

Uttredare Per Winqvist
Bilaga Rapport efter uppföljande
kvalitetsgranskning

Folkuniversitetet Kursverksamheten vid
Göteborgs universitet
Box 2542
403 17 Göteborg

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Arbetsmiljöingenjör i Göteborg. Ansvarig utbildningsanordnare är Folkuniversitetet Kursverksamheten vid Göteborgs universitet i Göteborg.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

I den fördjupade kvalitetsgranskningen 2016 identifierades sex förbättringsområden. Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med dessa utvecklingsområden på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningen genomförs av Ramboll som underleverantör till utbildningsanordnaren. Ansvarsfördelningen och koordineringen har utvecklats och fungerar väl. Dock kan samordning mellan utbildarna i de olika kurserna förbättras ytterligare, för att på så sätt ge utbildningen en ännu tydligare röd tråd och skapa en pedagogisk helhet.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen, med diarienummer MYH 2016/29. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och det material som utbildningsanordnaren sändt in. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer med utbildningsanordnare och studeranderepresentant.

Skäl för beslutet

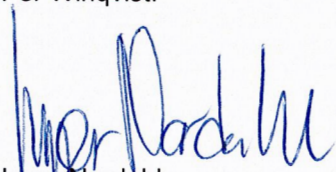
Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Per Winqvist.



Inger Nordahl

Enhetschef

Uttredare Per Winqvist

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Folkuniversitetet Kursverksamheten vid Göteborgs universitet

Utbildning: Arbetsmiljöingenjör

Studieort: Göteborg

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde våren 2016 en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Arbetsmiljöingenjör, med diarienummer: MYH 2016/29.

I den tidigare kvalitetsgranskningen identifierade Myndigheten för yrkeshögskolan sex förbättringsområden.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Emelie Bernhardsson Vennberg	Utbildningsledare
Monica Jansson	Administratör hos utbildningsanordnaren
Carl Fäldt	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400 Yh-poäng
Studieform	Distans
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Organisation och resurser

Kriterium: **Utbildningens organisation och resurser ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- De studerande arbetar mycket självständigt och har endast i begränsad omfattning tillgång till stöd i sina studier. Detta innebär att en stor del av ansvaret för en väl genomförd utbildning vilar på de studerande.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningens upplägg utgår från ett problemorienterat pedagogiskt förhållningssätt där de studerande själva söker svar och lösningar med utgångspunkt i kursernas innehåll och målsättning. Under alla kurser finns utbildaren tillgänglig för att svara på frågor eller förtydliga uppgiften, antingen via mail eller i schemalagda digitala frågestunder.

Studeranderepresentanten uppger i intervjun med myndigheten att lärare och utbildningsledare har hög tillgänglighet och snabbt svarar på frågor och ger stöd.

Utbildningsledaren förklarar i intervjun med myndigheten att studiemetodiken överensstämmer mycket väl med arbetsmetodiken i yrkesrollen. I arbetslivet jobbar arbetsmiljöingenjören i ett litet team eller ensam. Inte sällan agerar man som inhyrd konsult på ett företag under en kort period.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Lärande

Kriterium: **Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnarens arbetssätt, med en strikt uppdelning mellan övergripande utbildningsadministration och daglig ledning av utbildningen, ställer stora krav på samordning. Myndigheten bedömer att nödvändig samordning saknas, särskilt avseende samordning mellan kurser för att utbildningen ska kunna bedrivas som en pedagogisk helhet.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningen genomförs med Ramboll som underleverantör. Ansvarsfördelningen mellan Folkuniversitetet och Ramboll är tydligt reglerat och studeranderepresentanten har inte upplevt att det skulle råda några oklarheter från de studerandes håll.

För att få en tydligare röd tråd i utbildningen och för att överlämning mellan kurserna ska ske smidigt kommer Folkuniversitetet att införa gemensamma läraravstämningar, där samtlig undervisande personal på utbildningen medverkar.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta med överlämningen mellan kurserna för att skapa en pedagogisk helhet.

Undervisande personal

Kriterium: **De personer som anlitats i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren har visat en rutinbeskrivning för hur betygssättning och betygsrapportering ska gå till. Beskrivningen omfattar inte rutiner för att säkerställa att betygssättningen sker i förhållande till lärandemål och betygskriterier. Utbildningsanordnarens rutiner och arbetssätt i förhållande till examination och betygssättning behöver stärkas.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsledaren berättar att det finns en checklista som hon går igenom med varje ny utbildare. Vid denna introduktion säkerställs att kunskapskontroller och betygssättning sker enligt YH:s principer med en tydlig koppling till kursens mål.

