

Uttredare	Erland Olbers	Östergötlands läns landsting - Vretagymnasiet
Bilaga	Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning	Järngården 3 590 76 Vreta Kloster

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Driftledare Lantbruk i Vreta Kloster. Ansvarig utbildningsanordnare är Östergötlands läns landsting - Vretagymnasiet i Vreta Kloster.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

Vid den tidigare fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade myndigheten fem förbättringsområden. Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med alla områden på ett sätt som stärkt utbildningen.

Myndigheten bedömer att utbildningsanordnarens och ledningsgruppens arbete har utvecklats på ett bra sätt gällande exempelvis strukturer och rutiner i samband med LIA-kurserna och kontakterna med LIA-handledarna. Det är ett område de fortsätter arbeta med.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen med diarienummer MYH 2018/4277. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och utbildningsanordnarens insända material. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer av utbildningsanordnare och studeranderepresentanter.

Skäl för beslutet

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Erlend Olbers



Inger Nordahl

Enhetschef

Uttredare Erland Olbers

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Östergötlands läns landsting - Vretagymnasiet

Utbildning: Driftledare Lantbruk

Studieort: Vreta Kloster

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde våren 2019 en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Driftledare Lantbruk, med diarienummer: MYH 2018/4277.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Magnus Jansson	Utbildningsledare
Joel Rydén	Studeranderepresentant
Julia Österlund	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	200 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Ledningsgruppens ledamöter

Kriterium: **Ledningsgruppens ledamöter har god kunskap om de kompetensbehov som finns inom yrkesområdet.**

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren behöver se över sina rutiner för att säkerställa att samtliga handledare får all information som behövs för handledning.
- Utbildningsanordnaren behöver dessutom erbjuda LIA-företagen möjligheter att utvärdera LIA-kursen.

Anordnarens genomförda åtgärder sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen

Vid intervjun med utbildningsledaren framkommer att man insett bristerna i rutinerna efter den fördjupade kvalitetsgranskningen och tog ett i grunden omtag kring rutiner och genomförande.

Före LIA-kursen informerar en utsedd LIA-ansvarig lärare de studerande som antagits till utbildningen om mål och syfte med LIA i god tid. Detta sker redan vid den frivilliga introduktionsveckan innan utbildningen startat. Därefter ytterligare vid utbildningsstart ca 2 månader före LIA-kursen. Att detta sker bekräftas av den studerande vi intervjuat. Den studerande antingen söker - eller vid behov blir tilldelad - en LIA-plats. Därefter kontaktar ansvarig LIA-lärare företaget och informerar om utbildningen Driftledare Lantbruk, kursens innehåll, våra förväntningar på LIA-platsen, om säkerhet och försäkringar, uppgifter samt bedömning för betygssättning. studenten möjlighet att nå kursmålen på företaget. Blanketten "Riskbedömning på LIA-plats" fylls i av handledaren och översänds till ansvarig LIA-lärare.

Efter avslutad LIA-period erhåller ansvarig LIA-lärare bedömningsunderlag från handledaren som också utvärderar LIA-kursen, muntligt och skriftligt. Den studerande redovisar och reflekterar därefter över sin LIA-kurs för ansvarig LIA-lärare.

Under LIA-kursen sker besök eller telefonkontakt med studerande och LIA-handledare.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

LIA-handledningens kvalitet

Kriterium: **De personer som anlitas som LIA-handledare har rätt kompetens.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Anordnaren behöver säkerställa att samtliga handledare har rätt kompetens innan LIA-kursens start.
- Anordnaren bör erbjuda handledarutbildning till samtliga LIA-handledare.

Anordnarens genomförda åtgärder sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen

Vid intervjun med utbildningsledaren framkommer att ansvarig LIA-lärare tar kontakt med LIA-företagen och handledaren i god tid före LIA-kursens start. I den första kontakten bildar LIA-ansvarig lärare sig en uppfattning om engagemang och förutsättningar hos handledaren och informerar om utbildningen Driftledare Lantbruk, kursens innehåll, anordnarens förväntningar på LIA-platsen, om säkerhet och försäkringar, LIA-uppgiften och hur den bedöms.

LIA-ansvarig lärare kontrollerar också att LIA-företaget kan nå de förväntningar som skolan har, dvs att studenten ges möjlighet att nå kursmålen på LIA-företaget. Innan LIA-handledaren tar emot den studerande informeras handledaren och uppmanas att självständigt genomgå MYH's webbutbildning för handledare.

Efter LIA-kursen genomförs en utvärdering av LIA-handledarnas uppfattning av sitt uppdrag.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Kvalitetsarbete

Kriterium: **Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör utveckla kvalitetsarbetet så att det även omfattar kvalitetssäkring av LIA

Anordnarens genomförda åtgärder sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen

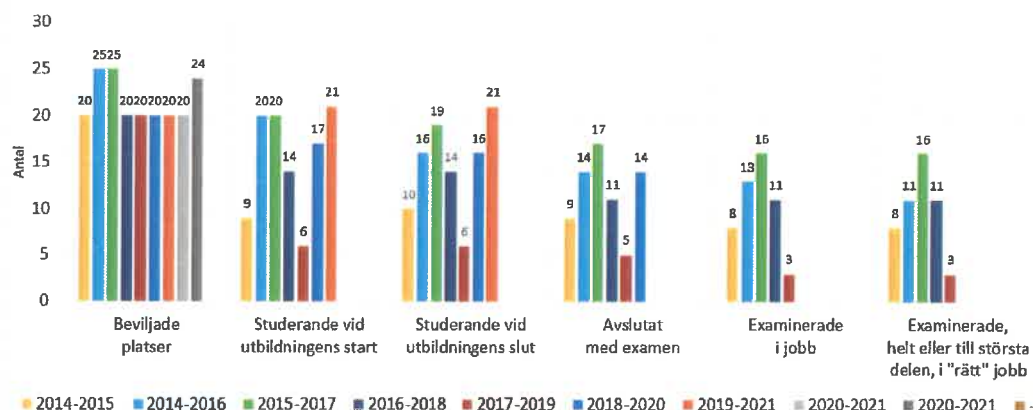
Vid intervjun med utbildningsledaren framkommer att de rutiner som genomförts avseende LIA också har implementerats i kvalitetsarbetet hos utbildningsanordnaren. Avrapportering sker till ledningsgruppen om både status och utvärderingar.

Vid intervjun med de studerande framkommer att detta nu fungerar på ett bra sätt.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras åtgärder efter den fördjupade granskningen påverkat utbildningens genomströmning och resultat. Anordnarens beskrivning av detta arbete följer här nedan.

All utbildning har en utvecklingsprocess och utmaning. Elever inom Driftledarutbildningen har överlag en god eller rent av en hög ambitionsnivå.

De som går Driftledarutbildningen har ofta en utstakad väg redan vid början av utbildningen, som anställd eller som företagare. De har ambitioner att lyckas i arbetslivet inom lantbruksnäringen. Flödet och genomströmningen är därmed tydlig för studenterna.

En kvalitetsgranskning är bra utifrån perspektivet att utomstående granskar och ser fördelar och eventuella brister. Att se både fördelar och brister ger ökad stabilitet och en ökad tydlighet i kommunikationen för berörda. En ökad tydlighet innebär att utfallet blir ännu bättre och det blir en större nöjsamhet bland lärare och studenter.

Våra studenter är våra viktigaste reklampelare. Nöjda studenter ger ett gott renommé och ger grund för att fler väljer att söka utbildningen.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Erland Olbers

Utredare