

Utredare Per Winqvist
Bilaga Rapport efter
kvalitetsgranskning

Kunskapsförbundet Väst, Vuxenutbildningen
Box 317
462 24 Vänersborg

Kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en kvalitetsgranskning av utbildningen Specialistutbildad undersköterska akutsjukvård distans, i Vänersborg (utbildningsnummer YH00613). Ansvarig utbildningsanordnare är Kunskapsförbundet Väst, Vuxenutbildningen.

Myndigheten bedömer att utbildningen i hög grad uppfyller myndighetens fastställda kvalitetskriterier och har hög kvalitet.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

Nedan beskriver vi kortfattat kvalitetsgranskningens resultat. För att läsa en utförligare beskrivning och för att ta del av myndighetens hela bedömning, kan du läsa mer i *Rapport efter kvalitetsgranskning* som ligger i en bilaga till detta beslut.

Utbildningens ledningsgrupp har en bred sammansättning av arbetslivsrepresentanter med olika arbetsroller inom det aktuella området. Gruppen arbetar aktivt och engagerat för att forma och utveckla utbildningen så att de kompetenskrav som ställs på en specialistundersköterska inom akutsjukvården möts.

Utbildningen som genomförs på halvfart är upplagd för att ge de studerande bästa förutsättningar att följa undervisningen. Genom en väl fungerande distansutbildningsmetodik ger utbildningsanordnaren de studerande goda förutsättningar att nå utbildningens mål. Distansundervisningen genomförs med stort mått av interaktivitet kombinerat med individuell uppföljning och stöd från läraren. För att öka flexibiliteten för den studerande och ge möjlighet till repetition spelas alla föreläsningar in.

LIA-kurserna utgör en väl fungerande del av utbildningen. De studerande ingår då i arbetsteamet på ett akutsjukhus och ges på ett bra sätt tillfälle att praktiskt tillämpa de kunskaper de tidigare inhämtat under utbildningen.

Utbildningsanordnaren följer genom sitt systematiska kvalitetsarbete upp utbildningens genomförande och genomströmning. Andelen studieavbrott under den tvååriga utbildningen är relativt hög. Något som myndigheten bedömer att anordnaren bör analysera vidare och vidta åtgärder för att öka genomströmningen och examensgraden. Tillsammans med ledningsgruppen bör anordnaren också skapa en strategi för att bidra till att bryta det könsstereotypa studievalet och få fler män att söka sig till utbildningen.

Söktrycket till utbildningen är stort och tilldelade platser har utnyttjats, utom i den omgång som startade i augusti 2020. Detta bedömer utbildningsanordnaren dels bero på den allmänna osäkerhet som coronapandemin skapat inom vård och omsorg, dels att många valt att istället söka den extra omgång som startar fyra månader senare.

Ärendet

Myndigheten har genomfört kvalitetsgranskning av utbildningen Specialistutbildad undersköterska akutsjukvård distans, anordnad av Kunskapsförbundet Väst, Vuxenutbildningen i Vänersborg.

Kvalitetsgranskningen har utgått från det underlag som finns i Myndigheten för yrkeshögskolans system, utbildningsanordnarens insända material och enkäter till LIA-handledare och till de studerande. Ytterligare underlag fick myndigheten genom videointervjuer med olika parter i utbildningen den 21 september 2020.

Granskningen omfattar hela utbildningen och utgår från kvalitetskriterier som grupperas i fyra granskningsområden - Ledningsgruppen, Lärande, Lärande i arbete (LIA) och Kvalitetsarbete. Kvalitetskriterierna för yrkeshögskoleutbildningar utgår från de syften och mål som återfinns i regelverket, i förarbeten och i andra villkor som gäller för utbildningsformen. Kvalitetskriterierna beskriver "idealtillståndet" i de delar av utbildningsprocessen som styrs av regelverket. Utbildningsanordnaren har fått ta del av kvalitetskriterierna inför kvalitetsgranskningen.

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har haft möjlighet att faktagranska en preliminär version av den slutliga rapporten.

