

Uttredare	Maria Hedlund	Plushögskolan AB - Teknikhögskolan
Bilaga	Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning	Anders Perssonsgatan 14 416 64 Göteborg

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Automationsingenjör i Linköping. Ansvarig utbildningsanordnare är Plushögskolan AB - Teknikhögskolan.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

I den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierades 19 förbättringsområden. Myndigheten bedömer att anordnaren tillsammans med ledningsgruppen arbetat aktivt och vidtagit åtgärder kring förbättringsområdena på ett sätt som stärkt utbildningen.

Anordnaren har påbörjat arbetet med att stärka arbetslivsanknytningen på utbildningen genom att öka ledningsgruppens involvering och synlighet på utbildningen. Den pedagogiska planeringen och utbildningens upplägg har förändrats mycket för att uppnå en tydligare röd tråd genom utbildningen.

LIA-processens introduktion och uppstart sker betydligt tidigare i utbildningen än tidigare och anordnaren har lagt in ytterligare samtal och uppföljningar med de studerande under processens gång.

Slutligen bedömer myndigheten att anordnaren tillsammans med ledningsgruppen tagit initiativ kring frågan med breddad rekrytering och jämställdhet i utbildningen.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen med diarienummer MYH 2018/4280. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och utbildningsanordnarens insända material. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer av utbildningsanordnare och studeranderepresentant.

Skäl för beslutet

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Maria Hedlund.



Inger Nordahl
Enhetschef

Uttredare Maria Hedlund

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Plushögskolan AB - Teknikhögskolan

Utbildning: Automationsingenjör

Studieort: Linköping

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde hösten 2019 en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Automationsingenjör, med diarienummer: MYH 2018/4280.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen inte hade tillräckligt hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Malin Nylén	Utbildningsansvarig
Marcus Laneby	Studerandeansvarig
Victor Pettersson	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	405 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Utbildningsanordnaren har beviljats en ytterligare omgång av utbildningen med 30 utbildningsplatser med start i november 2020.

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Arbetslivsanknytning

Kriterium: **Ledningsgruppen säkerställer stark arbetslivsanknytning i utbildningens alla delar.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningen skulle vinna på om ledningsgruppsledamöterna bidrar till en starkare arbetslivsanknytning i undervisningen.
- Utbildningen skulle vinna på att de studerande erbjuds studiebesök hos för branschen relevanta företag.
- Utbildningen skulle vinna på om samtliga i ledningsgruppen tidigt i utbildningen presenterade sig för studerandegruppen.

Anordnarens genomförda åtgärder

Studeranderepresentanten berättar att klassen varit på två studiebesök. Anordnaren arbetar utifrån en årsplanering för studiebesök och gästföreläsningar både hos ledningsgruppsföretag och andra relevanta företag. Ledningsgruppsrepresentanter var vid utbildningsstart inne i klassen och presenterade sig själva och de företag de representerar. Studeranderepresentanten tror att ledningsgruppen skulle kunna bli än synligare för att stärka arbetslivsanknytningen i utbildningen och de studerandes tilltro till en framtid inom yrket.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta framför allt med att planera för upplägg på studiebesök och föreläsningar.

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: **Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppens arbetslivsrepresentanter bör i större utsträckning delta vid ledningsgruppens möten. Detta för att säkerställa sin roll som kravställare på utbildningen och utbildningens utveckling.
- Ledningsgruppen bör i större omfattning analysera det aktuella kompetensbehovet samt utbildningens resultat- och effektuppföljning. Utbildningen skulle vidare vinna på om dessa diskussioner presenterades för studerandegruppen.

Anordnarens genomförda åtgärder

Det har varit god uppslutning vid ledningsgruppsmötena och anordnaren upplever att uppslutningen varit ännu bättre under vår och höst 2020 då mötena hållits digitalt. En plan för digitala möten även efter pandemins slut håller på och tas fram. En planering för årets alla ledningsgruppsmöten görs när direkt när de beslutats.

Anordnaren följer Teknikhögskolans gemensamma process och rutin för arbete med resultat- och effektuppföljning där diskussioner förs regelbundet på ledningsgruppsmötena. Studeranderepresentanten samlar in synpunkter och frågor från de studerande till ledningsgruppen och återkopplar ledningsgruppens diskussioner i klassen efter varje ledningsgruppsmöte.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Ledningsgruppen och kvalitetsarbete

Kriterium: **Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Ledningsgruppen bör ta en mer aktiv roll i kvalitetsarbetet och regelbundet se över hur det systematiska kvalitetsarbetet utformas och genomförs samt avsätta mer tid för strategiska diskussioner.
- Utbildningen skulle vinna på att förändringar utifrån anordnarens kvalitetsarbete och utvärderingar tydligare dokumenteras i ledningsgruppens protokoll. (*Samma som avsnitt Kvalitetsarbete*).
- Utbildningsanordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen ta fram en strategi för arbetet med att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna studie- och yrkesval. (*Samma som avsnitt Värdegrundsarbete*).

