

Uttredare	Peter Gates	Östergötlands läns landsting - Vretagymnasiet
Bilaga	Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning	Järngården 3 590 76 Vreta Kloster

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Skogsplanerare i Ljungsbro. Ansvarig utbildningsanordnare är Östergötlands läns landsting - Vretagymnasiet i Vreta Kloster.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

Sedan den fördjupad kvalitetsgranskningen har anordnaren och ledningsgruppen ändrat utbildningsformen från bunden till distans för att utnyttja de beviljade platserna på ett bättre sätt. Den uppföljande granskningen har skett mitt under den första omgången som läser på distans. Samtliga platser var nu fyllda vid första rekvisitionen men det är för tidigt att bedöma resultaten av denna förändring fullt ut.

Vid inledningen av den uppföljande granskningen hade anordnaren ännu inte kommit igång med att utvärdera utbildningen på kursnivå, ett arbete som de dock börjat med under granskningens gång. Myndigheten bedömer att anordnaren och ledningsgruppen tagit initiativ till förändringar vad gäller kursutvärderingarna, men framöver behöver arbeta med ledningsgruppens diskussioner och medverkan vid förändringar i utbildningen på kursnivå. Därtill behöver ledningsgruppen och anordnaren utveckla utbildningens kvalitetsarbete, framför allt med rutiner för uppföljning och utvärdering av utbildningens nya distansformat.

Anordnaren har ersatt läsplattorna som tidigare användes i undervisningen med riktiga skogsuppskattningsinstrument. Efter en inkörningsperiod har dessa förbättrat villkoren för de studerandes lärande.

I samband med övergången till distansutbildning har anordnaren litat på att studerande som söker LIA platser närmare sina hemtrakter skulle ha utvidgat utbildningens nätverk utanför utbildningsortens tidigare närområde. En del av de studerande har haft svårt att få LIA-platser i de delar av Sverige där det mottagande arbetslivet inte känner till utbildningen ordentligt än. Även om utbildningens arbetslivsanknytning är mycket god i södra Sverige behöver utbildningen bygga ut sitt externa nätverk ytterligare, och säkerställa tillgången på LIA-platser för samtliga studerande

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen med diarienummer MYH 2017/168. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och utbildningsanordnarens insända material. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer av utbildningsanordnare och studeranderepresentant.

Skäl för beslutet

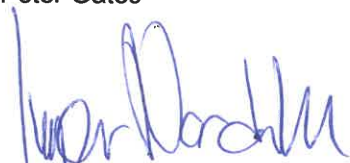
Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Peter Gates



Inger Nordahl

Enhetschef

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Östergötlands läns landsting - Vretagymnasiet
Utbildning: Skogsplanerare
Studieort: Ljungsbro

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Skogsplanerare med diarienummer MYH 2017/168.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en granskning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet efter den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Underlag från intervju med företrädare från anordnaren och utbildningens studeranderepresentant

Myndigheten har intervjuat:

Namn	Kategori
Anders Rosendahl	Utbildningsledare
Josefin Munkhammar	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	200 Yh-poäng
Studieform	Distans
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den tidigare kvalitetsgranskningen.

Ledningsgruppen

Identifierade förbättringsområden vid tidigare kvalitetsgranskning:

- Eftersom inga skriftliga kursutvärderingar görs utan endast enkät/utvärdering av utbildningen som helhet vid två tillfällen per utbildningsomgång, ser myndigheten en risk för att ledningsgruppen har svårt att följa upp de enskilda kurserna och kursmålen som man har fattat beslut om. Även vad gäller resultatuppföljningarna framgår inte av ledningsgruppsprotokollen om dessa har lett till diskussion, analys eller förslag om åtgärder – t.ex. för att komma till rätta med problemen med rekrytering av studerande eller de examinerades etablering i arbetslivet 6 månader efter utbildningen.
- Myndigheten ser ett behov av ytterligare initiativ från ledningsgruppen på de områden som nämnts ovan – resultatuppföljningen och problemen med att rekrytera studerande samt de examinerades etablering i arbetslivet. Även vad gäller uppföljning och analys av de enskilda kurserna som man fattat beslut om.

