

Uttredare	Maria Hedlund	One Academy AB
Bilaga	Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning	Rörgrundsvägen 4 134 67 Ingarö

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen: Strategiskt inköp och upphandling i Stockholm. Ansvarig utbildningsanordnare är One Academy AB i Ingarö.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

I den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierades 14 förbättringsområden. Myndigheten bedömer att anordnaren tillsammans med ledningsgruppen arbetat aktivt och vidtagit åtgärder kring förbättringsområdena på ett sätt som stärkt utbildningen.

Myndigheten bedömer att ledningsgruppens arbete har utvecklats på ett bra sätt och ledningsgruppen arbetar aktivt med utbildningens resultat- och effektuppföljning. Utbildningsanordnaren har utvecklat kontakten med LIA-arbetsplatserna.

Utbildningsanordnaren har påbörjat arbetet med att ta fram en strategi för arbetet med att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen med diarienummer MYH 2018/4323. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och utbildningsanordnarens insända material. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer av utbildningsanordnare och studeranderepresentant.

Skäl för beslutet

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i

arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Maria Hedlund



Inger Nordahl
Enhetschef

Uttredare Maria Hedlund

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: One Academy AB

Utbildning: Strategiskt inköp och upphandling

Studieort: Stockholm

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde hösten 2019 en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Strategiskt inköp och upphandling, med diarienummer: MYH 2018/4323.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
John Gunnarsson	Utbildningsledare
Mikail Sunal	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	425 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen bör analysera utbildningens resultat- och effekttuppföljning. Detta för att få en bild av effekten som utbildningen har för arbetslivets kompetensförsörjning och för att kunna vidta eventuella åtgärder – inte minst i arbetet för att öka antalet studerande som påbörjar och fullföljer utbildningen till examen
- Ledningsgruppen ska se till att samtliga ledamöter har möjlighet att nyttja sin rösträtt och därmed har möjlighet att fullgöra sitt uppdrag i ledningsgruppen.
- Myndigheten stödjer anordnarens påbörjade arbete med att införa anpassad pedagogik med olika inlärningsmodeller. Myndigheten vill skicka med att det är viktigt att arbetet implementeras, följs upp och att åtgärder vidtas vid behov.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren har numera en stående punkt gällande utbildningens resultat och effekt på ledningsgruppsmötet i februari. I takt med att anordnaren blivit alltmer etablerad och resursstark har fokus riktats mot ökade studerandenära resurser och möjligheter till ett coachande arbetssätt vilket möjliggjort fortsatt fokus på den anpassade pedagogiken. De informationsträffar om utbildningen som genomförs ser anordnaren som en viktig nyckel till att studerande får rätt förväntningar på utbildningen och därmed motverkas avhopp.

Arbetsordningen är ändrad så att båda studeranderepresentanterna har rösträtt.

Utbildningsanordnaren ser arbetet med anpassad pedagogik som ett ständigt pågående utvecklingsarbete där nya inslag i form av filmer och interaktiva föreläsningar tagits in i undervisningen. I samband med detta har även arbete med att utveckla en anpassad och ändamålsenlig mix av kunskapskontroller i respektive kurs genomförts. Kurserna och dess innehåll kommer följas upp vidare i höst.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen och behöver fortsätta att arbeta vidare med att utvärdera och utveckla den anpassade pedagogiken.

Ledningsgruppen och kvalitetsarbete

Kriterium: **Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen bör diskutera och analysera frågor som rör hur utbildningsanordnaren arbetar för att främja jämställdhet mellan könen och motverka all form av kränkande behandling.

Anordnarens genomförda åtgärder

Ledningsgruppen har påbörjat arbetet med att diskutera och analysera frågor om jämställdhet i utbildningen. I ledningsgruppen har man plockat in ledamöter som representerar delar av branschen som är mer mansdominerad.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen men behöver fortsätta att arbeta med att långsiktigt arbeta med strategi och målsättningar på området.

Organisation och resurser

Kriterium: Utbildningens organisation och resurser ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Anordnaren ska kunna tillhandahålla en avgiftsfri väg för studerande och behöver därför se till att de kan erbjuda lånedatorer om behovet uppstår.

Anordnarens genomförda åtgärder

Studeranderepresentanten och utbildningsledaren bekräftar att det finns lånedator som kan användas vid behov.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna.

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningen skulle vinna på om bedömningsunderlaget som ligger till grund för LIA-handledarens bedömning på ett tydligare sätt utgick från kursmålen.
- Utbildningen skulle vinna på att utbildningsanordnaren utvecklade sin samverkan och kontakt med LIA-arbetsplatserna före LIA-kursen.
- Utbildningsanordnaren bör analysera varför vissa studerande upplever det svårt att hitta en LIA-plats – och vidta eventuella åtgärder för att förbättra detta.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren har utvecklat kontakten med LIA-arbetsplatserna innan praktikperioderna och har förankrat och utvecklat utformningen av bedömningsunderlaget till LIA-handledarna.

