

Uttredare Jonas Svensson
Bilaga Rapport efter uppföljande
 kvalitetsgranskning

Oskarshamns kommun, Nova Utbildning,
FoU & Affärsutveckling
Box 706
572 28 Oskarshamn

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Specialistundersköterska – äldre i Kalmar, Västervik och Oskarshamn. Ansvarig utbildningsanordnare är Oskarshamns kommun, Nova Utbildning, FoU & Affärsutveckling i Oskarshamn.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

Den tidigare kvalitetsgranskningen identifierade inga förbättringsområden. Utbildningsanordnaren har ändå fortsatt utveckla och förbättra utbildningen utifrån ett väl fungerande systematiskt kvalitetsarbete. Anordnaren har sedan den tidigare granskningen fortsatt bedriva utbildningen med hög genomströmning och goda resultat.

Särskilt föredömligt är att anordnaren och ledningsgruppen identifierat vikten av att etablera yrkesrollen i arbetslivet, och därför arbetat med att kartlägga hur olika arbetsgivare definierat specialistundersköterskerollen och vilka arbetsuppgifter det innebär. De har även på ett bra sätt verkat för yrkesrollens etablering inom vården.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen med diarienummer MYH 2016/4763. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och utbildningsanordnarens insända material. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer av utbildningsanordnare och studeranderepresentant.

Skäl för beslutet

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i

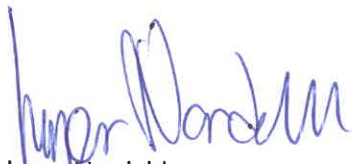
arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Jonas Svensson



Inger Nordahl
Enhetschef

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Oskarshamns kommun, Nova Utbildning, FoU & Affärsutveckling

Utbildning: Specialistundersköterska – äldre

Studieort: Kalmar/Västervik/Oskarshamn

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Specialistundersköterska – äldre med diarienummer MYH 2016/4763.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en granskning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet efter den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Underlag från intervju med företrädare från anordnaren och utbildningens studeranderepresentant

Myndigheten har intervjuat:

Namn	Kategori
Caroline Oscarsson	Utbildningsledare
Mariette Eriksson	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	200 Yh-poäng
Studieform	Distans
Studietakt	Deltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den tidigare kvalitetsgranskningen.

Ledningsgruppen

Det finns inga identifierade förbättringsområden för Ledningsgruppen. Här beskriver anordnaren hur de arbetat för att stärka kvaliteten på området sedan den tidigare kvalitetsgranskningen.

Anordnarens skriftliga svar

- Ledningsgruppsmötena förläggs på ett sådant sätt avseende tid och plats att varje klass i början av utbildningen får chans att träffa ledamöterna.
- Vi erbjuder möjligheten att delta i mötena på distans via t ex Skype.
- Processledaren för det lokala Vård- och omsorgscolleget har bjudits in att sitta i ledningsgruppen, då vi ser att det är viktigt att utbildningen får en tydligare koppling till VO-college.
- Vi planerar att bjuda in en ledamot från den privata sektorn.
- Dagordningen har förändrats och innehåller nu bl.a. en punkt vid namn Strategi- och utvecklingsfrågor.

Intervjuer

Efter att utbildningsanordnaren har skickat in svaret ovan har utredaren analyserat svaren och intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. Utöver det som står i texten ovan framkom att anordnaren arbetat aktivt med att diskutera yrkesrollen i ledningsgruppen, bland annat genom att jämföra utformning av roller och tjänster på olika arbetsplatser, vilket hjälper branschen att ytterligare befästa yrkesrollen specialistundersköterska.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen. Särskilt föredömligt är hur anordnare och ledningsgrupp tillsammans verkat för att ytterligare etablera och befästa yrkesrollen specialistundersköterska på arbetsplatserna.

Lärande

Det finns inga identifierade förbättringsområden för Lärande. Här beskriver anordnaren hur de arbetat för att stärka kvaliteten på området sedan den tidigare kvalitetsgranskningen.

Anordnarens skriftliga svar

- Utbildningen har numera två valbara inriktningar, Demens och psykisk ohälsa samt Geriatrisk omvårdnad, som utgör en fjärdedel av utbildningen. Schemat är lagt på så sätt att de studerande har möjlighet att läsa båda inriktningarna inom ramen för utbildningen.
- Ämnesområdet Geriatrisk omvårdnad lades till efter önskemål från ledningsgruppen. Som lärare till denna kurs har rekryterats en specialistutbildad sjuksköterska. I kursen ingår praktiska moment vid sjukhusets kliniska träningscentrum.
- Vi har sett över examensarbetets upplägg och omfattning, och utökat kurspoängen då kursen tidigare upplevts som tung av en del studerande.
- Lärplattformen Fronter har uppgraderats och blivit mer lättarbetad, och de studerande och lärarna upplever färre problem i användandet av denna.
- Varje klass erbjuds en frivillig skriwarworkshop i början av utbildning.