Anordnarens skriftliga svar

Förutom enkäter har ledningsgruppen möjlighet att följa upp kvalitet vid 2 fysiska möten med studenter. I genomförda enkäter ges goda omdömen om hur väl mål och kunskaper i utbildningen svarar mot yrkesrollens behov. Om Yh myndigheten ställer krav på kursvisa systematiska utvärderingar kommer vi naturligtvis att genomföra sådana.

Efter analys i ledningsgruppen bedrivs numera utbildningen på distans med platsbundna träffar. Detta har gett till resultat att det var 64 ansökningar till 16 platser inkomna i rätt tid, av dessa var 32 behöriga.

Intervjuer

Efter att utbildningsanordnaren har skickat in svaret ovan har utredaren analyserat svaren och intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. Enligt anordnarens skriftliga svar har systemet för kursutvärderingar inte ändrats sedan den fördjupade granskningen 2017. I intervjuerna framkom dock att de studerande upplevde betydande skillnader mellan olika kurser, vilket var svårt att lyfta fram i de utvärderingar som syftar till utbildningen som helhet. Studeranderepresentanten menade att de studerande gärna genomför kursvisa utvärderingar för att lyfta synpunkter och problem på en mer detaljerad nivå.

I senare kommunikationer framkom att anordnaren faktiskt har börjat med kursutvärderingar, vilket initierats under genomförandet av den uppföljande granskningen. Studeranderepresentanten bedömde dessa utvärderingarna som seriösa och något som anordnaren skulle fortsätta med.

Både utbildningsledaren och den studeranderepresentanten påpekade att den pågående omgången är den allra första som går på distans, Nya frågor som kräver lösningar dyker upp allteftersom, vilket kräver att alla inblandade parter måste delta i ett ständigt anpassningsarbete. Även om alla ser positivt på utbildningens framtid är det för tidigt att uttala sig i konkreta termer om ledningsgruppens kvalitetsarbete, särskilt när det gäller genomströmning och resultat.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta framför allt med ledningsgruppens diskussioner och medverkan vid förändringar i utbildningen på kursnivå.

Lärande

Identifierade förbättringsområden vid tidigare kvalitetsgranskning:

- De problem som lyfts av de studerande i förra och nuvarande utbildningsomgång specifikt om läsplattorna behöver uppmärksammas ytterligare.
- Myndigheten påpekade i rapporten att det är viktigt att den pedagogiska förmågan hos de externt anlitade lärarna och föreläsarna, inte bara ämneskompetensen, undersöks i förväg.

Anordnarens skriftliga svar

I nuvarande omgång med start ht 2019 har varje student till låns en omgång med skogsuppskattnings instrument. Under vårens fältarbete kommer varje student att få låna en ruggad fältdator. Aktuell programvara har studenterna haft tillgång till sedan v 51 2019.

Den egna kompetensen hos egna lärare är stärkt. Vilket starkt minskar behovet av externa lärare. Om externa lärare/föreläsare anlitas kommer deras kompetens undersökas i förväg.

Intervjuer

Utredaren har intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. I intervjuerna har vi gått igenom svaret utan att ny information som ändrat bedömningen av det skriftliga svaret har tillkommit.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Lärande i arbete

Identifierade förbättringsområden vid tidigare kvalitetsgranskning:

- LIA-kontaktnätet kan utvidgas ytterligare geografiskt mot bakgrund av att de studerande kommer från olika delar av södra Sverige och flera av de studerande önskar göra sin LIA nära hemorten.

Anordnarens skriftliga svar

De studerande kommer från hela Sverige. För att geografiskt utvidga LIA kontaktnätet har vi tagit hjälp av studenterna. I första hand ska de själva hitta sina LIA platser.