Kvalitetsgranskningen avslutas med att myndigheten beslutar att ge den granskade utbildningen en sammanvägd kvalitetsbedömning utifrån en fyrgradig skala.

Mycket hög kvalitet Utbildningen uppfyller myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha mycket hög kvalitet. Dessutom visar dessa utbildningar på goda exempel. En utbildning med mycket hög kvalitet i genomförandet måste även visa bra resultat när det gäller andelen studerande som avslutat utbildningen med examen.

Hög kvalitet Utbildningen uppfyller i hög grad myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha hög kvalitet.

Inte tillräckligt hög kvalitet Utbildningen uppfyller inte i tillräcklig grad myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms inte ha tillräckligt hög kvalitet. Utbildningen behöver utvecklas för att nå upp till hög kvalitet. Myndigheten bedömer att det är fullt möjligt att genomföra de åtgärder som behövs inom rimlig tid.

Bristande kvalitet Utbildningen uppfyller inte myndighetens fastställda kvalitetskriterier och bedöms ha bristande kvalitet. Utbildningen behöver utvecklas för att nå upp till hög kvalitet. Myndigheten bedömer att det är osäkert om de åtgärder som behövs kan genomföras inom rimlig tid.

Skäl för beslutet

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Per Winqvist. I utredningen har även utredare Erland Olbers deltagit.

På Myndigheten för yrkeshögskolans vägnar



Inger Nordahl
Enhetschef

Rapport efter kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Kunskapsförbundet Väst, Vuxenutbildningen
Utbildning: Specialistutbildad undersköterska akutsjukvård distans
Studieort: Vänersborg

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har genomfört en kvalitetsgranskning av utbildningen Specialistutbildad undersköterska akutsjukvård distans.

De bedömningskriterier som vi utgår från när vi gör granskningen finns beskrivna i bifogat dokument "Kvalitetskriterier för yrkeshögskolan 2020".

Kvalitetsgranskningens främsta syfte är att bidra till utveckling och hög kvalitet genom att hitta områden där utbildningsanordnaren kan förbättra utbildningen. Granskningen syftar också till att lyfta fram goda exempel som bidrar till utbildningens kvalitet.

I arbetet med kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- utbildningsanordnarens insända material
- svar från en enkät till de studerande
- svar från en enkät till LIA-handledare (LIA, Lärande i Arbete)
- underlag från utredarnas besök hos utbildningsanordnaren

Vid videokonferenser den 21 september 2020 intervjuade utredarna:

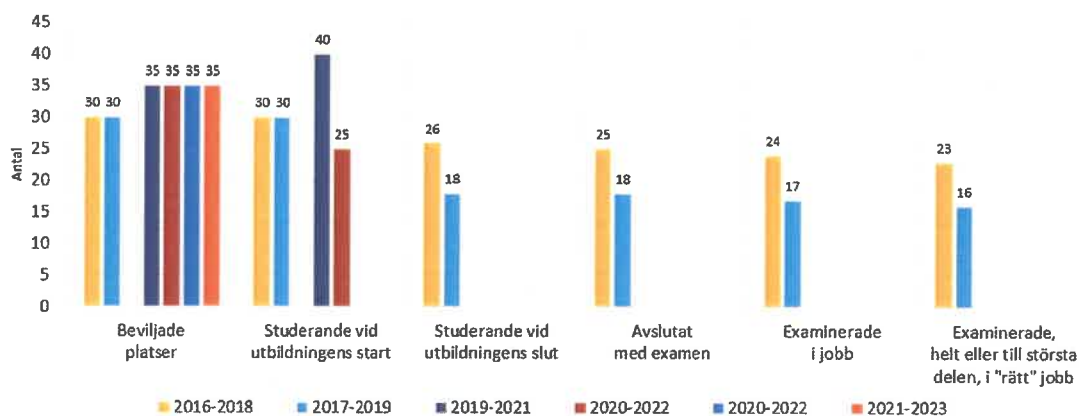
Namn	Organisation	Kategori
Catharina Karlsson	Rektor Kunskapsförbundet Väst	Utbildningsanordnare
Ing-Marie Gustafsson Regnér	Kunskapsförbundet Väst	Utbildningsledare
Berit Forsman	Högskolan Väst	Arbetslivsrepresentant
Gunilla Franzén	Sahlgrenska sjukhuset	Arbetslivsrepresentant
Lena Cullbrand	Sahlgrenska sjukhuset	Arbetslivsrepresentant
Nils Alexandersson	Fackförbundet Kommunal	Arbetslivsrepresentant
5 studerande, däribland studeranderepresentanten i ledningsgruppen, som startade den granskade utbildningen i augusti 2019		
19 av 25 studerande (76%) som startade utbildningen 2019 har besvarat MYH:s enkät		
I samband med granskningen har 3 LIA-handledare besvarat vår enkät		

