

Uttredare	Peter Gates	Göteborgs Tekniska College AB
Bilaga	Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning	Box 8090 402 78 Göteborg

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Produktionsutveckling i Göteborg. Ansvarig utbildningsanordnare är Göteborgs Tekniska College AB i Göteborg.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

I den tidigare kvalitetsgranskningen fanns inga identifierade förbättringsområden för denna utbildning förutom att relativt många examinerade inte hamnar i "rätt" jobb sex månader efter avslutad utbildning. Anordnaren tror att detta bero dels på konjunktursvängningar för de mottagande branscherna, dels på att det tar längre tid att etablera sig inom de yrkesroller som denna utbildning syftar till. Ledningsgruppen har gett anordnaren i uppdrag att utveckla en alumni verksamhet som, bl.a. skulle ge mer information om de studerandes karriärväg efter utbildningen. Initiativet har strandat på kraven på hantering av personuppgifter enligt GDPR. Myndigheten observerar att utbildningens genomströmning är fortsatt låg. I den senast avslutade utbildningsomgången rapporterades endast fyra examinerade i "rätt" jobb. Utbildningsanordnaren bör tillsammans med ledningsgruppen analysera och vidta åtgärder för att förbättra genomströmningen.

Under utredningen har det även framkommit att anordnaren och ledningsgruppen på ett föredömligt sätt har kommit långt med att ytterligare förstärka utbildningens arbetslivsanknytning. De har tillämpat en helhetssyn som omfattar lärarnas pedagogiska och yrkesmässiga kompetensutveckling och ett utökat inslag av studiebesök och gästföreläsningar som integreras systematiskt av lärarna in i de övriga delarna av utbildning. En anställd arbetslivscoach stöder anordnaren och lärarna i att upprätthålla aktiva kontakter med LIA-företagen. Samma person ser även till att stödja ledningsgruppens engagemang i denna satsning.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen med diarienummer MYH 2017/247. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från

myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat som förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och utbildningsanordnarens insända material. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer av utbildningsanordnare och studeranderepresentant.

Skäl för beslutet

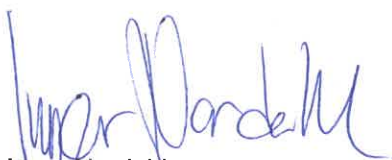
Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Peter Gates



Inger Nordahl

Enhetschef

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Göteborgs Tekniska College AB

Utbildning: Produktionsutveckling

Studieort: Göteborg

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Produktionsutveckling med diarienummer MYH 2017/247.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en granskning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet efter den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Underlag från intervju med företrädare från anordnaren och utbildningens studeranderepresentant

Myndigheten har intervjuat:

Namn	Kategori
Andrea Palmberg	Utbildningsledare
Frida Algeld	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den tidigare kvalitetsgranskningen.

Ledningsgruppen

Det finns inga identifierade förbättringsområden för Ledningsgruppen. Här beskriver anordnaren hur de arbetat för att stärka kvaliteten på området sedan den tidigare kvalitetsgranskningen.

Anordnarens skriftliga svar

Utbildningen har fortfarande en mycket aktiv och representativ ledningsgrupp. Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen 2017 har ledningsgruppen fortsatt samma goda arbete men arbetat på att öka sin synlighet för de studerande. Vid varje start av en ny utbildningsomgång har ledningsgruppen besökt de studerande och hälsat välkomna och beskrivit sitt syfte och arbete och därigenom visat sitt engagemang. Ledningsgruppen har också tydligare utsett studeranderepresentanterna som viktiga bärare av information till övriga studerande och uppmuntrat till klassmöten före och efter ledningsgruppsmötena.

Intervjuer

Utreddaren har intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. I intervjuerna har vi gått igenom svaret utan att ny information som ändrat bedömningen av det skriftliga svaret har tillkommit.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Lärande

Det finns inga identifierade förbättringsområden för Lärande. Här beskriver anordnaren hur de arbetat för att stärka kvaliteten på området sedan den tidigare kvalitetsgranskningen.