Intervjuer

Efter att utbildningsanordnaren har skickat in svaret ovan har utredaren analyserat svaren och intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. Utöver det som står i texten ovan framkom då också att det har varit svårt med en geografisk utvidgning av ledningsgruppen och LIA-platser, framförallt i norra Sverige. Även om samtliga studerande ordnat LIA-platser till slut har inte kommunikationen mellan anordnaren och arbetslivet samt potentiella LIA-platser utanför anordnarens närområde fungerat optimalt.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att säkerställa tillgången på LIA-platser för samtliga studerande. Anordnaren och ledningsgruppen behöver utveckla sitt eget nätverk genom att öka arbetslivets medverkan vad gäller LIA i utbildningen, även utanför närområdet.

Kvalitetsarbete

Identifierade förbättringsområden vid tidigare kvalitetsgranskning:

- Uppföljning och utvärdering av resultatet av utbildningen i form av antal sökande, antal som startar, fullföljer och examineras från utbildningen och hur de etablerar sig på arbetsmarknaden ett område som behöver utvecklas.

Anordnarens skriftliga svar

Uppföljning och utvärdering sker löpande i samverkan med studenter och skogsbruket. I ledningsgruppen finns en ledamot från Gröna Arbetsgivare som företräder skogliga arbetsgivare. Om vi kan ge studenterna goda kunskaper och färdigheter ökar deras möjligheter till anställning. Ett led är också att vi nu gör utbildningen mera känd genom annonser i digitala media och på sociala plattformar.

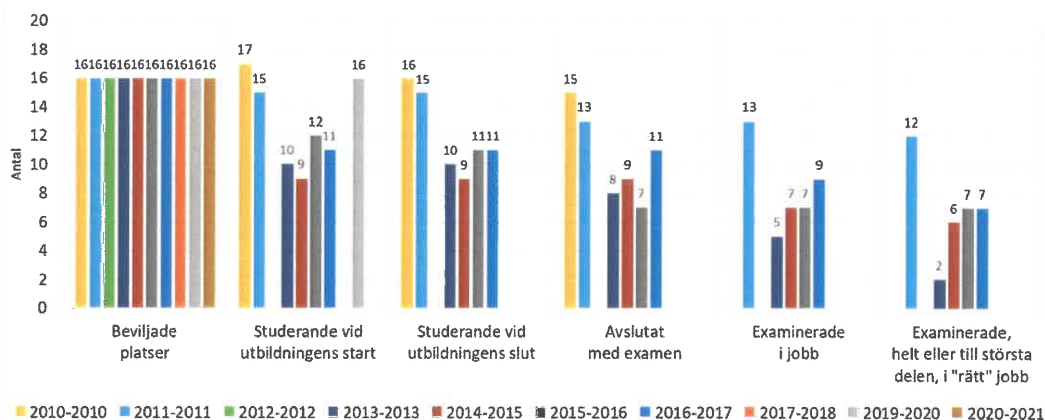
Intervjuer

Utredaren har intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. I intervjuerna har vi gått igenom svaret utan att ny information som ändrat bedömningen av det skriftliga svaret har tillkommit.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området genom att ändra studieformen från bunden till distans. Detta har lett till en viss förbättring vad gäller antalet sökande, men det är alldeles för tidigt för att bedöma hur anordnaren och ledningsgruppen arbetar med kvalitetsarbete under dessa förhållanden. De behöver fortsätta att utveckla sitt kvalitetsarbete, framför allt med rutiner för uppföljning och utvärdering av en distansutbildning.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

Utbildningsanordnaren har i sitt svar nedan beskrivit hur de bedömer att deras åtgärder efter den fördjupade kvalitetsgranskningen påverkar utbildningens genomströmning och resultat.

Anordnarens skriftliga svar

Tack vare ett ökat söktryck till utbildningen, med därpå följande urvalsförfarande kommer vi att få sökande med bättre förutsättningar. Att utbildningen blir mer känd innebär att efterfrågan på studenter som gått utbildningen ökar. En tydlig trend är att flera företag i sin annonsering efterfrågar Skogsplanerare. Skogsplanerare har blivit en accepterad yrkesroll, ett begrepp i skogsnäringen.

Intervjuer

Utredaren har intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. I intervjuerna har vi gått igenom svaret utan att ny information som ändrat bedömningen av det skriftliga svaret har tillkommit.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Peter Gates

Utreddare