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	200
SeQF-nivå	5
Studieform	Distans
Studietakt	50 %
Särskilda förkunskaper	Fem kurser från Vård- och omsorgsprogrammet, och minst ett års yrkeserfarenhet som undersköterska
Tidigare utbildningsnummer	201504950
Utbildningen leder till en yrkesroll som specialistutbildad undersköterska akutsjukvård	
Antal studerande i den granskade omgången är 25, samtliga kvinnor	
Utbildningen har två LIA-kurser på 20 Yh-poäng vardera. LIA 1 läses i slutet av termin två och LIA 2 under fjärde terminen. LIA-kurserna läses på heltid.	

Utbildningens genomströmning och resultat

Diagrammet nedan visar utbildningens genomströmning och resultat, baserat på uppgifter som anordnaren skickat in till myndigheten.



De två inledande omgångarna bedrevs som platsbunden utbildning i Vänersborg. Efter det bedrivs utbildningen på distans.

Utbildningsanordnaren ansökte också om att starta utbildningen 2018, men fick avslag.

Den blåa stapeln bland beviljade omgångar, med start 2020, beviljades av myndigheten 30 juni 2020 som "Ytterligare omgång på befintlig yrkeshögskoleutbildning". Planerad start är i december 2020.

Beskrivning och bedömning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning av utbildningen och en bedömning av hur väl den uppfyller vart och ett av de tolv kvalitetskriterier som vår granskning utgår från. I de fall myndigheten identifierat förbättringsområden, så anges de efter beskrivningen.

Ledningsgruppens ledamöter

Kriterium: Ledningsgruppens ledamöter har god kunskap om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att ledningsgruppens ledamöter har goda kunskaper om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet.

Ledningsgruppen har en bred sammansättning av ledamöter. Vissa jobbar kliniskt som undersköterskor medan andra har administrativa tjänster inom sjukvården i Västra Götalandsregionen. Två av ledamöterna är verksamma på sjuksköterskeutbildningen på Högskolan Väst i Trollhättan. Även fackförbundet Kommunal finns representerat. Samtliga ledamöter, inklusive utbildningsanordnarens representanter har vårdbakgrund och mycket god kunskap om området och de kompetenskrav som ställs på yrkesrollen.

Arbetslivsanknytning

Kriterium: Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar.

Genom ledningsgruppens aktiva inflytande över kursernas mål och innehåll bidrar de till att utbildningen ges god arbetslivsanknytning. Genom sina kontaktnät och via de organisationer de representerar bidrar de till att skapa relevanta LIA-platser.

Även om det är krav på minst ett års yrkeserfarenhet som undersköterska för att bli antagen till utbildningen är det en stor andel av de studerande som jobbat inom till exempel äldreomsorgen och aldrig i sjukhusmiljö, som specialistutbildade undersköterskor inom akutsjukvård gör. Förutom under LIA-kurserna kommer de studerande dock inte i någon större utsträckning i kontakt med den miljö där specialistutbildade undersköterskor inom akutsjukvård arbetar, eller möter yrkesverksamma personer från de aktuella arbetslagen. Utbildningen omfattar inga studiebesök, gästföreläsningar eller andra organiserade kontakter med representanter från de studerandes framtida arbetskollegor.