Anordnarens genomförda åtgärder

Under senaste läsåret har ledningsgruppen använt MYH:s självskattningsverktyg kring ledningsgruppens arbete. Teknikhögskolans systematiska kvalitetsarbete och dess processer presenteras och diskuteras inför varje läsårsstart samt kontinuerligt under året. Efter den fördjupade kvalitetsgranskningen har ledningsgruppen tagit ställning till strategiskt viktiga frågor kring kurser, innehåll, upplägg och kursutvärderingar samt resultatuppföljningar.

Anordnaren har utvecklat ett nytt sätt att presentera kursenkäter vilket medgett större möjligheter till jämförelse och analys, och som finns i inskickat material i samband med denna granskning. Detta uppgär anordnaren har lett till fördjupade diskussioner kring förändring och utveckling.

För redogörelse kring sista utvecklingsområdet se avsnitt Värdegrundsarbete.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Lärande

Kriterium: **Utbildningens pedagogik ger de studerande förutsättningar att nå utbildningens mål.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen och undervisande personal se över den pedagogiska planeringen, kursernas upplägg och ordningsföljd.
- Utbildningsanordnaren ska säkerställa att utbildningen motsvarar en studietakt om heltid.
- Utbildningsanordnaren bör säkerställa det pedagogiska ledarskapet för innehållet i undervisningen.
- Utbildningen skulle vinna på en mer frekvent återkoppling och handledning till de studerande under kursernas gång.

Anordnarens genomförda åtgärder

Den pedagogiska planeringen, kursernas upplägg och ordningsföljd är något som sedan start av utbildning hösten 2019 förändrats mycket för att tydligare följa en röd tråd. En omdisponering av kurser där både nya har tillkommit och vissa tagits bort inom ramen för samma läranderesultat. Detta har också inneburit att heltidsstudietakten säkrats. Övergripande pedagogiskt ansvar har studerandeansvarig och utbildningsansvarig tillsammans och de tar stöd av Plushögskolans centralt pedagogiskt ansvariga resurs.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen men behöver också arbeta vidare med att säkra variation i den pedagogiska modellen samt säkerställa återkoppling och handledning till de studerande.

Undervisande personal

Kriterium: De personer som anlitats i utbildningen för undervisning eller handledning har rätt kompetens.

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör stärka upp utbildningsansvarig vid rekrytering av undervisande personal.
- Utbildningsanordnaren bör se över hur man arbetar för att stärka den undervisande personalens pedagogiska förmåga att lära ut sina ämneskunskaper.
- Utbildningsanordnaren bör stötta den undervisande personalen vid betygssättningen.

Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren har valt att fördjupa samarbetet med det företag som under lång tid har varit involverad i utbildningen både gällande planering och undervisning. I och med detta är det färre utbildare som är inne i utbildningen vilket sörjer för helhetssyn, samsyn och kontinuitet.

Studerandeansvarig har löpande avstämningar med utbildarna där pedagogiska frågor diskuteras. Utbildningsansvarig och studerandeansvarig har under senaste läsåret haft workshop för utbildarna om förutsättningar för lärande, lektionsplanering, upplägg, formativ bedömning och betygssättning. I kursutvärderingar ser de nu högre resultat kring form och innehåll på pedagogiken. Studerandeansvarig framhåller vid intervjun att

utbildarna både besitter hög kompetens inom ämnesområdet och en god förmåga att lära ut. Betygsättningen är också något som de studerande upplever fungerar bra.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Samverkan med LIA-platserna

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har god samverkan med LIA-arbetsplatserna.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningen skulle vinna på att i större utsträckning ta tillvara på LIA-handledarnas och företagens synpunkter om utbildningen.

Anordnarens genomförda åtgärder

Utbildningsanordnaren har tagit in rutinen att fånga in handledares och företags synpunkter på utbildningen i LIA-processen och arbetar med analys av dessa kontinuerligt.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

LIA som en del av utbildningen

Kriterium: **LIA är en väl fungerande del av utbildningen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Mot bakgrund av den beskrivna goda tillgången på LIA-platser, de studerandes förberedelser och stöd inför sökande av LIA-plats, behöver utbildningsanordnaren analysera varför studerandegruppen upplever det svårt att hitta en LIA-plats – och eventuellt vidta åtgärder för att förbättra detta.
- Utbildningsanordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen se över placeringen under terminerna av respektive LIA-kurs.
- Utbildningsanordnaren ska säkerställa att LIA-företagen och uppgifterna under respektive LIA-kurs är relevanta och motsvarar kursplanerna.

