

Uttredare	Marcus Karlsson	Klippans kommun, Flygteknikcenter
Bilaga	Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning	Flygteknikcenter 264 80 Klippan

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Flygtekniker i Ljungbyhed. Ansvarig utbildningsanordnare är Klippans kommun, Flygteknikcenter i Klippan.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

I den fördjupade kvalitetsgranskningen 2016 identifierade myndigheten två förbättringsområden. Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen. Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har genomfört åtgärder för att öka deltagandet i ledningsgruppen. Utbildningsanordnaren arbetar löpande med att förbättra kommunikation med sina studerande och tar regelbundet in synpunkter och återkopplar detta till studerande.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen, med diarienummer MYH 2016/39. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och det material som utbildningsanordnaren sändt in. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer med utbildningsanordnare och studeranderepresentant.

Skäl för beslutet

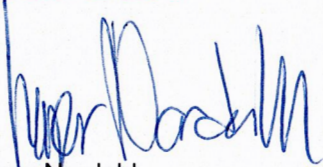
Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Marcus Karlsson.



Inger Nordahl

Enhetschef

Uttredare Marcus Karlsson

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Klippans kommun, Flygteknikcenter

Utbildning: Flygtekniker

Studieort: Ljungbyhed

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde våren 2016 en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Flygtekniker, med diarienummer: MYH 2016/39.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Björn Gustafsson Wallinius	Utbildningsledare
Erik Hallengren	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	420 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Vid den fördjupade kvalitetsgranskningen var utbildningen 400 yh-poäng.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Att aktiviteten hos arbetslivet vid vissa tillfällen varit låg vid ledningsgruppens möten.

Anordnarens genomförda åtgärder

En stor del av utbildningen regleras av annan myndighet och ledningsgruppen har därför begränsade möjligheter att påverka utbildningen. Ledningsgruppen och utbildningsanordnaren har enligt dem sedan januari 2017 som utgångspunkt att "det finns andra delar i en utbildning som går att utveckla än enbart innehåll".

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen arbetat med att rekrytera medlemmar från olika delar av flygindustrin. Syftet har varit att få en ledningsgrupp med en bra blandning från olika branscher för att få en aktiv, intresserad och konstruktiv ledningsgrupp. Mellan 2017–2019 har de genomfört utbildningsinsatser för ledningsgruppen med fokus på vad det innebär att sitta i en ledningsgrupp. Som underlag har man använt Myndigheten för yrkeshögskolans *Vägledning för ledningsgruppsarbete inom yrkeshögskolan*.

Innan pandemin genomfördes de flesta ledningsgruppsmöten på plats i Ljungbyhed men man har gått över till distansmöten. Distansmöten har inneburit en högre närvaro enligt utbildningsanordnaren, vilket också styrks av ledningsgruppsprotokollen. De kommer framöver att kombinera fysiska möten med distansmöten.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Kvalitetsarbete

Kriterium: **Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Att utbildningsanordnaren ska säkerställa att det systematiska kvalitetsarbetet kompletteras på ett sådant sätt att det även tar tillvara på behovet av information, återkoppling och levande dialog mellan de studerande och utbildningens ledning.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren har ett avvikelssystem som är kopplat till deras kvalitetssystem. Det används av både studerande och personal och syftar till att hantera brister och förbättringsförslag i verksamheten. Utbildningsanordnaren använder sig av anslagstavlor där de anslår examinationer för att de ska studerande ska hinna förbereda sig.

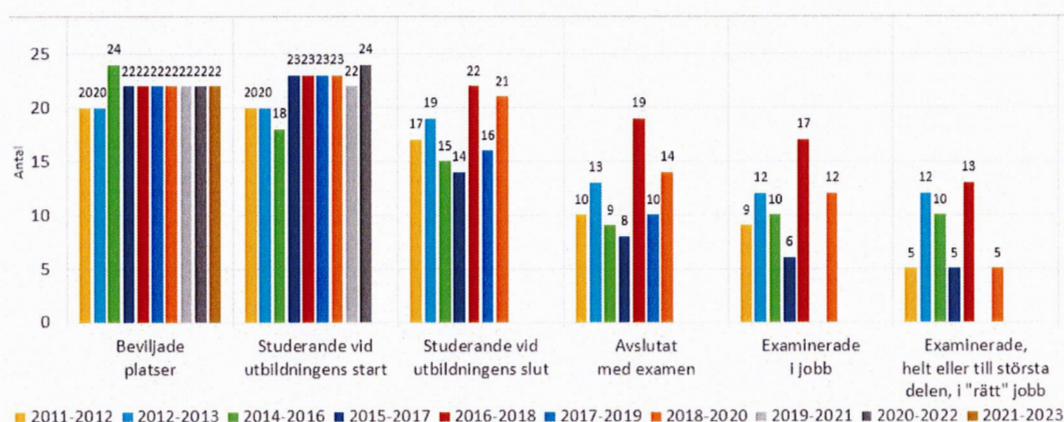
Utbildningsanordnaren har startat ett internt utvecklingsarbete för utbildningsledningen i syfte att förtydliga vad som behöver kommuniceras mellan varandra och vidare till andra berörda.

Förutom kursutvärderingar försöker utbildningsanordnaren att samla in synpunkter löpande i vardagen från de studerande. Det framkommer i intervjuer att utbildningsanordnaren är bra på att ta in de studerandes synpunkter och återkommer med svar och lösningar. Studeranderepresentanten tar med sig klassen synpunkter till ledningsgruppen och utbildningsanordnaren återkommer med svar på dessa. Det finns en löpande dialog mellan utbildningsledaren och de studerande.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Det är enligt utbildningsanordnaren många studerande som har svårt med ämnet fysik och som återkommer varje år och som påverkar antalet som tar examen. Det går inte påverka innehållet i utbildningen utifrån regleringar från annan myndighet. Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen samt studerandeombuden har en dialog kring möjligheten att ändra den pedagogiska modellen för fysikmodulen. Utbildningsanordnaren bedömer att det kommer ta tid innan dessa åtgärder får effekt.

Utbildningsanordnaren har arbetat med att lyfta fram vikten av en yrkeshögskoleexamen hos de företag som de samarbetar med. Det finns inga formella krav på en yrkeshögskoleexamen för att jobba inom flygbranschen utan detta regleras av annan myndighet och att man har utbildningsbevis utfärdat av dem. Enligt utbildningsanordnaren så eftersöker företagen nu förutom certifikat även yrkeshögskoleexamen.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Marcus Karlsson

Utredare