

Utreddare	Joakim Hasslin	Folkuniversitetet - Musikinstrumentakademin
Bilaga	Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning	Box 6901 102 39 Stockholm

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Musikinstrumentmakare i Upplands-Väsby. Ansvarig utbildningsanordnare är Folkuniversitetet - Musikinstrumentakademin i Stockholm.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

I den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierades sju förbättringsområden. Myndigheten bedömer att anordnaren tillsammans med ledningsgruppen arbetat aktivt och vidtagit åtgärder kring förbättringsområdena på ett sätt som stärkt utbildningen.

Myndigheten bedömer att protokollen från ledningsgruppens möten har förbättrats och blivit tydligare. Anordnarens och ledningsgruppens arbete kring utvärdering och uppföljning har också utvecklats och förbättrats. Vidare säkerställer anordnaren att ändamålsenliga teorier finns att tillgå vid behov. Även åtgärder för att förbättra luftfuktighet och ventilation i lokaler för praktiska moment har genomförts. Slutligen bedömer myndigheten att anordnaren stärkt sitt arbete kring värdegrundsfrågor och hur de arbetar för att bryta traditionella könsbundna studie- och yrkesval.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen med diarienummer MYH 2018/4312. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och utbildningsanordnarens insända material. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer av utbildningsanordnare och studeranderepresentant.

Skäl för beslutet

Den granskade utbildningen leder till ett "smalt yrke". Det betyder att det i 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan, ställs kravet att utbildningen ska tillgodose behov av eftergymnasial utbildning som avses leda till förvärvsarbete för de studerande, eller till en

ny nivå inom deras yrke. I 1 kap 3 § i förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan kompletteras ovanstående syfte med att utbildningen ska medverka till att utveckla eller bevara kvalificerat yrkeskunnande inom ett smalt yrkesområde som är av betydelse för individen och samhället.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare
Joakim Hasslin



Inger Nordahl

Enhetschef

Utredare Joakim Hasslin

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Folkuniversitetet - Musikinstrumentakademin

Utbildning: Musikinstrumentmakare

Studieort: Upplands Väsby

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde våren 2019 en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Musikinstrumentmakare, med diarienummer: MYH 2018/4312.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Elin Hagström	Utbildningsledare
Tove Marklund	Verksamhetsledare
David Sjöo	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	600 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Ledningsgruppen och kvalitetsarbete

Kriterium: **Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppens protokoll bör skrivas på ett sådant sätt att det tydligt framgår vad som beslutas, vilka åtgärder som vidtas och på vilket sätt som det ska följas upp.
- Ledningsgruppens systematiska kvalitetsarbete skulle vinna på att ledningsgruppen såg över uppföljningarna och utvärderingarna med fokus på att öka svarsfrekvensen i utvärderingarna.

Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren har uppdaterat protokollmallen och framgår nu tydligt om ledningsgruppen varit beslutsam, vilka beslut som tas, frågor som dyker upp tas med och frågor som följs upp från föregående möte har en egen punkt "Tidigare protokoll".

Anordnaren har bytt lärplattform till Learnpoint och kursutvärderingar genomförs via lärplattformen. Enligt både utbildningsledare och studeranderepresentanten är Learnpoint mer användarvänlig än tidigare lärplattform vilket också gjort att svarsfrekvensen på kursutvärderingarna ökat. Vidare har anordnaren sett över frågorna i utvärderingarna men valt att behålla samma antal och utformning.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Organisation och resurser

Kriterium: **Utbildningens organisation och resurser ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Myndigheten bedömer att teorisalen i sin nuvarande utformning inte är ändamålsenlig som teori- och tentamenssal. Detta då lokalen är kök, rum för mat, fika och paus för de studerande samt passage till förrådsvinden.
- Det finns ett missnöje bland studerandegrupperna om luftfuktigheten och ventilationen i lokalerna. Utbildningsanordnaren bör arbeta för att skapa en samsyn mellan utbildningsledningen och studerandegrupperna kring vilka åtgärder som har vidtagits och vad som planeras att göras i arbetet med luftfuktigheten i skolan.

Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren har säkerställt att det finns ändamålsenliga teorisalar i centrala Stockholm som kan användas vid de teoretiska momenten i utbildningen och när behov finns. Under våren bedrevs dock den teoretiska undervisningen huvudsakligen på distans på grund av coronapandemin.

I samband med skolstart HT19/VT20 och HT20/VT21 har utbildarna tillsammans gått igenom förutsättningarna vad gäller luftfuktigheten med de studerande. De har då redovisat hur systemet kopplat till luftfuktigheten fungerar, vilka åtgärder som genomförts och beskrivit svårigheten att hålla jämn luftfuktighet – och att detta inte är specifikt för skolan. Även en ytterligare luftfuktare har placerats i lokalerna för att öka förutsättningarna för de studerande.

Gällande ventilationen i lokalerna så beskriver anordnaren att det främst är i den övre, mindre verkstaden som det tenderar att bli väldigt varmt under sommaren. Anordnaren sett över utbudet av nya lokaler men inte hittat något som varit ändamålsenligt. Däremot ser anordnaren i dagsläget istället över möjligheten till att bygga ut/om de nuvarande lokalerna.

