

Uttredare	Ingemar Persson	Skövde kommun, Skövde Yrkeshögskola
Bilaga	Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning	Wennerbergs gata 2 541 50 Skövde

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Stödpedagog i Skövde. Ansvarig utbildningsanordnare är Skövde kommun, Skövde Yrkeshögskola.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

I den tidigare kvalitetsgranskningen identifierade myndigheten tre förbättringsområden. Myndigheten bedömer att anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med förbättringsområdena på ett sätt som stärkt utbildningen.

Anordnaren har på ledningsgruppens initiativ gjort insatser för att säkerställa ledningsgruppens engagemang och närvaro i utbildningen. Myndigheten bedömer vidare att anordnaren tillsammans med ledningsgruppen arbetat på ett bra sätt med frågan kring breddad rekrytering och jämställdhet, men behöver fortsatt hålla frågan aktuell i sitt arbete.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen med diarienummer MYH 2018/4293. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och utbildningsanordnarens insända material. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer av utbildningsanordnare och studeranderepresentant.

Skäl för beslutet

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i

arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Ingemar Persson



Inger Nordahl
Enhetschef

Uttredare Ingemar Persson

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Skövde kommun, Skövde Yrkeshögskola

Utbildning: Stödpedagog

Studieort: Skövde

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan genomförde våren 2019 en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Stödpedagog, med diarienummer: MYH 2018/4293.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade mycket hög kvalitet.

Detta är en uppföljning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Intervjuer med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Anne Kruse	Utbildningsledare
Eva Nilsson	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	200 Yh-poäng
Studieform	Distans
Studietakt	50%

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning och bedömning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den fördjupade kvalitetsgranskningen.

Rapporten omfattar enbart de kriterier där myndigheten i den fördjupade kvalitetsgranskningen identifierade förbättringsområden.

Anordnarens arbete med identifierade förbättringsområden från den fördjupade kvalitetsgranskningen

Ledningsgruppens arbete

Kriterium: Ledningsgruppen arbetar effektivt och tar ansvar för utbildningens utveckling.

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Utbildningsanordnaren bör säkerställa att ledamöter i ledningsgruppen är beredda på att delta i ledningsgruppens arbete.

Anordnarens genomförda åtgärder

Ledningsgruppens ledamöter har diskuterat sitt engagemang i gruppen. De har konstaterat att flera är väldigt engagerade och några inte lika ofta deltar i gruppens möten. Utbildningsledaren har lyft frågan om aktivt deltagande med några i ledningsgruppen som inte deltagit lika ofta det senaste året. Flera har meddelat att de vill ha kvar kontakten med utbildningen genom ledningsgruppen. Av intervjuerna har också framkommit att ledamöter deltar i moment i utbildningen utöver att delta i ledningsgruppens möten till exempel vid redovisningar av olika slag och vid anskaffning av LIA-platser.

Av ledningsgruppens protokoll det senaste året framgår att närvaron är god. Av de intervjuer som gjorts framgår också att det finns ett stort engagemang för utbildningen i ledningsgruppen.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Ledningsgruppen och kvalitetsarbete

Kriterium: Ledningsgruppen ser till att systematiskt kvalitetsarbete bedrivs.

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Att utifrån de diskussioner som redan finns i ledningsgruppen komma fram till konkreta åtgärder som kan leda till en jämnare könsfördelning på utbildningen – och att följa upp åtgärderna.

Anordnarens genomförda åtgärder

En konkret åtgärd är att inventera antalet män anställda inom LSS-verksamhet i respektive kommun för att få en klar uppfattning om hur fördelningen ser ut. Arbetet är påbörjat men har avstannat på grund av den rådande situationen (Covid-19). Utbildningsledaren nämner i intervjun att ledningsgruppen och anordnaren kommer att fortsätta med arbetet. Vidare nämner anordnaren att ett sätt att använda resultatet av nämnda inventering skulle vara att såväl företrädare från verksamheten och

utbildningsanordnaren skulle kunna i rikta marknadsföringsåtgärder mot underrepresenterade grupper inför nya utbildningsomgångar.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsatt hålla frågan aktuell i sitt arbete.