Anordnarens genomförda åtgärder

LIA-processens introduktion och uppstart sker betydligt tidigare i utbildningen och anordnaren har lagt in ytterligare samtal och uppföljningar med de studerande under processens gång. Den tidigare uppstarten har gjort att anordnaren upplever att studerande inte ser det som svårt att hitta LIA-plats.

Studeranderepresentanten på utbildningen beskriver att svårigheter kring att hitta LIA-plats för de studerande i huvudsak har hängtt ihop med pandemiläget. Studerandes uppfattning är att anordnarens information och kommunikation kring LIA:n har varit bra och de hjälper till med att hitta LIA-plats samt att LIA-kurser och LIA-platser är relevanta utifrån kursplaner och kursmål.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Kvalitetsarbete

Kriterium: **Det finns ett väl fungerande system för kvalitetsarbete.**

Myndighetens identifierade förbättringsområden i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnarens kvalitetsarbete skulle vinna på att dokumentationen av kvalitetsarbetet tillgängliggörs för de studerande.
- Utbildningen skulle vinna på att förändringsarbete utifrån anordnarens kvalitetsarbete och utvärderingar tydligare dokumenteras i ledningsgruppens protokoll.

Anordnarens genomförda åtgärder

Anordnaren har flera olika sätt att tillgängliggöra information kring kvalitetsarbetet från ledningsgruppen till de studerande, dels förs det vidare via studeranderepresentanten, dels publiceras det på lärplattformen.

I protokollen för ledningsgruppen framgår numera tydligare de diskussioner som förs kring kvalitetsarbete, utvärderingar och fattade beslut.

Studeranderepresentanten berättar vid intervjun att studerande har god kännedom om beslut och eventuella åtgärder men säger samtidigt att det heller inte varit många synpunkter från studerande som föranlett diskussion i ledningsgruppen.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Värdegrund

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen ta fram en strategi för arbetet med att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna studie- och yrkesval. *(Samma som avsnitt Ledningsgruppen och kvalitetsarbete).*

Anordnarens genomförda åtgärder

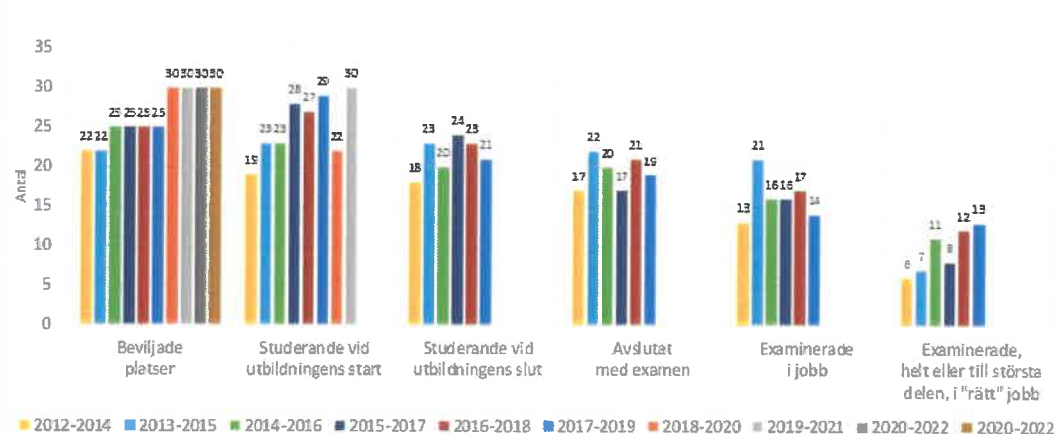
På ledningsgruppsmötena finns en stående punkt kring strategi för att bryta traditionsbundna studie- och yrkesval numera tillagd. Ledningsgruppen har diskuterat många förslag och anordnaren lyfter upp att i marknadsföringen hos Teknikhögskolan som helhet har det gått en fördomskampanj under våren som syftar till att bryta traditionsbundna utbildningsval.

I en anda av breddat deltagande har den enda kvinnliga studerande på utbildningen som startade hösten 2020 fått en mentor. Studeranderepresentanten menar att mentor kanske är något som skulle kunna erbjudas även andra studerande och att den enda kvinnliga studerande skulle kunna känna sig negativt särbehandlad beroende på detta.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta framför allt med att i det strategiska arbetet i ledningsgruppen skapa en handlingsplan med mål som man vill uppnå.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras åtgärder efter den fördjupade granskningen påverkat utbildningens genomströmning och resultat.

Anordnaren bedömer att de förändringar som gjorts på utbildningen efter den fördjupade kvalitetsgranskningen i kombination med ett fokus och analys inom respektive granskningsområde kommer att leda till en ökad genomströmning och resultat.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Maria Hedlund

Utredare