

Uttredare	Ann-Sofie Sydow	Göteborgs Stad, Yrgo
Bilaga	Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning	Box 8855 402 72 Göteborg

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen CAD-konstruktör - Mechanical Designer i Göteborg. Ansvarig utbildningsanordnare är Göteborgs Stad, Yrgo i Göteborg.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

I den fördjupade kvalitetsgranskningen 2017 identifierade myndigheten tre förbättringsområden. Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten inom de identifierade områdena på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Det framgår att utbildningsanordnaren sammanställer resultat- och effektoppföljning som rapporteras till ledningsgruppen för vidare analys och diskussioner om mål och åtgärder. Utbildningsanordnarna har vidtagit åtgärder för att motverka kränkande behandling men behöver fortsätta arbetet tillsammans med ledningsgruppen för att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna studie- och yrkesval.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen, med diarienummer MYH 2017/4257. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och det material som utbildningsanordnaren sändt in. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer med utbildningsanordnare och studeranderepresentant.

Skäl för beslutet

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i

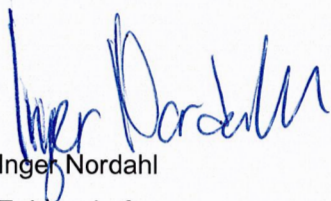
arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Ann-Sofie Sydow.



Inger Nordahl
Enhetschef

Uttredare Ann-Sofie Sydow

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Göteborgs Stad, Yrgo
Utbildning: CAD-konstruktör - Mechanical Designer
Studieort: Göteborg

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde hösten 2018 en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen CAD-konstruktör - Mechanical Designer, med diarienummer: MYH 2017/4257.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade mycket hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Tara Zerei	Utbildningsledare
Rikard Junkvist	Studeranderepresentant
Svante Boström	Rektor

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen behöver diskutera och analysera resultat- och effektuppföljningen regelbundet för att effektivt kunna ta ansvar för utbildningens utveckling.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren rapporterar resultat- och effektuppföljningen till ledningsgruppen och har tillsammans med ledningsgruppen definierat mål som de kontinuerligt fyller på i och följer upp i utbildningens Kvalitetshandbok. Detta går att följa i ledningsgruppens protokoll, i det insända materialet samt att studeranderepresentanten bekräftar det. Utbildningsanordnaren berättar att nästa steg i utvecklingen är att utveckla visualiseringen av resultat- och effektuppföljningen i kvalitetshandboken så den blir mer tydlig för alla berörda parter att läsa av.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Ledningsgruppen och kvalitetsarbete

Kriterium: **Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen ta fram strategiska mål för arbetet med att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna studie- och yrkesval samt för hur man motverkar all form av kränkande behandling.

Anordnarens genomförda åtgärder

Enligt utbildningsanordnaren så ser de över text och bild i sin marknadsföring samt texter i kursmål och kursmaterial för att motverka stereotypa föreställningar och begränsande normer. Utbildningsanordnaren meddelar även att de utökat antalet kvinnliga lärare och föreläsare i utbildningen. Diskussioner i ledningsgruppen om att öka antalet kvinnor i utbildningen har skett men det finns inga strategiska mål satta för att kunna mäta om eventuella åtgärder har visat resultat.

För att motverka kränkande behandling har utbildningen en plan och rutiner och alla anmälningar kommer till skolans rektor. I utbildningen genomförs även en workshop som Yrgo har tagit fram, Allas lika värde, med syfte att belysa och diskutera

diskrimineringsgrunderna och förankra utbildningens värdegrund. I slutet av varje termin genomförs en anonym terminsutvärdering där de studerande får svara på frågor om bemötande och inflytande. Utöver det förs kontinuerlig dialog med utbildningsledaren vilket studeranderepresentanten bekräftar.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta tillsammans med ledningsgruppen för att sätta strategiska mål för arbetet med att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna studie- och yrkesval.

