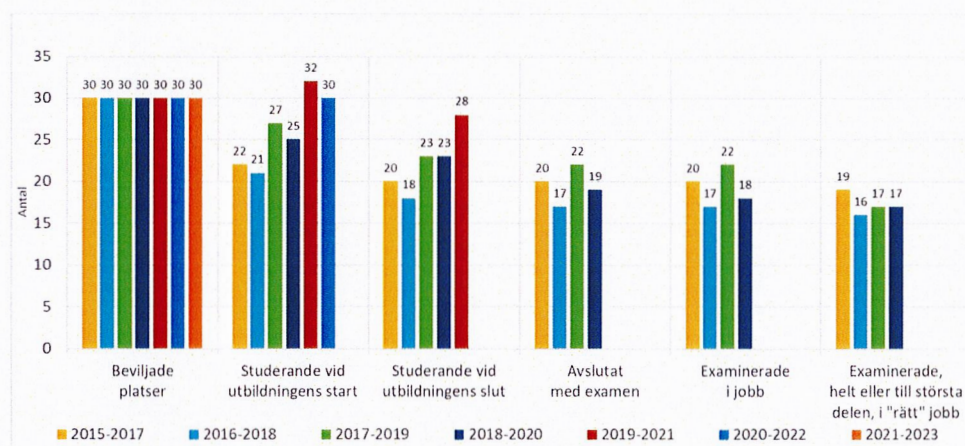
Anordnarens genomförda åtgärder

Det framgår av intervjuerna med både studeranderepresentanten och utbildningsanordnaren att kursutvärderingar görs efter varje kurs. Dessa redovisas i ledningsgruppen, vilket också framgår av insända protokoll. Även kursutvärderingar återkopplas till de studerande vid klassråd samt via lärplattformen.

Myndighetens bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat. Utbildningsanordnaren anger att de bättre lyckats fylla klasserna vid start och har därmed ett bättre underlag. Vidare anger anordnaren att åtgärder som de har vidtagit baserat på förbättringsområdena har ännu inte haft genomslag på genomströmning och resultat.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Ivan Knez

Utredare