Myndighetens identifierade förbättringsområden

- För att skapa en tydligare arbetslivsanknytning hade utbildningen vunnit på att tidigt i utbildningen ge de studerande en bättre inblick i den kommande arbets- och yrkesrollen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.

Ledningsgruppen har tagit fram en arbetsordning för sitt arbete som på ett tydligt sätt definierar gruppens arbete och ansvarsfördelning. Ur ledningsgruppens mötesprotokoll framgår att ledamöterna har hög närvaro och att de är delaktiga i utbildningens genomförande. De bidrar till ett gott samarbete både med sjukhusen i regionen och med

sjuksköterskeutbildningen på Högskolan Väst. Utbildningens resultat följs upp och ligger till grund för strategiska diskussioner om förändringar i syfte att utveckla utbildningen.

Ledningsgruppen och kvalitetsarbete

Kriterium: Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.

Ledamöterna i ledningsgruppen är insatta i hur det systematiska kvalitetsarbetet bedrivs. Kvalitetsarbete finns som en fast punkt på dagordningen för ledningsgruppens möten och de olika mötena under året har olika fokus för att belysa utbildningens olika faser.

Gruppen får ta del av de kursutvärderingar som görs efter varje kurs. Efter avslutad utbildning genomförs en sammanfattande enkät. För de kurser som löper över mer än en termin görs inga formella uppföljningar förrän efter avslutad kurs. Sammanfattning av respektive enkät och om de föranleder några åtgärder dokumenteras på ett bra sätt i mötesprotokollen.

Organisation och resurser

Kriterium: Utbildningens organisation och resurser ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att utbildningens organisation och resurser ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.

Utbildningsledaren som själv är sjuksköterska håller i princip all undervisning, både på närträffarna och under distansperioderna. Med det stöd hon får från utbildningsledarna på anordnarens övriga utbildningar, rektor och övrig personal anser hon att hon har tillräckligt med tid och resurser för att genomföra utbildningen på ett bra sätt. De studerande upplever att utbildningsledaren är tillgänglig och snabbt svarar på eventuella frågor.

Utbildningen är på halvfart och majoriteten av de studerande jobbar parallellt med studierna. De studerande uppger att det finns en tydlig planering och att tidpunkt för distansföreläsningarna planeras tillsammans med klassen för att ge så många som möjligt tillfälle att delta i realtid.

Allt underlag för de studerande finns på lärplattformen "It's Learning". Föreläsningar, handledning och gruppövningar sker via Adobe Connect. Något som både utbildningsanordnaren och de studerande tycker fungerar bra.

Lärande

Kriterium: Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.

Kurserna läses i en logisk följd där vissa kurser läses koncentrerat medan andra pågår parallellt över flera terminer. Tillsammans med de två LIA-kurserna bildas en pedagogisk helhet. Under termin två anordnas en teamövning tillsammans med sjuksköterskorna som

utbildas på Högskolan Väst i Trollhättan. Här får de i blandade team lösa uppgifter och case som motsvarar verksamheten på en akutmottagning.

Kursplanerna är framtagna i nära samarbete med arbetslivsrepresentanterna i ledningsgruppen. Kursernas innehåll och mål är tydliga och har på ett föredömligt sätt avvägts för att motsvara undersköterskans ansvar i arbetsteamet.

Studerandegruppen har en stor spridning i studievana såväl som i erfarenhet av att arbeta på sjukhus. I den enkät som myndigheten skickat ut till den granskade klassen lyfter flera studerande fram hur väl utbildningsledaren fångar dem på "deras nivå". Kombinerat med gott kamrattstöd ger det de studerande mycket goda förutsättningar att nå utbildningens mål. De relativt många studieavbrott som sker beror enligt utbildningsanordnaren oftast på att de underskattat arbetsinsatsen att arbeta parallellt med studierna.