Under intervjun med studeranderepresentanten framkommer att studerande anser att anordnarens samarbeten med LIA-företagen är god samt att nya ändamålsenliga kontakter utvecklas löpande. På de mingelträffar som genomförts på skolan mellan ledamöter i ledningsgruppen och studerande har närvaron dessvärre varit ganska låg vilket både studeranderepresentant och utbildningsledare kan bero på att det är frivilligt

att delta. I processen att hitta LIA-plats har studerande i årskurs 2 blivit mentorer för studerande i årskurs 1 just för stöd gällande kontakter och erfarenheter kopplat till LIA.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

LIA som en del av utbildningen

Kriterium: **LIA är en väl fungerande del av utbildningen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningens LIA skulle stärkas om utbildningsanordnaren utvecklade arbetet med att godkänna LIA-platserna. Detta för att kunna visa på att LIA-platsen kan erbjuda relevanta och kvalificerade arbetsuppgifter.

Anordnarens genomförda åtgärder

I och med införandet av en lärplattform som studerande, handledare och anordnare samlas kring kopplat till LIA:n kan alla parter godkänna arbetsbeskrivningen samt LIA-platserna. Vid intervjun intygar studeranderepresentanten att LIA på utbildningen innehåller relevanta och kvalificerade uppgifter och att detta är giltigt för LIA-platser av olika karaktär.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

LIA-handledningens kvalitet

Kriterium: **De personer som anlitas som LIA-handledare har rätt kompetens.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningens LIA skulle stärkas om utbildningsanordnaren utvecklade sitt arbete med att förbereda LIA-handledarna för sitt uppdrag.
- Utbildningsanordnaren bör ta fram kompetenskrav på LIA-handledare och rutiner för att säkerställa att de uppfylls.

Anordnarens genomförda åtgärder

Samarbetet och kontakten mellan anordnare och LIA-plats har intensifierats och syftar till god förberedelse för handledares uppdrag. I samband med utskick av information till LIA-företaget så kan de handledare som önskar mer stöd från anordnaren erhålla det.

Utbildningsanordnaren har tagit fram kompetenskrav för LIA-handledare men har inte fullt ut kunnat säkerställa att de är uppfyllda.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta framför allt med att säkerställa att de framtagna kompetenskraven för LIA-handledare följs samt följs upp.

Kvalitetsarbete

Kriterium: **Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren behöver involvera ledningsgruppen i analys som utbildningens resultat och effekt. Vid behov bör eventuella åtgärder vidtas.
- Utbildningen skulle vinna på att kvalitetsarbetet breddas till att omfatta utbildningen i sin helhet – inte bara de enskilda kurserna.

Anordnarens genomförda åtgärder

På ledningsgruppsmötet i februari finns en stående punkt gällande utbildningens resultat och effekt. Numera utvärderas hela utbildningen i och med mätningen av vilka studerande som har relevant arbete. I utvärderingen fokuserar de på relevansen i utbildningens innehåll kopplat till de studerandes nuvarande arbete.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Värdegrund

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen ta fram en strategi för arbetet med att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval.

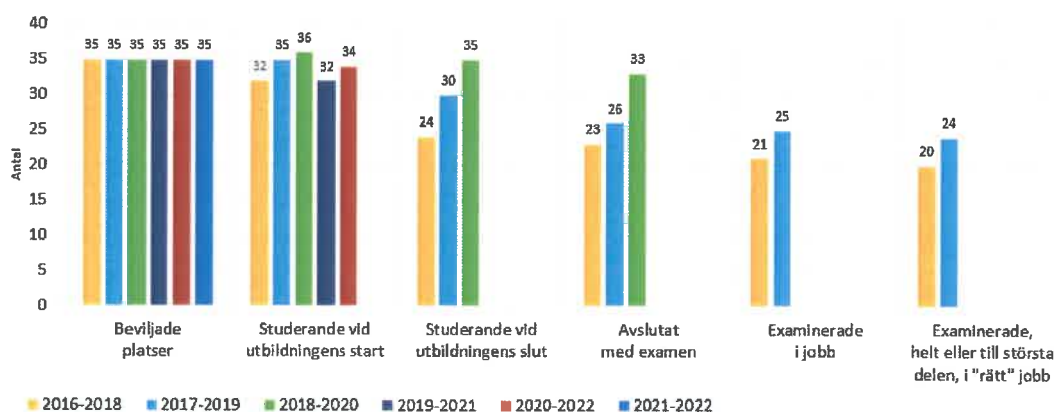
Anordnarens genomförda åtgärder

Ledningsgruppen har påbörjat arbetet med att ta fram en strategi för arbetet med att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta med strategin.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras åtgärder efter den fördjupade granskningen påverkat utbildningens genomströmning och resultat.

Utbildningsanordnaren ser att den tidigare kvalitetsgranskningen bidragit positivt till det kontinuerliga arbetet med ständiga förbättringar. Anordnaren ser att den positiva effekten gällande genomströmningen de senaste åren också beror på en större etablering som varumärke och fler sökande till utbildningen.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Maria Hedlund

Utredare