Studeranderepresentanten bekräftar vid intervjun att kunskapskontroller och betygssättning överensstämmer mycket väl med vad som anges i respektive kursplan.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Myndigheten rekommenderar utbildningsanordnaren att utveckla sitt arbetssätt då det gäller stöd till de studerande i samband med att de söker sina LIA-platser.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren förbereder tidigt de studerande för LIA-ansökanen och ger via lärportalen förslag på företag som är positiva till att ta emot LIA-studerande. Även under coronapandemin har tillgången på LIA-platser varit tillräcklig.

Studeranderepresentanten uppger att han inte fått kännedom om att någon i den omgång han representerar haft stora problem att få en LIA-plats under någon av de båda LIA-kurserna.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

LIA som en del av utbildningen

Kriterium: **LIA är en väl fungerande del av utbildningen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren saknar rutiner för att i förväg bedöma om en LIA-plats är lämplig i förhållande till kursmålen.
Eftersom utbildningsanordnaren endast i liten omfattning besöker de studerande på deras LIA-platser har de inte heller möjlighet att bedöma lämpligheten under pågående kurs.

Anordnarens genomförda åtgärder

Som arbetsmiljöingenjörer kan man egentligen genomföra sin LIA på vilken arbetsplats som helst, då arbetsmiljö enligt lag är någon alla arbetsplatser behöver arbeta med.

Utbildningsanordnaren har tagit fram informationsmaterial till LIA-arbetsplatsen som förklarar både vilka moment som ingår i kursplanen och vilka krav som ställs på LIA-handledaren. Innan LIA påbörjas tar LIA-ansvarig kontakt med varje LIA-plats för att säkerställa att platsen och de arbetsuppgifter som erbjuds är relevanta.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Kvalitetsarbete

Kriterium: **Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Det finns inte någon heltäckande beskrivning av hur utbildningsanordnarens systematiska kvalitetsarbete ska bedrivas. Utbildningsanordnaren bör säkerställa att kvalitetsplanen omfattar rutiner för att följa upp och kvalitetssäkra utbildningens ledning, LIA-arbetsplatser och LIA-handledare.

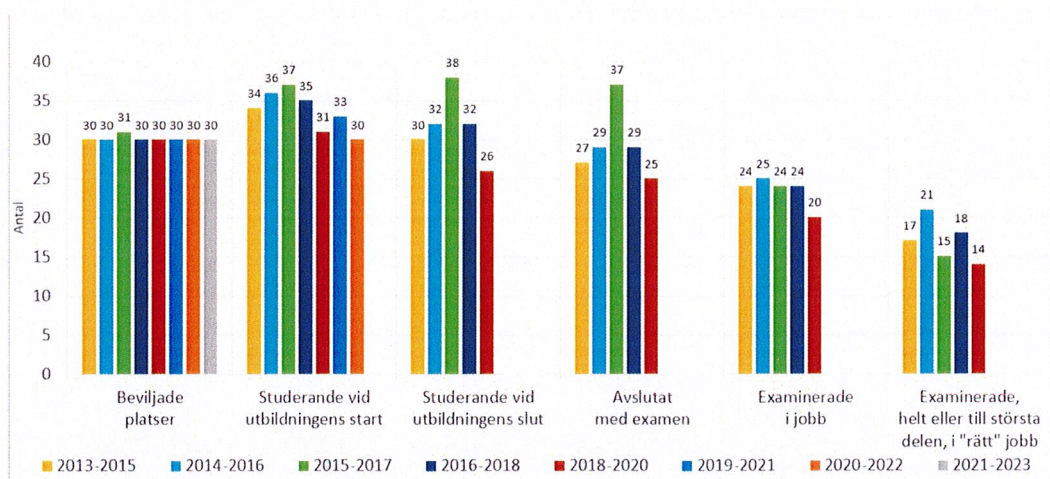
Anordnarens genomförda åtgärder

Folkuniversitetets kvalitetssystem tillämpas på utbildningen vilket omfattar utbildningens alla delar, inklusive LIA-processen. Både utbildningsledaren och studerande-representanten beskriver ett systematiskt kvalitetssystem som de bedömer fungerar väl.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

För att få rätt sökande till utbildningen har utbildningsanordnaren arbetat med att i sin marknadsföring tydligt beskriva vilka krav som ställs både på yrkesrollen och på själva utbildningen. Detta följs upp under utbildningen med workshops och planering inför LIA, så att den studerande får relevanta förväntningar på utbildningen såväl som sin framtida yrkesroll.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Per Winqvist

Utredare