

Uttredare	Ivan Knez	Consensum YH Sollentuna
Bilaga	Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning	Aniaraplatsen 2, 2 tr 191 47 Sollentuna

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen Uppföljande kvalitetsgranskning av: Stödpedagog i Sollentuna. Ansvarig utbildningsanordnare är Consensum YH Sollentuna i Sollentuna.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har sedan den fördjupade kvalitetsgranskningen arbetat med kvalitetsarbetet på ett sätt som har stärkt utbildningen. Som exempel kan nämnas digitala möten. Dessa har bidragit till att ledamöterna är med på ledningsgruppsmötena i större utsträckning.

Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren har arbetat med kvaliteten inom området "lärande" på ett föredömligt sätt. Anordnaren har fortsatt utveckla digitala verktyg för distansutbildning, men även stärkt den pedagogiska delen i utbildningen. Genom att låta de studerande gruppvis utvärdera "sitt lärande" och sin individuella studieplan kan lärarna lättare anpassa undervisningen.

Myndigheten bedömer att utbildningsanordnaren har arbetat med att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet på ett sätt som har stärkt utbildningen. Anordnaren har tillsammans med ledningsgruppen identifierat och genomfört åtgärder för ökad examensgrad. Framförallt har de arbetat med att hålla ett högt tempo direkt vid uppstart, vilket har medfört högre genomströmning i utbildningen. Anordnaren har även gjort vissa insatser för att bidra till att bryta traditioner i fråga om könsbundna utbildnings- och yrkesval.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen med diarienummer MYH 2017/2188. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och utbildningsanordnarens insända material. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer av utbildningsanordnare och studeranderepresentant.

Skäl för beslutet

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Ivan Knez



Inger Nordahl

Enhetschef

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Consensum YH Sollentuna

Utbildning: Stödpedagog

Studieort: Sollentuna

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen Stödpedagog med diarienummer MYH 2017/2188.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade mycket hög kvalitet.

Detta är en granskning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet efter den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Underlag från intervju med företrädare från anordnaren och utbildningens studeranderepresentant

Myndigheten har intervjuat:

Namn	Kategori
Ramona Aronsson	Utbildningsledare
Inger Thieme	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	200 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Deltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den tidigare kvalitetsgranskningen.

Ledningsgruppen

Identifierade förbättringsområden vid tidigare kvalitetsgranskning:

- Utbildningen skulle vinna på att ledamöterna är med på ledningsgruppsmötena i större utsträckning

Anordnarens skriftliga svar

Skolans utvecklande av digitaliseringsverktyg möjliggör att en del möten kan köras via video i digitalt mötesrum och ibland har även en blandning av att en del deltar på plats samtidigt som några är uppkopplade digitalt körts, vilket ger större möjlighet att kunna närvara. När ledamöter fått förhinder har de oftast uppstått akut såsom sjukdom eller händelser i den egna verksamheten som måste prioriteras. Dock har ledamöterna i dessa fall återkopplat till UL med tankar och idéer innan eller efter mötet via ex. telefon.

Intervjuer

Utredaren har intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. I intervjuerna har vi gått igenom svaret utan att ny information som ändrat bedömningen av det skriftliga svaret har tillkommit.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Lärande

Det finns inga identifierade förbättringsområden för Lärande. Här beskriver anordnaren hur de arbetat för att stärka kvaliteten på området sedan den tidigare kvalitetsgranskningen.

Anordnarens skriftliga svar

Skolan använder digitalt mötesrum (Adobe Connect eller Zoom) inklusive bordsmikrofoner för att erbjuda studerande återtag vid missade obligatoriska moment, individuell handledning, närträffar såsom att presentera uppgifter inför resterande klass. Nytt är att skolan ser över möjligheten till vidvinkelkameror kopplat till detta för att få ännu bättre bildupptagningar.

Ledningsgruppen bidrar med att komma ut och föreläsa i klasserna och bidrar med att ta emot studiebesök.

UL har satsat mycket på att tillgängliggöra informationsinhämtning och underlätta skrivandet för alla. Ex. är inspelade föreläsningar även textade, tipsbank för tekniska appar, webbläsare och tillägg till webbläsare ger studerande möjlighet till talsyntes i lärplattform, webbsidor, pdf etc., samt omvänt tal till text inför skrivuppgifter.

