

Uttredare	Ivan Knez	Medieinstitutet i Sverige AB
Bilaga	Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning	Tulegatan 41 113 53 Stockholm

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Digital Content Designer i Stockholm. Ansvarig utbildningsanordnare är Medieinstitutet i Sverige AB i Stockholm.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

I den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierades fem förbättringsområden. Myndigheten bedömer att anordnaren arbetat aktivt och vidtagit åtgärder rörande förbättringsområdena på ett sätt som stärkt utbildningen. Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har anordnaren och ledningsgruppen arbetat aktivt med utbildningens genomströmning och resultat.

Myndigheten bedömer att anordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna.

Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat aktivt med att bryta traditioner i fråga om könsbundna yrkes- och utbildningsval.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen med diarienummer MYH 2018/4289. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och utbildningsanordnarens insända material. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer av utbildningsanordnare och studeranderepresentant.

Skäl för beslutet

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och

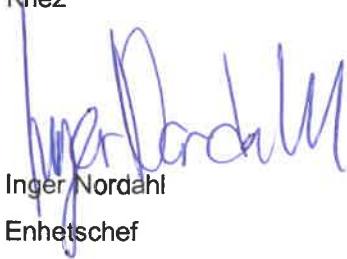
yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Ivan Knez



Inger Nordahl

Enhetschef

Uttredare Ivan Knez

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Medieinstitutet i Sverige AB

Utbildning: Digital Content Designer

Studieort: Stockholm

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde hösten 2019 en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Digital Content Designer, med diarienummer: MYH 2018/4289.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Dave Sitwell	Utbildningsledare
Cornelia Bazley	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Arbetslivsanknytning

Kriterium: **Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör för de studerande tidigt i utbildningen ytterligare tydliggöra ledningsgruppens roll, ansvar och incitament för sin medverkan.

Anordnarens genomförda åtgärder

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har anordnaren tydliggjort ledningsgruppens roll i utbildningen. Bland annat har anordnaren delat ut kontaktinformationen, profil och företagsinfo om ledningsgruppsledamöterna till de studerande i deras gemensamma digitala kanal. Bland annat har anordnaren infört "portfoliokvällar" där de studerande stärker kontakter med ledamöterna och branschen de representerar.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen bör fundera mer kring strategiska mål för utbildningen då ledningsgruppen nu upplevs ha en relativt utbildningsoperativ roll.

Anordnarens genomförda åtgärder

I anordnarens svar anger de att ledningsgruppsmöten har förändrats. Anordnaren skickar ut ett mejl innan möten med agenda plus en önskad fokuspunkt. Enligt anordnaren har detta bidragit till ett ökat engagemang i ledningsgruppen kring strategiska frågor. Anordnaren uppger att ledningsgruppen numera "tittar på förändringar för utbildningen utifrån att både behovssäkra och framtidssäkra utbildningen.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Ledningsgruppen och kvalitetsarbete

Kriterium: **Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- En strategisk analys och diskussion om utbildningens effekt- och resultatuppföljning är något som skulle kunna utvecklas och stötta vidareutvecklingen av utbildningen.

Anordnarens genomförda åtgärder

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har anordnaren och ledningsgruppen arbetat med utbildningens genomströmning och resultat. Bland annat har ledningsgruppen gått igenom statistik från alla som tagit examen 2019. Statistiken inkluderade detaljerad information om de studerandes sysselsättning efter examen. Enligt anordnaren bekräftades trenden mot in-house placeringar för yrkesrollen.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör följa upp att planerade insatser och åtgärder har lett till önskat resultat avseende processen för de studerande att söka sina LIA-platser.

Anordnarens genomförda åtgärder

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen har anordnaren tidigare lagt informationen kring LIA:n. Anordnaren berättar att LIA-processen startar redan vid uppropsdagen då får de studerande få fundera över LIA. Vid intervjun uppger anordnaren även att de studerande får stöd i olika former. Bland annat skickar anordnaren annonser på lediga LIA-platser. Även ovannämnda fokuskvällen används för att hitta LIA-platser, vilket bekräftas av studeranderepresentanten.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Värdegrund

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen ta fram en strategi för hur antalet män som söker till utbildningen kan öka så att också andelen män i yrkesrollerna ökar.

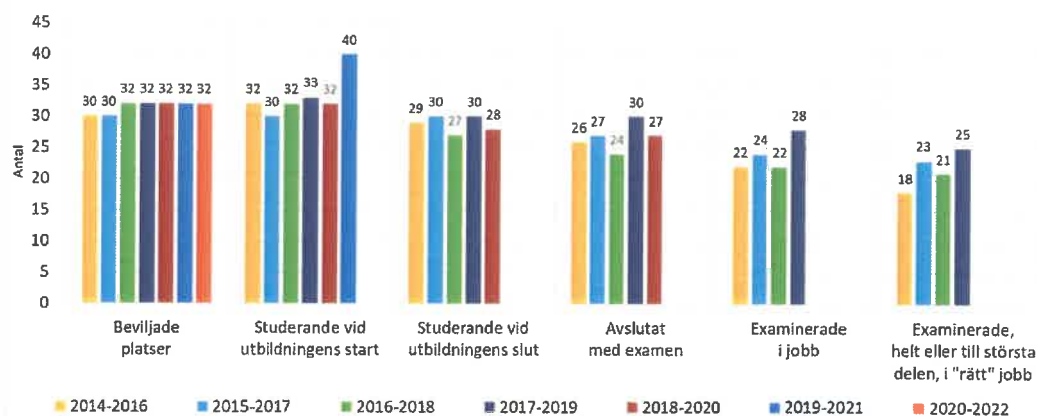
Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren har arbetat aktivt med att öka antalet män i utbildningen. Av insänt material framkommer från de två senaste utbildningsomgångar 2019, 2020 uppgår andelen män i utbildningen till 40 %.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras åtgärder efter den fördjupade granskningen påverkat utbildningens genomströmning och resultat. Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har efter den tidigare granskningen fokuserat sitt arbete på att analysera och genomföra flera förändringar i syfte att öka genomströmningen i utbildningen.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Ivan Knez

Utredare