Studeranderepresentanten bekräftar i intervjun att flertalet åtgärder är genomförda och att det i stort fungerar väldigt bra, både gällande luftfuktighet, ventilation och teoriundervisning. Vidare upplever de studerande att anordnaren är lyhörda och försöker hitta lösningar i den mån det går.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

LIA-handledningens kvalitet

Kriterium: De personer som anlitas som LIA-handledare har rätt kompetens.

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren ska säkerställa sin beredskap för att erbjuda handledarutbildning för LIA-handledare och säkerställa huruvida det för enskilda handledare finns ett behov av sådan utbildning. Detta i enlighet med utbildningsplanens skrivningar om att handledarutbildning erbjuds för att säkerställa handledares kompetens.

Anordnarens genomförda åtgärder

I inskickat material och i intervjun med utbildningsanordnaren framgår att de för samtal med Folkuniversitetets andra yh-utbildning kring att ta fram en egen handledarutbildning. Anordnaren skriver att de tidigare använt sig av Yh-förbundets handledarutbildning men att den inte längre är tillgänglig.

Fram till att en handledarutbildning har tagits fram uppger anordnaren att utbildningsledaren säkerställer handledarnas kompetens och förberedelse inför LIA-kursens start. Detta görs genom att utbildningsledaren är aktiv i de studerandes val av LIA-plats och har en nära dialog med handledarna. Utbildningsledaren förbereder bland annat handledarna med information kring rollen som handledare, vilka förväntningar som finns och var de studerande befinner sig i utbildningen.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Värdegrund

Kriterium: Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningen bör se till så att alla som är involverade i utbildningen får utbildningens likabehandlingsplan.
- Utbildningsanordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen ta fram en strategi för att arbeta för att få kvinnor att söka till utbildningen.

Anordnarens genomförda åtgärder

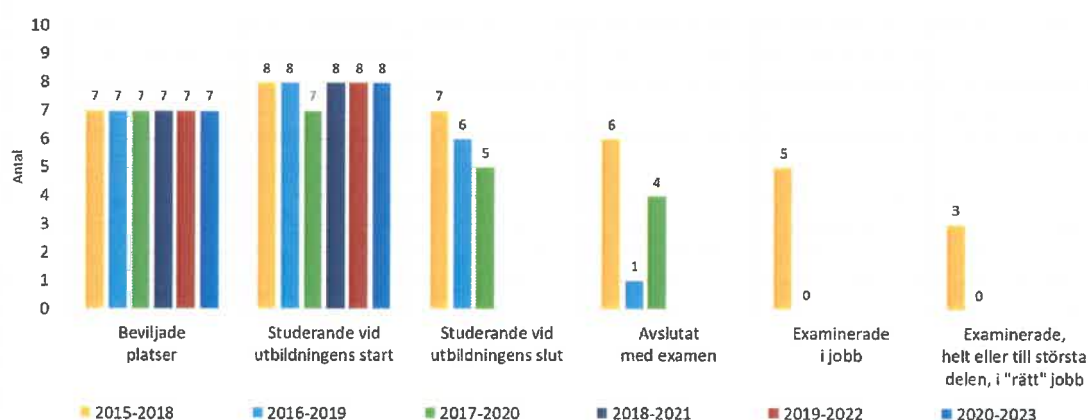
Likabehandlingsplanen presenteras av utbildningsledaren under introduktionsdagarna och delas då också ut till alla nya studerande. Likabehandlingsplanen finns också tillgänglig på lärplattformen Learnpoint under hela studietiden. Frågor om trivsel och stämning har även diskuterats på skolan i respektive klass tillsammans med lärarna för att öka medvetenheten.

Vidare framgår det i både intervjuer och inskickat material att anordnaren arbetat föredömligt med att ta fram en strategi för att få fler kvinnor att söka till utbildningen. Anordnaren har tagit fram dokumentet "Aktivitetsplan för könsfördelning och ökad genomströmning". Aktivitetsplanen innehåller olika aktiviteter och insatser som syftar till att få fler kvinnor att söka utbildningen som anordnaren planerar att genomföra eller har genomfört. Det framgår tydligt vem som ansvarar för vilka aktiviteter och när de ska genomföras. Exempel på insatser som genomförts är att anordnaren sökt upp kvinnliga gästföreläsare, breddat representationen av kvinnor i ledningsgruppen, inkluderande kommunikation på skolans webbsida, kartläggning och presentationer av kvinnliga gitarrbyggare. Vidare har anordnaren också via telefon följt upp de kvinnliga sökande som ej lämnat in eller tagit tillbaka sin ansökan. Detta med syfte att få en bild av orsakerna till varför de väljer att inte gå vidare i processen. Även möjligheten till olika samarbeten med andra utbildningar har börjat ses över.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras åtgärder efter den fördjupade granskningen påverkat utbildningens genomströmning och resultat.

Anordnaren uppger att flertalet studerande som går ut skolan utan examensbevis oftast saknar betyg i någon enskild kurs. En diskussion om hur anordnaren ska få fler studerande att fullfölja sina studier och avsluta med examen har aktualiserats.

Anordnaren tillsammans med ledningsgruppen arbetar på flera fronter med att få så många studerande som möjligt att fullfölja sina studier och ta examen. Bland annat har studerande som saknar examen följts upp och erbjudits komplettera ej avslutade kurser. Kursers innehåll och ordningsföljd har också setts över och reviderats för att motverka att studerande väljer att hoppa av studierna.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Joakim Hasslin

Utredare