Basgrupperna används flitigt för såväl gruppuppgifter, diskussioner, kamratrespons och stöd till varandra. En framgångsfaktor har varit att låta grupperna utvärdera sitt stöd och revidera detta inför varje ny kurs. Den individuella studieplanen som den studerande får revidera inför varje ny kurs har förtydligats ännu mer för att ge stöd till den studerande att planera studierna på distans. Dvs. att de utvärderar sin egen studieteknik utifrån föregående kurs kopplat till nya kursen, tillfrågas vilket stöd de planerar be såväl basgrupp som UL om, tillfrågas hur basgruppen fungerar och om de önskar byta grupp, deras förväntningar på kursen stäms av mot kursmålet, samt att frågor inför ev. jul- och

sommaruppehåll påminner dem om att planera för återupptagandet av studierna för att inte tappa studietakten efter ett uppehåll

Intervjuer

Utredaren har intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. I intervjuerna har vi gått igenom svaret utan att ny information som ändrat bedömningen av det skriftliga svaret har tillkommit.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Kvalitetsarbete

Identifierade förbättringsområden vid tidigare kvalitetsgranskning:

- Utbildningen skulle vinna på en mer blandad könssammansättning

Anordnarens skriftliga svar

LG anser att könssammansättningen speglar verkligheten och att den är svår att öka eftersom utbildningen är en påbyggnadsutbildning. Dvs. att de sökande måste ha minst ett års erfarenhet ifrån arbete inom funktionshinderområdet. Det gör att andel män som kan söka utbildningen är betydligt färre. Däremot kan vi se i statistiken att många av Consensus sökanden har fått information om utbildningen via chef, kollegor och vänner/bekanta varpå tidigare studerande män har berättat för UL att de tipsat om vår utbildning. Så de män som gått utbildningen marknadsför den inför andra och lovordar utbildningen. Arbetslivet i ledningsgruppens sammansättning är ett föredöme med blandad könssammansättning, samt blandning mellan privat och kommunal utförare för att ge ett brett perspektiv. Utöver det så är mångfald en viktig aspekt i indelning av basgrupper där könssammansättning bara är en aspekt men det finns andra som ex. yrkeserfarenhetsområde etc.

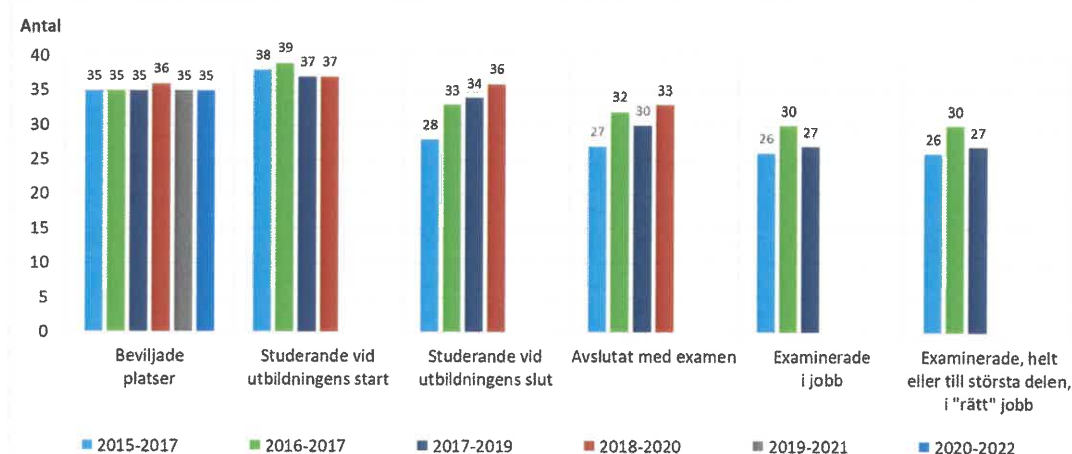
Intervjuer

Utredaren har intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. I intervjuerna har vi gått igenom svaret utan att ny information som ändrat bedömningen av det skriftliga svaret har tillkommit.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

Utbildningsanordnaren har i sitt svar nedan beskrivit hur de bedömer att deras åtgärder efter den fördjupade kvalitetsgranskningen påverkar utbildningens genomströmning och resultat.

Anordnarens skriftliga svar

Åtgärder kring att hålla ett högt tempo direkt vid uppstart, se till att studerande är aktiva i studierna varje vecka, snabb återkoppling och uppföljning, tät dialog med studerande, basgrupper med kamratrespons etc. har bidragit till högre genomströmning och examensgrad.

Gällande omgång 2018-2020 har 33 st tagit examen (89,2 %) och 1 har fått förlängd studietid, följer handlingsplanen och beräknas ta examen i mars, vilket i så fall ger 34 st examinerade (91,9%).

Utbildningen ger rätt kompetens och leder till "rätt" jobb. Flera studerande får jobb som stödpedagoger i slutet av utbildningen där verksamheterna ger viss-tids-anställning med löfte om tillsvidare under förutsättning att de tar examen. Många studerande vittnar dessutom om att just Consensums utbildning anses vara den med högst kvalitet och eftertraktad hos verksamheter och organisationer. När de studerande söker jobb har flera arbetsgivare frågat hos vilken anordnare de gått eftersom arbetsgivarna sedan uttryckt att de efterforskat och vet att Consensums håller bäst kvalitet. Några studerande har utifrån det då kunnat välja bland flera olika tjänster eftersom de varit attraktiva med sin kompetens.

Intervjuer

Utredaren har intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. I intervjuerna har vi gått igenom svaret utan att ny information som ändrat bedömningen av det skriftliga svaret har tillkommit.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Ivan Knez

Utredare