

Uttredare	Ivan Knez	Finska folkhögskolans stiftelse
Bilaga	Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning	Salviagatan 54 424 40 Angered

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Socialpedagog/ Behandlingspedagog med interkulturell profil i Angered. Ansvarig utbildningsanordnare är Finska folkhögskolans stiftelse i Angered.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

I den fördjupade kvalitetsgranskningen 2016 identifierade myndigheten ett förbättringsområde. Myndigheten bedömer att anordnaren arbetat aktivt och vidtagit åtgärder rörande förbättringsområdet på ett sätt som stärkt utbildningen.

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har anordnaren och ledningsgruppen arbetat aktivt med utbildningens genomströmning och resultat. Därutöver har utbildningsanordnaren arbetat vidare med olika metoder för att hålla kontakt med tidigare studerande.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen, med diarienummer MYH 2016/28. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och det material som utbildningsanordnaren sändt in. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer med utbildningsanordnare och studeranderepresentant.

Skäl för beslutet

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i

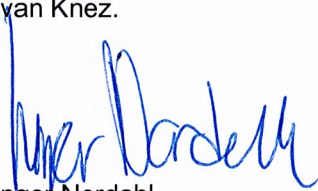
arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Ivan Knez.



Inger Nordahl

Enhetschef

Uttredare Ivan Knez

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Finska folkhögskolans stiftelse

Utbildning: Socialpedagog/ Behandlingspedagog med interkulturell profil

Studieort: Angered

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde våren 2016 en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Socialpedagog/ Behandlingspedagog med interkulturell profil, med diarienummer: MYH 2016/28.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Lotta Ek	Utbildningsledare
Beltony Anshed	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppens arbete skulle kunna underlättas om roller och ansvar för de enskilda ledamöterna förtydligas. Anordnaren bör förtydliga vilka som är ledamöter, och vilka som deltar i den bredare gruppen.

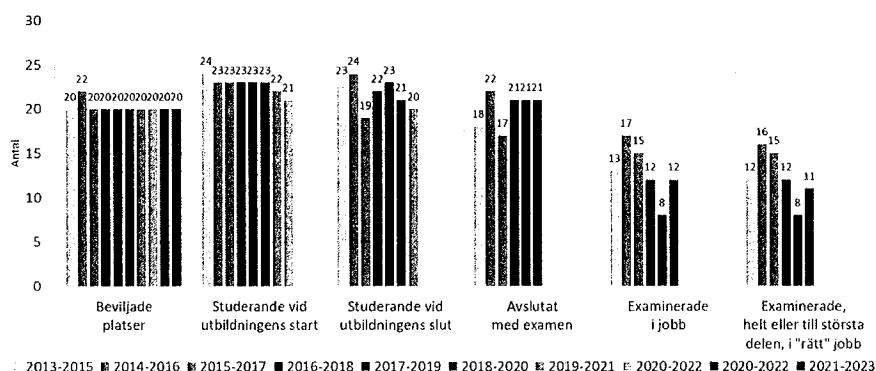
Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren har vidtagit flera åtgärder och nya rutiner har införts. Bland annat har anordnaren förtydligat ledamöternas roller och ansvar i ledningsgruppen. Vilket även bekräftas av studeranderepresentanten. Vidare har beslutspunkter i protokollen från ledningsgruppsmötena förtydligats.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras arbete efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har påverkat, eller kommer att påverka, utbildningens genomströmning och resultat.

Anordnaren anger vid intervjun att de har en mycket hög andel studerande som fullföljer utbildningen och avslutar med examen. Enligt anordnaren arbetar många examinerade studerande som inte svarat inom "rätt jobb". Dock berättar anordnaren att det är allt svårare att göra resultatuppföljning efter sex månader om examinerade i jobb.

Utbildningsanordnaren berättar även att de förutom e-post använder sms, telefon och lärplattform för att hålla kontakt med tidigare studerande.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Ivan Knez

Utreddare