Värdegrund

Kriterium: **Utbildningsanordnaren har ett värdegrundsarbete som utgår från mångfald, likabehandling och jämställdhet mellan könen.**

Myndighetens identifierade förbättringsområde i den fördjupade kvalitetsgranskningen

- Anordnaren bör tillsammans med arbetslivets representanter i ledningsgruppen analysera, diskutera och föreslå åtgärder i syfte att bidra till att bryta könsstereotypa utbildnings- och yrkesval och få fler män att söka till och gå utbildningen.

Anordnarens genomförda åtgärder

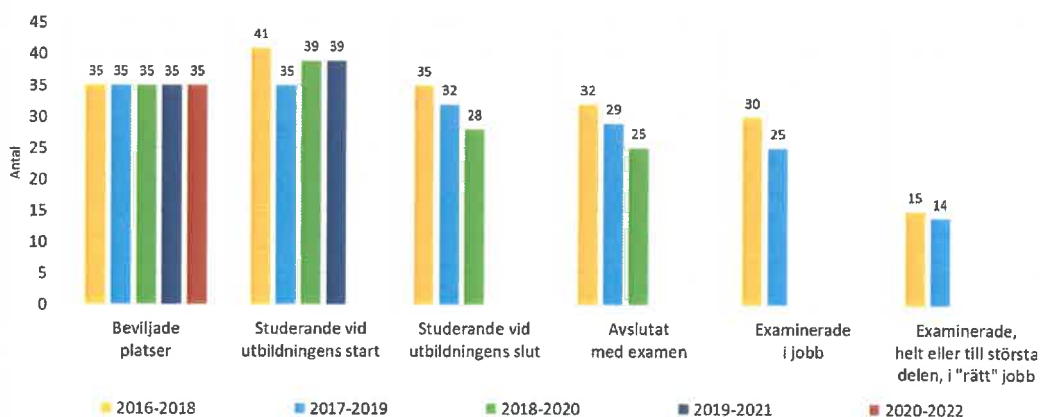
Ledningsgruppen har beslutat att föra in en punkt om mångfald på dagordningen under punkten kvalitetsarbete för att hålla frågan aktuell och för att bredda frågan till att gälla mer än bara kön. Frågan har diskuterats vid flera ledningsgruppsmöten sedan granskningen. Utbildningsanordnaren har också uppmuntrat till val av det underrepresenterade könet vid val av studeranderepresentanter. De anlitar män i undervisningen där det är möjligt. De har också tillsammans med lärare i utbildningen tagit del av myndighetens publikation "Jämställd utbildning inom YH" och där fått flera tips om förbättringsåtgärder, bland annat att se över bilder publicerade på hemsidan.

I den senaste utbildningsomgången har andelen män ökat något.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

I den uppföljande kvalitetsgranskningen har anordnaren beskrivit hur de bedömer att deras åtgärder efter den fördjupade granskningen påverkat utbildningens genomströmning och resultat.

Enligt utbildningsledaren har ledningsgruppen i högre utsträckning än tidigare analyserat orsaken till att studerande avbryter utbildningen men också resultaten i de olika kurserna.

Stödpedagog är en relativt ny yrkesroll. Utformningen av stödpedagogrollen skiljer sig åt mellan olika kommuner och regioner i landet. Införandet av den nya yrkesrollen går också olika snabbt i olika verksamheter och i olika delar av landet. Ledningsgruppen har diskuterat detta och det kan delvis förklara den relativt låga andelen examinerade i "rätt" jobb. Enligt den resultatrapportering som gjorts till myndigheten har med enstaka undantag alla övriga examinerade redovisat att de "till viss del" är i rätt jobb sex månader efter examen. Med andra ord är en stor andel av de examinerade helt eller till viss del i "rätt" jobb.

Till den tredje utbildningsomgången fanns det ett lägre sökandeantal. Enligt utbildningsledaren hade flera av de studerande som avbröt sina studier under det första läsåret låga antagningspoäng, vilket kan vara en förklaring till deras beslut att avbryta studierna.

Vid intervjun med studeranderepresentanten framkommer det att hon är mycket nöjd med utbildningen i sin helhet och dess genomförande.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Ingemar Persson

Utredare