Anordnarens skriftliga svar

Göteborgs Tekniska College arbetar ständigt med att uppnå en god lärandemiljö för de studerande. Majoriteten av lärarna som arbetar inom utbildningen är fast anställda och det gör det möjligt att arbeta med långsiktig kompetensutveckling. Flera av lärarna har lärarlegitimation inom sina ämnen och Göteborgs Tekniska College uppmuntrar lärare som inte har pedagogisk utbildning att läsa yrkeslärarprogrammet på Göteborgs Universitet och låter lärare göra detta till viss del på arbetstid. Skolan har 5 förstelärare och 1 IKT-pedagog som driver pedagogiska utvecklingsprojekt och stöttar utbildningsledaren i det pedagogiska arbetet.

Göteborgs Tekniska College har mycket gott samarbete med ett stort antal företag inom industrin i olika branscher. Utbildningen innehåller dock ett mycket stort antal kurser och trots de goda möjligheterna till externa kontakter har de studerande ibland önskat ännu mer av detta i de olika kurserna.

Sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen 2017 har Göteborgs Tekniska College tagit fram en ny rutin för genomförande av en kurs inom Yrkehögskolan och där står det att varje delkurs ska innehålla ett externt inslag. Det har också tagits fram ett system för att följa upp detta och arbetslivskoordinatorn har fått ökade resurser för att kunna stötta lärare i arbetet med detta. Det har härigenom genomförts fler studiebesök och fler gästföreläsningar, etc. än tidigare.

Intervjuer

Efter att utbildningsanordnaren har skickat in svaret ovan har utredaren analyserat svaren och intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. Utöver det som står i texten ovan framkom då också att anordnaren och ledningsgruppen har arbetat på en mycket bred front för att förbättra utbildningens arbetslivsanknytning.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Lärande i arbete

Det finns inga identifierade förbättringsområden för Lärande i arbete. Här beskriver anordnaren hur de arbetat för att stärka kvaliteten på området sedan den tidigare kvalitetsgranskningen.

Anordnarens skriftliga svar

Göteborgs Tekniska College har valt att lägga extra mycket resurser på LIA genom att till exempel alltid besöka de studerande på LIA-platserna. Med på besöket är den studerande, handledaren, läraren i kursen LIA samt LIA-koordinatören. Fyrpartssamtalen ger möjligheter att kvalitetssäkra LIA men även goda möjligheter att stärka samarbetet med företagen och för lärare möjlighet att uppdatera sin industriella kompetens. Utbildningen innehåller hela fyra LIA-perioder och det ger de studerande en bra möjlighet att se olika typer av företag och olika branscher under sin utbildning.

Arbetslivskoordinatören bjuds numera in till ledningsgruppens möten, minst två gånger per år, och presenterar då LIA-perioderna för det kommande året.

Intervjuer

Utredaren har intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. I intervjuerna har vi gått igenom svaret utan att ny information som ändrat bedömningen av det skriftliga svaret har tillkommit.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Kvalitetsarbete

Det finns inga identifierade förbättringsområden för Kvalitetsarbete. Här beskriver anordnaren hur de arbetat för att stärka kvaliteten på området sedan den tidigare kvalitetsgranskningen.

Anordnarens skriftliga svar

Göteborgs Tekniska College har sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen 2017 fortsatt kvalitetsarbetet på samma sätt som tidigare med tex regelbunden uppföljning av studeranderesultat, kursutvärderingar samt väl valda nyckeltal.

En mycket viktig del i kvalitetsarbetet är resultatuppföljningen och ledningsgruppen har vid flera tillfällen diskuterat hur det möjligtvis skulle kunna gå att följa de studerande på ännu längre tid efter examen, tex 3 år. Arbetet fortsätter och ledningsgruppen har olika idéer. En viktig punkt är hantering av persondata och ledningsgruppen har gett Göteborgs Tekniska College i uppdrag att i samband med examen be de studerande om tillåtelse att spara persondata för resultatuppföljning efter 3 år. En annan idé är att utveckla LinkedIn-verksamheten för att kunna knyta de studerande närmare efter examen.