Under föreläsningar och lektioner använder läraren varierande metoder och upplägg för att få ett aktivt deltagande där även de studerandes erfarenheter kommer fram, både i diskussioner i helklass och i gruppövningar. Alla föreläsningar spelas in och finns tillgängliga att ta del av i efterhand, både för dem som missade och för dem som vill få en repetition. Närvaron är enligt utbildningsledaren hög och om man räknar med dem som tittar på de inspelade föreläsningarna i efterhand, ligger deltagandet nära hundra procent.

De studerandes prestationer följs upp och enligt de studerande myndigheten intervjuat får de bra och regelbunden återkoppling. Kunskapskontroller genomförs under distansveckorna för att ge möjlighet att utnyttja dagarna på närträffarna till praktiska övningar som är svåra att göra på distans.

Undervisande personal

Kriterium: De personer som anlitats i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att de personer som anlitats i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens och att den nyttjas på ett bra sätt.

Utbildningsanordnaren har tydliga kompetenskrav på undervisande personal. Enligt svaren i myndighetens enkät är de studerande nöjda eller mycket nöjda med lärarens fackkunskaper. Även vad gäller den pedagogiska förmågan är majoriteten nöjda.

Utbildningsledaren, tillika läraren, har lång erfarenhet av kliniskt arbete som sjuksköterska och har även pedagogisk utbildning. För att utvecklas i sin roll som utbildare samarbetar de olika utbildningsledarna på skolans YH-utbildningar tätt. De får också del av den kompetensutveckling som skolan tillhandahåller regelbundet.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna.

Relevanta LIA-platser finns uteslutande hos offentliga arbetsgivare. Alla sjukhus har normalt egen personal som koordinerar och planerar praktik- och LIA-platser. Utbildningsanordnaren söker via dessa koordinatörer LIA-platser på de orter som de studerande önskar. Den studerande skriver ett personligt brev och beskriver sin yrkeserfarenhet inom vården innan de kontaktar sin LIA-handledare.

Under LIA-kursen ska varje studerande skriva en loggbok som utbildningsledaren tar del av. Skolan har annars ingen kontakt med LIA-platsen förrän i slutskedet av LIA-kursen. Då gör utbildningsledaren ett trepartssamtal med den studerande och handledaren. Förutom att följa upp den pågående LIA:n ges handledaren också tillfälle att kommentera om utbildningen som helhet ger den kompetens som efterfrågas på den aktuella arbetsplatsen.

Skolan förser LIA-handledaren med ett gediget underlag som både beskriver vilka kurser den studerande hittills läst, vilka moment den studerande förväntas få genomföra, samt målen med LIA-kursen. I underlaget finns även ett bedömningsunderlag som handledaren ska följa för att efter kursen ge sin bedömning av den studerandes prestation.

Myndighetens identifierade förbättringsområden

- För att säkerställa att varje LIA-plats är relevant och erbjuder den studerande tillfälle att uppnå alla mål bör anordnaren systematiskt följa upp detta redan i början av respektive LIA-kurs.

LIA som en del av utbildningen

Kriterium: LIA är en väl fungerande del av utbildningen	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att LIA är en integrerad och väl fungerande del av utbildningen.

Under LIA-kurserna följer den studerande arbetsschemat för den undersköterska som är handledare och ingår i dennes team. Även om utbildningen är på halvfart läses LIA-kursen på heltid i fyra veckor under ett tidsfönster på åtta veckor i terminsplaneringen.

I myndighetens enkät svarar nästan en tredjedel i den granskade omgången att de inte instämmer eller bara till viss del instämmer i påståendet "LIA gav mig en bättre förståelse för yrkesrollen". Både i intervjun med utbildningsanordnaren och med de studerande anges de speciella rutiner som införts i samband med Coronapandemin som en sannolik förklaring. Några studerande gjorde LIA på sjukhus där de sällan eller inte alls fick vara med i kontakten med akutpatienter.

