

Uttredare	Per Winqvist	TUC Sweden AB - Yrkeshögskola
Bilaga	Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning	Hamnparken 2 573 35 Tranås

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Behandlingspedagog i Linköping. Ansvarig utbildningsanordnare är TUC Sweden AB - Yrkeshögskola i Tranås.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

I den fördjupade kvalitetsgranskningen 2016 identifierade myndigheten tre förbättringsområden. Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen sedan dess har arbetat med dessa på ett sätt som stärkt utbildningen.

Utbildningsledaren har målmedvetet verkat för att skapa en bättre kontinuitet i utbildningen genom att kurserna på ett tydligt sätt skapar en helhet och naturlig progression. Kontakten och samarbetet med de organisationer som erbjuder LIA-plats har också förbättrats.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen, med diarienummer MYH 2016/765. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och det material som utbildningsanordnaren sändt in. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer med utbildningsanordnare och studeranderepresentant.

Skäl för beslutet

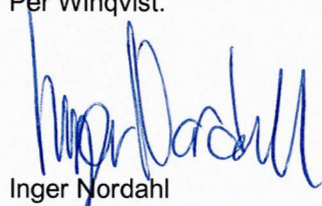
Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Per Winqvist.



Inger Nordahl

Enhetschef

Uttredare Per Winqvist

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: TUC Sweden AB - Yrkeshögskola

Utbildning: Behandlingspedagog

Studieort: Linköping

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde 2016 en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Behandlingspedagog, med diarienummer: MYH 2016/765.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Maria Ericson Andersson	Avgående utbildningsledare
Oskar Ericson	Tillträdande utbildningsledare
David Ayaz	Studeranderepresentant i den omgång som startade i september 2019

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	420 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Utbildningen var tidigare på 400 Yh-poäng, men utökades från och med omgången som startade 2019 till 420 Yh-poäng.

2020 tilldelades utbildningen 35 platser som *ytterligare omgångar på befintlig YH-utbildning*. Denna startade i november 2020 och bedrivs på distans. Omgången finns med i diagrammet i slutet av denna rapport. I övrigt fokuseras denna uppföljande kvalitetsgranskning på de pågående platsbundna omgångarna som startade i augusti 2019 respektive 2020.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Lärande

Kriterium: **Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Samverkan mellan den undervisande personalen bör utvecklas, i syfte att ytterligare integrera utbildningens kurser till en helhet.

Anordnarens genomförda åtgärder

Den utbildningsledare som anställdes 2018 fick som uppdrag att ge utbildningen en tydligare struktur genom att koordinera och samordna både kurser och undervisande konsulter och på så sätt skapa en logiskt sammanhållen utbildning. Ett par av kurserna har omarbetats för att bättre passa in tillsammans med de andra kurserna. Utbildningsledaren berättar att dessa förändringar enligt kursutvärderingarna har upplevts positivt av de studerande. Även den studeranderepresentant som myndigheten intervjuat bekräftar att hans klass upplevt att kurserna bildar en logisk följd och att utbildningsledaren bidrar till att skapa en kontinuitet i utbildningen.

Utbildningsledarna berättar vid intervjun att överlämning sker mellan konsulterna. Konsultträffar har anordnats där de getts möjlighet att diskutera både innehållet i sina kurser och mer generella pedagogiska detaljer. Detta är infört i det systematiska kvalitetsarbetet.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

LIA-handledningens kvalitet

Kriterium: **De personer som anlitas som LIA-handledare har rätt kompetens.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör utveckla sitt arbetssätt då det gäller att hitta lämpliga LIA-handledare och att stödja dem under LIA-kursens genomförande, och då det gäller att följa upp och utvärdera LIA med handledare och verksamheter.

Anordnarens genomförda åtgärder

Det ingår i utbildningsledarens uppgifter att ha kontakt med alla LIA-handledare för att säkerställa att arbetsplatsen är lämplig som LIA-plats men också att LIA-handledaren har en relevant yrkesroll och bedöms ha tid och kapacitet att fungera som handledare.

