

Uttredare	Erland Olbers	Plushögskolan AB - Teknikhögskolan
Bilaga	Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning	Anders Perssonsgatan 14 416 64 Göteborg

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av utbildningen CAD-konstruktör inom mekanik i Liljeholmen. Ansvarig utbildningsanordnare är Plushögskolan AB - Teknikhögskolan i Göteborg.

Myndigheten avslutar härmed granskningen.

Samlad bedömning

Utbildningsanordnaren har arbetat med extra insatser avseende matematikkurserna i olika typer av stödinsatser när behov föreligger. Insatser har även gjorts för att förstärka den röda tråden och branschkännedom i utbildningen. Detta som en följd av ett lågt söktryck under ett antal år. Resurser har även tillförts för handledningsutbildning av LIA-handledare och uppföljning av LIA-kurserna.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Ärendet

Granskningen är en uppföljning av tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen med diarienummer MYH 2016/756. Den uppföljande kvalitetsgranskningen har utgått från myndighetens fastställda kvalitetskriterier, med särskilt fokus på de kriterier där den tidigare granskningen identifierat förbättringsområden.

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och utbildningsanordnarens insända material. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer av utbildningsanordnare och studeranderepresentant.

Skäl för beslutet

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagd rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Erland Olbers



Inger Nordahl
Enhetschef

Rapport efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Plushögskolan AB - Teknikhögskolan

Utbildning: CAD-konstruktör inom mekanik

Studieort: Liljeholmen

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en fördjupad kvalitetsgranskning av utbildningen CAD-konstruktör inom mekanik med diarienummer MYH 2016/756.

I den tidigare kvalitetsgranskningen bedömde Myndigheten för yrkeshögskolan att utbildningen hade hög kvalitet.

Detta är en granskning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet efter den fördjupade kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Underlag från intervju med företrädare från anordnaren och utbildningens studeranderepresentant

Myndigheten har intervjuat:

Namn	Kategori
Isak Gerrbo	Utbildningsledare
Micaela Rengbrand	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	425 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den tidigare kvalitetsgranskningen.

Ledningsgruppen

Identifierade förbättringsområden vid tidigare kvalitetsgranskning:

- Ledningsgruppens ledamöter har god kunskap om det kompetensbehov som finns inom yrkesområdet. Ledamöterna anställer och tar emot studerande på LIA: däremot deltar inte den branschorganisation som är representerad i ledningsgruppen på mötena.

Branschorganisationen/utbildarföretaget är inte längre en formell del av ledningsgruppen. Utbildare har medverkat vid vissa möten för att redogöra kring genomförandet och kurser samt diskutera förbättringsförslag under våren 2019.

Mallen för protokoll har uppdaterats efter föregående granskning. Nu framkommer ämnen som diskuterats på ett utförligare sätt än tidigare. Det specificeras även vem som är ordförande i ledningsgruppen i protokollen.

Intervjuer

Utredaren har intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. I intervjuerna har vi gått igenom svaret utan att ny information som ändrat bedömningen av det skriftliga svaret har tillkommit.

Bedömning

Via ledningsgruppsprotokollen går det att följa att arbetslivets medverkan är god och att men uppnår beslutsamässighet trots att branschorganisationen fasats ut. Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Lärande

Det finns inga identifierade förbättringsområden för Lärande. Här beskriver anordnaren hur de arbetat för att stärka kvaliteten på området sedan den tidigare kvalitetsgranskningen.

Anordnarens skriftliga svar

Intag 2015 erbjöds extra insatser gällande matematik genom NDT. Dock valde endast en studerande att delta. För Intag 2016 förelåg inget behov. I Intag 2017 fanns några svaga studerande som erbjöds extra matematikundervisning på distans via UNICO. Gällande de två sista intagen 2018 och 2019 har behov av extra matematikundervisning inte förelegat.

Ledningsgruppen har gästföreläst vid utbildningen och har fokuserat på branschkännedom och olika typer av konstruktion. De har även berört löner i branschen och de mer mjuka frågorna kring vad som förväntas i yrkesrollen enligt ovan. Ledningsgruppen har under våren 2019 uppdaterat utbildningsplanen utifrån identifierade förbättringsområden som syftar till att utbildningen ska bli ännu mer lik hur en verklig CAD-process ser ut för att förbättra lärandet och stärka den "röda tråden" mellan kurserna. De utbildare som undervisat efter att granskningen genomfördes har varit mycket omtäckta av de studerande och haft ett bra pedagogiskt upplägg utifrån kursenkäter samt brytpunktsdiskussioner.

Det finns även ett kvalitetsarbete rörande pedagogik (med en ny pedagogisk modell) som pågår för hela Teknikhögskolan. Detta arbete sker i den s.k. pedagogiska gruppen som syftar till att öka kvaliteten i det pedagogiska upplägget för hela Teknikhögskolan.

Intervjuer

Utredaren har intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. I intervjuerna har vi gått igenom svaret utan att ny information som ändrat bedömningen av det skriftliga svaret har tillkommit.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Lärande i arbete

Det finns inga identifierade förbättringsområden för Lärande i arbete. Här beskriver anordnaren hur de arbetat för att stärka kvaliteten på området sedan den tidigare kvalitetsgranskningen.

Anordnarens skriftliga svar

Teknikhögskolan har sedan föregående kvalitetsgranskning uppdaterat sin LIA-process. Vi har även gjort en omorganisation med ett tydligare uppdelat fokus i utbildningsledarrollerna mellan studerande och företag. En effekt av denna rollfördelning har varit att fler LIA-besök har kunnat genomföras och mer tid har kunnat ägnas åt den studerandes behov under LIA.