Kvalitetsarbete

Kriterium: **Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Kvalitetsarbetet bör omfatta analyser av utbildningens resultat- och effektuppföljning samt uppföljning av vidtagna åtgärder för att minska avhopp har påverkat genomströmningen.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnarens kvalitetsarbete omfattar analys av utbildningens resultat- och effektuppföljning. Detta går att följa i utbildningens kvalitetsbok där statistik och definierade mål då det gäller utbildningens genomströmning förs in kontinuerligt vilket framgår av de inskickade materialet.

Då det gäller utbildningens avhopp så efterfrågar ledningsgruppen utbildningsledaren om djupare analyser. Utbildningsledaren identifierade i den senaste omgången (som enligt utbildningsanordnaren var 32 vid start och är 27 vid tidpunkten för intervjun) att de fem avhopparna inte klarade av att studera på distans.

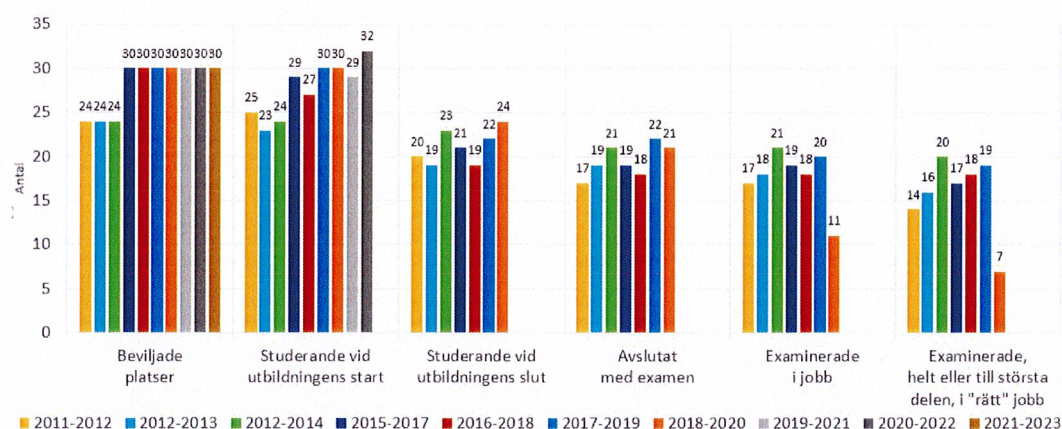
Utbildningen har flertal sökande, 2020 199 stycken, de har 30 beviljade platser, 2020 antog de 65 personer och 32 startade utbildningen. Anledningen till att anordnaren antar den stora mängden sökande beror på att sökande söker flera utbildningar och tackar ja till flertal utbildningar då de får erbjudande om att börja. Detta ser utbildningsanordnaren eftersom de sökt flera utbildningar inom Yrgo. Utbildningsledaren arbetar proaktivt för att motverka detta genom att ringa till sökande för att informera om utbildningen och säkerställa att de sökande vet vad utbildningen syftar till. Utbildningsledaren menar att det inte alltid lyckas och att det startar några som ångrar sig i början av utbildningen vilket även studeranderepresentanten intygar.

För att motverka avhopp som beror på otillräckliga förkunskaper startade utbildningsanordnaren 2017 preparandkurser för att få in sökande med rätt förkunskaper i matematik och fysik. Sedan starten har de på ett föredömligt sätt följt upp genomströmningen av detta initiativ och sett att detta påverkat utbildningens genomströmning i det stora hela. Detta kan man se i föredömlig dokumentation då det gäller preparandkursens genomströmning samt i utbildningens diagram då det gäller utbildningens genomströmning. Preparandkurserna har, enligt utbildningsanordnaren, visat sig vara utbildningens bästa skyltfönster där de använder sina bästa lärare.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Utbildningsanordnaren arbetar aktivt med att utveckla utbildningen genom att uppdatera och utveckla kursplanerna tillsammans med ledningsgruppen allteftersom det sker förändringar i branschen samt att de gemensamt sätter strategiska mål och vidtar åtgärder för att bibehålla en god genomströmning i utbildningen.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Ann-Sofie Sydow

Utredare