Inför varje LIA-kurs bjuder utbildningsanordnaren in till handledarträff. Här ges allmän information och utbildning i att ge feedback till studerande. LIA-handledarna ges också tillfälle att utbyta erfarenheter med andra handledare.

Utbildningsanordnaren gör LIA-besök på alla LIA-platser med både trepartssamtal med både studerande och handledare, men också enskilt med var och en. Något som bekräftas i intervjun med studeranderepresentanten.

Efter LIA 1 våren 2020 arrangerades ett utvärderande LIA-seminarium där utbildningsledaren samlade in synpunkter som även LIA-handledarna fick ta del av.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Kvalitetsarbete

Kriterium: **Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen tar del av underlag och utvärderingar och diskuterar förändringar, även om det inte tydligt framgår i dokumentationen kring ledningsgruppens arbete.

Anordnarens genomförda åtgärder

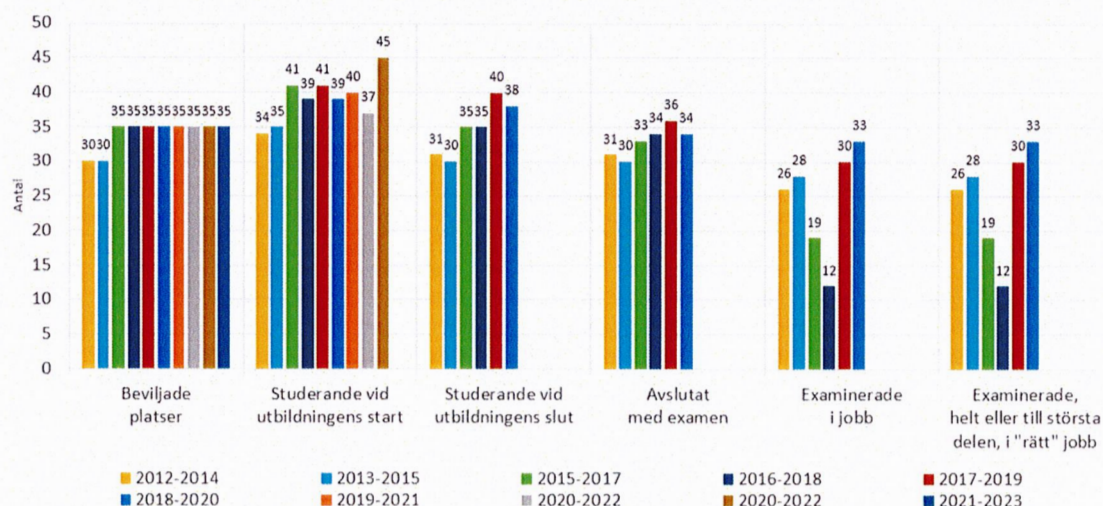
På ledningsgruppens möten presenterar utbildningsledaren sammanfattning av de kursutvärderingar som genomförts sedan senaste mötet. Även underlag kring söktryck och studieresultat där eventuella studieavbrott framgår presenteras.

I de protokoll myndigheten tagit del av finns exempel på där resultaten lett till djupare analys och diskussion. Här finns också exempel på när kursinnehåll diskuterats och kursplaner har modifierats.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Utbildningsanordnaren anger att de ser att mer fokus på kvalitetsarbetet ger resultat och en mer tydlig samverkan med branschen. Genom ledningsgruppen och de organisationer och företag som erbjuder LIA skapas en ökad förståelse och insikt kring de fördelar det innebär både för den studerande och för arbetsgivaren att fler får anställning inom utbildningens fokusområde.

Utbildningsanordnaren anser att genomströmning i utbildningen är god. I de sexmånadersrapporter som ligger till grund för diagrammet ovan saknas uppgift från 12 (grön) respektive 20 (mörkblå) examinerade åren 2017 och -18 huruvida de var i arbete eller inte, ett halvår efter examen.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Per Winqvist

Utreddare