Som en del av LIA-processen har vi tagit fram en "handbok för handledare" samt en mall för handledarintroduktion som används av hela Teknikhögskolan, vare sig introduktionen sker fysiskt eller digitalt (handledarintroduktion kan se både fysiskt eller digitalt beroende på behov samt utifrån handledarens tidigare erfarenhet i rollen som handledare). Och sedan bara några månader tillbaka finns nu handledningsfilmer till våra LIA-handledare på vår hemsida. Det finns även en ny mall för samarbetsavtal som tydliggör LIA-innehållet på ett bättre sätt.

Intervjuer

Efter att utbildningsanordnaren har skickat in svaret ovan har utredaren analyserat svaren och intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. Utöver det som står i texten ovan framkom då man stärkt resurserna för att genomföra de rutiner som finns för introduktion och handledning till LIA-handledare.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Kvalitetsarbete

Det finns inga identifierade förbättringsområden för Kvalitetsarbete. Här beskriver anordnaren hur de arbetat för att stärka kvaliteten på området sedan den tidigare kvalitetsgranskningen.

Anordnarens skriftliga svar

Teknikhögskolan använder den s.k. kvalitetshandboken som primärt styrmedel vad gäller kvalitet. Utifrån yrkeshögskolans kvalitetskriterier har vi centralt tillsammans med övriga anordnare inom Academedia genomfört egenkontroller samt förbättringsdagar med erfarenhetsutbyte de senaste åren. Vi arbetar med återkommande uppföljningar gällande funktionell kvalitet, ändamålsenlig kvalitet och upplevd kvalitet samt redovisar och diskuterar studerandeenkäter i ledningsgrupper i kvalitets- och utbildningssyfte. Vi har även

gemensamt inom koncernens YH-verksamhet ett pågående arbete i den pedagogiska gruppen där vi arbetar vidare med pedagogiska modeller för både bunden och distansutbildning. Marina Mikkola som är utbildningsansvarig representerar Plushögskolan i denna grupp.

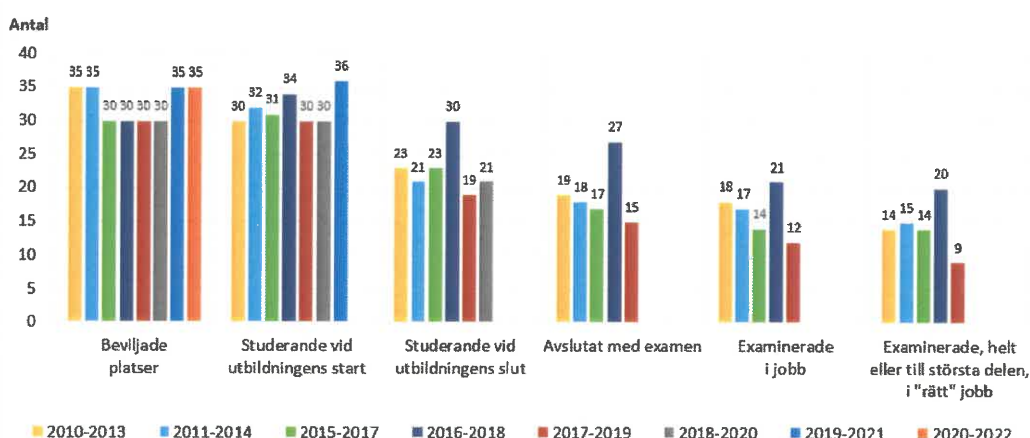
Intervjuer

Utredaren har intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. I intervjuerna har vi gått igenom svaret utan att ny information som ändrat bedömningen av det skriftliga svaret har tillkommit.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

Utbildningsanordnaren har i sitt svar nedan beskrivit hur de bedömer att deras åtgärder efter den fördjupade kvalitetsgranskningen påverkar utbildningens genomströmning och resultat.

Anordnarens skriftliga svar

2017 var ett utmanande år vad gäller antagning av studerande då vi hade färre sökande än vanligt och dessutom landade i en mer "brokig" studerandegrupp. Detta ledde till lägre examineringsgrad än vad vi tidigare varit vana vid. Anledningen till att det blev en sämre examineringsgrad än vanligt för intag 2017 är svårt att svara på. Under 2018-2019 har söktrycket ökat igen och prognosen av examineringsgraden ser god ut. Det senaste intaget har betygsmässigt nått det bästa resultatet hittills (sedan utbildningen startades) vilket bäddar för god examineringsgrad. Teknikhögskolan fortsätter att arbeta med olika typer av insatser i utbildningen, dels genom att nå rätt målgrupper av sökande genom olika marknadsaktiviteter samt genom att vi i urvalsprocessen nu återigen infört gruppsamtal där vi mäter de studerandes möjligheter att tillgodogöra sig utbildningen. I utbildningens genomförande får de studerande inflytande och möjlighet att påverka genom Teknikhögskolans kvalitetsuppföljningssystem med kursutvärderingar och studerandeenkäter. Utbildningsledare (studerande- och utbildningsansvarige) och utbildare arbetar nära de studerande och fångar även i vardagen upp frågor och andra delar som påverkar de studerandes studier och deras möjlighet, vilja och förutsättningar att slutföra sina studier och ta examen. Genom att ha en aktiv och engagerad ledningsgrupp och följa upp LIA-kurserna med LIA-handledarna så skapar vi goda förutsättningar för de studerande att få i jobb inom utbildningens yrkesroll. Vi ser att

ovanstående kvalitetsarbete är en viktig del i den positiva utveckling som visat sig de senaste åren.

Intervjuer

Efter att utbildningsanordnaren har skickat in svaret ovan har utredaren analyserat svaren och intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. Utöver det som står i texten ovan framkom då också att just utbildningsomgången som startade 2017 och avslutade 2019 präglades av motivationsproblem i studerandegruppen.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Erland Olbers

Utredare