- Inför starten av utbildningen i Kalmar 2018 ordnade vi en ny lokal som nu möter de studerandes krav till fullo.

Intervjuer

Utredaren har intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. I intervjuerna har vi gått igenom svaret utan att ny information som ändrat bedömningen av det skriftliga svaret har tillkommit.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Lärande i arbete

Utbildningen innehåller inte någon LIA-kurs.

Kvalitetsarbete

Det finns inga identifierade förbättringsområden för Kvalitetsarbete. Här beskriver anordnaren hur de arbetat för att stärka kvaliteten på området sedan den tidigare kvalitetsgranskningen.

Anordnarens skriftliga svar

- Vi följer våra rutiner för utvärdering och uppföljning.
- Vi har uppdaterat kvalitetshandboken årligen.
- Vi har fortsatt med kompletterande frågor i uppföljningsenkäten.
- Seminarier för arbetsgivare hålls där vi visar på goda exempel på hur specialistundersköterskor kan tillföra kvalitet i vården.
- Vi har numera informationsträffar om utbildningen inför varje ansökningsomgång riktade till både arbetsgivare och sökande.
- Vi arbetar strukturerat för att sprida information om utbildningen och yrkesrollen, vilket vi hoppas ska leda till ett högre söktryck och ett ännu bättre resultat.

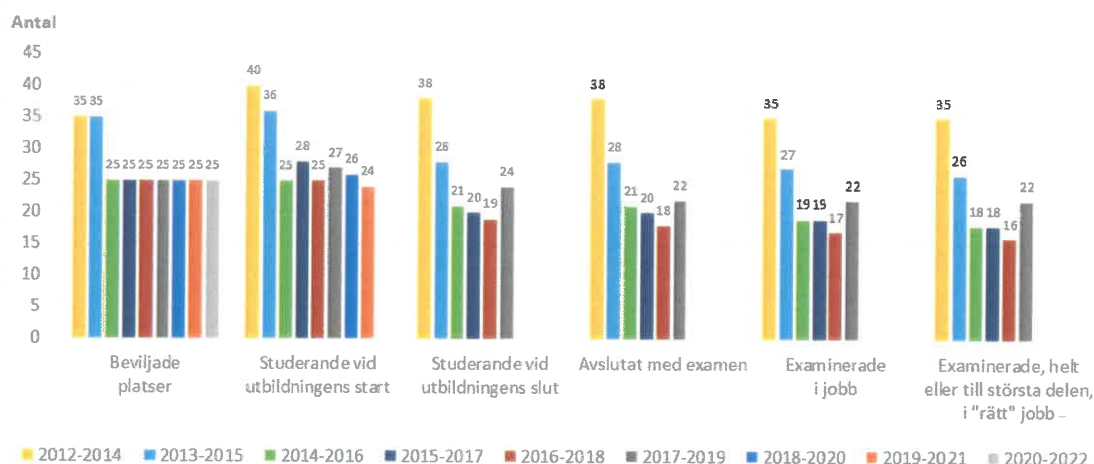
Intervjuer

Utredaren har intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. I intervjuerna har vi gått igenom svaret utan att ny information som ändrat bedömningen av det skriftliga svaret har tillkommit.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

Utbildningsanordnaren har i sitt svar nedan beskrivit hur de bedömer att deras åtgärder efter den fördjupade kvalitetsgranskningen påverkar utbildningens genomströmning och resultat.

Anordnarens skriftliga svar

- Genom seminarier och informationsträffar hoppas vi kunna förankra utbildningens relevans och sprida information ännu mer i det regionala arbetslivet, och på så sätt bibehålla/öka söktrycket. Ett högt söktryck bidrar till bra genomströmning.
- Vi har fortsatt att kontinuerligt diskutera specialistundersköterskornas roll i ledningsgruppen och ser att frågan diskuteras inom verksamheterna allt mer, och att fler och fler kommuner skapar tjänster för specialistundersköterskor.
- Genom att vi fortsätter alternera utbildningsorter försöker vi att bibehålla ett bra söktryck och tillgängliggöra utbildningen för fler.

Intervjuer

Utreddaren har intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. I intervjuerna har vi gått igenom svaret utan att ny information som ändrat bedömningen av det skriftliga svaret har tillkommit.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Jonas Svensson

Utreddare