I utbildningsanordnarens kursutvärdering av senaste LIA dessförinnan (vårterminen 2019) fick påståendet "Arbetsuppgifterna under LIA var utvecklande och intressanta" det genomsnittliga värdet 4,33 av maximalt 5,0. Frågan, om kopplingen mellan teorikurserna och LIA upplevdes relevant, fick också en positiv bedömning med 3,8 som genomsnitt.

LIA-handledningens kvalitet

Kriterium: De personer som anlitats som LIA-handledare har rätt kompetens	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
---	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren säkerställer att handledningen under LIA håller hög kvalitet.

Majoriteten av LIA-handledarna har genomgått handledarutbildningen, antingen via den aktuella utbildningen eller motsvarande utbildning på annan ort.

Handledarna får tydliga råd och anvisningar i den LIA-handledning som anordnaren sänder ut innan LIA. Även under trepartssamtalet ges handledaren tillfälle att diskutera både handledningen och hur bedömningen av den studerandes prestation ska göras, kopplat till kursens mål.

Kvalitetsarbete

Kriterium: Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete.

Det systematiska kvalitetsarbetet är utarbetat i samråd med ledningsgruppen och finns beskrivet i anordnarens dokument "Yrkehögskolans kvalitets- och utvecklingsarbete".

Det löpande kvalitetsarbetet leds främst i de "tavelrumsmöte" som teamet kring YH-utbildningarna håller varje vecka. På väggarna i "Tavelrummet" finns aktuell data och

statistik för respektive klass, så som uppgifter om studieuppehåll, avbrott och summerade resultat från de olika kurserna.

Efter varje kurs genomförs en anonym kursutvärdering. För att få bättre svarsfrekvens har anordnaren valt att sända ut kursutvärderingarna under närträffarna. Vid examen görs också en utvärdering av hela utbildningen.

Resultatet av kursutvärderingarna sammanställs och presenteras för ledningsgruppen, dock återkopplas inte resultatet till klassen om inte studeranderepresentanten väljer att dela resultatet.

Resultat och effekt av utbildningen följs upp och analyseras tillsammans med ledningsgruppen. Varje studieavbrott analyseras för att förstå varför vederbörande valt att avbryta. Dock har analysen inte lett till förtydligande eller förändringar av förutsättningarna för de som påbörjar studierna, i syfte att undvika framtida avbrott.

Myndighetens identifierade förbättringsområden

- För att minska andelen studieavbrott bör utbildningsanordnaren noggrant analysera orsaken till att de väljer att avbryta sina studier och vidta åtgärder för att undvika framtida avbrott.

Värdegrund

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen	Det finns brister	Behöver utvecklas	Uppfyller i hög grad
--	-------------------	-------------------	----------------------

Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren har ett aktivt värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.

Utbildningsanordnare har ett värdegrundsarbete som integreras i utbildningens alla delar. Vuxenutbildningen har en "Plan mot kränkande behandling och diskriminering" som förankrats med alla parter i utbildningen. Värdegrundsfrågor och bemötande är en viktig del i rollen som specialistundersköterska och berörs kontinuerligt under utbildningen.

Specialistutbildade undersköterskor är enligt SCB¹ ett kvinnodominerat yrke med endast 9% män. På utbildningen har, i de fyra omgångar som hittills startat, andelen män som påbörjat studier varit 7%. Anordnaren försöker anpassa marknadsföringsmaterialet så att det tilltalar både män och kvinnor, men i övrigt har inga åtgärder gjorts för att bryta det könsstereotypa studievalet.

I utbildningsledningen finns inga män, men i ledningsgruppen är två av de åtta arbetslivsrepresentanterna män.

Myndighetens identifierade förbättringsområden

- Utbildningsanordnaren tillsammans med ledningsgruppen behöver skapa en strategi för hur de kan bidra till att fler män söker sig till utbildningen och därmed till yrkesrollen i arbetslivet.

Kvalitetsgranskningen har genomförts av utredare Per Winqvist. I granskningen har även utredare Erland Olbers deltagit.

¹ Yrkesregistret med yrkesstatistik 2018