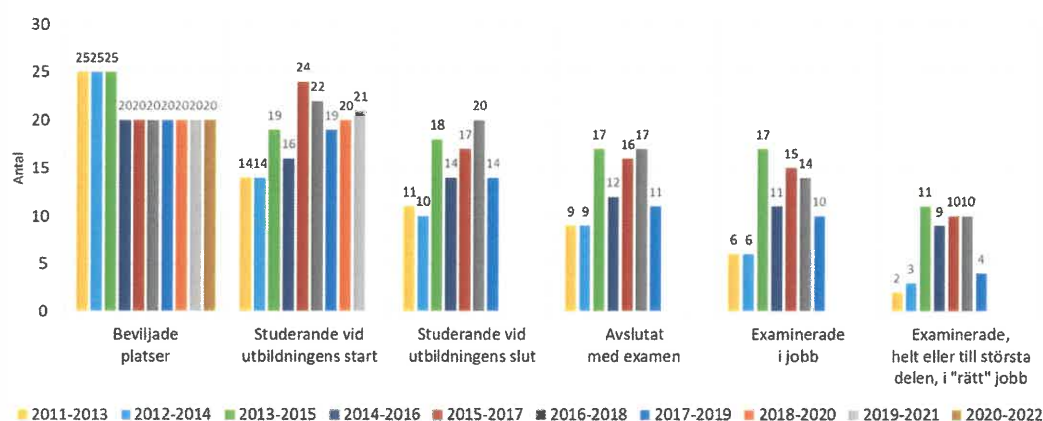
Intervjuer

Utredaren har intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. I intervjuerna har vi gått igenom svaret utan att ny information som ändrat bedömningen av det skriftliga svaret har tillkommit.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta framför allt hitta en lösning som är förenlig med GDPR samt att bygga upp sitt alumni nätverk.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

Utbildningsanordnaren har i sitt svar nedan beskrivit hur de bedömer att deras åtgärder efter den fördjupade kvalitetsgranskningen påverkar utbildningens genomströmning och resultat.

Anordnarens skriftliga svar

Efter hårt och metodiskt arbete har Göteborgs Tekniska College lyckats höja resultaten de senaste åren. Fler studerande har stannat kvar till examen och fler har fått arbete i yrkesrollen. Därför är det tråkigt att se att resultatet från den senaste klassen som tog examen har sjunkit. Ledningsgruppen bedömer att det tillfälligt lägre resultatet är en effekt av den synnerligt goda konjunkturen som rådde när de studerande påbörjade utbildningen. Flera fick jobb tidigt under utbildningen och hoppade av. Vid tidpunkten för utbildningens slut hade konjunkturen vänt och de studerande drabbades hårt av ett tillfälligt anställningsstopp på företaget där majoriteten av dem arbetade. Ledningsgruppen avser följa denna grupp på längre sikt och hoppas att det är ett tillfälligt resultat och att de studerande som tog examen kommer att visa sig arbeta i yrkesrollen vid en mätning 1–3 år efter examen.

Utbildningen står nu inför att sökas om och i samband med den kommer en större översyn av hela utbildningen att genomföras i dialog med ledningsgruppen och övriga samarbetsföretag. Det är viktigt att se över förkunskapskrav, utbildningsform, längd och innehåll och se om något kan ändras för att återigen höja resultaten.

De senaste åren har målgruppen för utbildningen delvis förändrats. Tidigare var det ett krav på minst ett års yrkeserfarenhet från industrin. De studerande var förhållandevis lite äldre och målmedvetna med en tydligare förförståelse för yrkesrollen. Även den parametern kommer att vägas in och utvärderas.

Intervjuer

Efter att utbildningsanordnaren har skickat in svaret ovan har utredaren analyserat svaren och intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. Utöver det som står i texten ovan framkom då också att alltför många studerande arbetar heltid vid sidan

om sina studier. Dessa tenderar att prioritera jobbet när de inte klarar av att både studera och arbeta samtidigt.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Peter Gates

Utreddare