

Uttredare Fabian Zäll
Bilaga Underlag till beslut efter
 uppföljande kvalitetsgranskning

Sandvikens kommun, Yrkeshögskolan
Persvägen 6
811 61 Sandviken

Uppföljande kvalitetsgranskning av utbildning inom yrkeshögskolan

Beslut

Myndigheten för yrkeshögskolan har gjort en uppföljande kvalitetsgranskning av Kvalificerad Verkstadstekniker - Blått Certifikat i Sandviken. Ansvarig utbildningsanordnare är Sandvikens kommun, Yrkeshögskolan. Granskningen är en uppföljning av en tidigare kvalitetsgranskning av utbildningen med diariennr: MYH 2016/2031.

Myndigheten beslutar att avsluta granskningen med följande bedömning:

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen arbetar med utbildningens kvalitet på ett sätt som stärkt den.

Utöver de insatser som har genomförts behöver utbildningsanordnaren och ledningsgruppen fortsätta arbeta med utbildningens kvalitet inom följande områden:

- Ledningsgruppens närvaro
- Återkoppling av kursutvärderingar till de studerande

Samlad bedömning

Den fördjupade kvalitetsgranskningen genomfördes 2016. Sedan dess har anordnaren haft ett allt större problem med rekrytering som de menar beror på högkonjunkturen och som de aktivt arbetar med att lösa genom marknadsföring.

Den fördjupade granskningen lyfter inga förbättringsområden och intervjuerna visar på en utbildning som övergripande fungerar väl. Dock är närvaron låg på ledningsgruppsmötena, vilket anordnaren själv lyfter som ett problem.

I rapporten från 2016 framkommer att resultaten från kursutvärderingarna inte återkopplas på ett systematiskt sätt till de studerande. Detta görs fortfarande inte, annat än när anordnaren väljer att lyfta särskilda problem.

För en utförligare dokumentation av myndighetens bedömning, se bilagt underlag till beslut.

Ärendet

Kvalitetsgranskningen har utgått från tidigare kvalitetsgranskning och utbildningsanordnarens insända material. Ytterligare underlag fick myndigheten vid intervjuer av utbildningsanordnare och studeranderepresentant.

Kvalitetsgranskningens främsta syfte är att bidra till utveckling och hög kvalitet i utbildningarna. Detta görs genom att myndigheten granskar hur utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med de förbättringsområden som definierats vid den tidigare kvalitetsgranskningen.

Skäl för beslutet

Enligt 1 § lagen (2009:128) om yrkeshögskolan ska bestämmelserna i lagen säkerställa att eftergymnasiala yrkeshögskoleutbildningar svarar mot ett behov i arbetslivet och håller hög kvalitet och enligt 6 § samma lag ska utbildningen utformas så att en hög kvalitet och yrkesrelevans nås samt att den ger den kompetens som krävs för kvalificerade uppgifter i arbetslivet. Utbildningen ska präglas av såväl stark arbetslivsanknytning som teoretisk förankring. Utbildningen ska utvecklas och bedrivas i samverkan med arbetslivet.

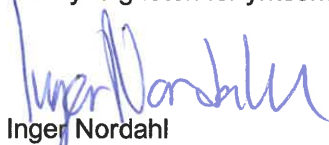
Enligt 4 § punkten 2 förordningen (2011:1162) med instruktion för Myndigheten för yrkeshögskolan ska myndigheten granska yrkeshögskoleutbildningarnas kvalitet samt utbildningsanordnarens kvalitetsarbete.

Enligt 4 kap. 9 § förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan är utbildningsanordnaren skyldig att medverka i den kvalitetsgranskning av utbildningen som initieras av Myndigheten för yrkeshögskolan. Kvaliteten ska granskas utifrån kvalitetskriterier.

I övrigt, se bilagt underlag till beslut efter uppföljande kvalitetsgranskning.

Enhetschef Inger Nordahl har beslutat i ärendet och föredragande har varit utredare Fabian Zäll.

På Myndigheten för yrkeshögskolans vägnar



Inger Nordahl

Enhetschef



Fabian Zäll

Utredare

Underlag till beslut efter uppföljande kvalitetsgranskning

Utbildningsanordnare: Sandvikens kommun, Yrkeshögskolan
Utbildning: Kvalificerad Verkstadstekniker - Blått Certifikat
Studieort: Sandviken

Bakgrund

Myndigheten för yrkeshögskolan har tidigare genomfört en kvalitetsgranskning av utbildningen Kvalificerad Verkstadstekniker - Blått Certifikat med diariennr: MYH 2016/2031.

Detta är en granskning av hur utbildningens anordnare och ledningsgrupp har arbetat med utbildningens kvalitet efter kvalitetsgranskningen. I arbetet med den uppföljande kvalitetsgranskningen har vi använt följande underlag:

- Dokument som finns i myndighetens diarium och andra databaser
- Utbildningsanordnarens insända material
- Underlag från intervju med företrädare från anordnaren och studeranderepresentant

Namn	Kategori
Anders Jakobsson	Utbildningsledare
Marc Nordin	Studeranderepresentant

Fakta om utbildningen

Antal Yh-poäng	400 Yh-poäng
Studieform	Bunden
Studietakt	Heltid

Uppföljning av utbildningens kvalitet

Här följer myndighetens beskrivning av hur anordnaren och ledningsgruppen har arbetat med utbildningens kvalitet och utbildningens identifierade förbättringsområden efter den tidigare kvalitetsgranskningen.

Ledningsgruppen

Det finns inga identifierade förbättringsområden för ledningsgruppen. Beskriv övergripande hur ni har arbetat för att stärka kvaliteten på området sedan den tidigare granskningen.

Anordnarens skriftliga svar

Då ledningsgruppens arbete har fungerat väl har vi fortsatt arbetet enligt fastställda rutiner. Ledningsgruppen förändras genom att deltagare byts ut, med hjälp av fastlagda rutiner bibehålls kvaliteten.

Intervjuer

Efter att utbildningsanordnaren har skickat in svaret ovan har utredaren analyserat svaren och intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. Utöver det som står i texten ovan framkom då också att närvaron i ledningsgruppen har varit låg på senare tid, vilket också syns i inskickade protokoll. Utbildningsledaren menar att det behövs ett omtag. Han menar att företagens representanter borde ha ersättare för att minska frånvaron. Han menar dock att ledamöterna är engagerade, till exempel tar de flesta företagen emot LIA.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta framför allt med närvaron på ledningsgruppsmötena.

Lärande

Beskriv hur ni har arbetat med förbättringsområdet som ni själva lyft upp efter den fördjupade kvalitetsgranskningen:

- 2016 skedde FMS-tekniken på Göranssonsska skolan, men anordnaren avsåg att upphandla en robot för att även kunna bygga upp en egen FMS-cell.

Anordnarens skriftliga svar

En robot, samt övrig kringutrustning har köpts in. Dessutom har en lärare med robotkompetens anställts.

Intervjuer

Efter att utbildningsanordnaren har skickat in svaret ovan har utredaren analyserat svaren och intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. Utöver det som står i texten ovan framkom då också att utbildningsanordnaren har anställt fler lärare sedan den fördjupade granskningen, eftersom det varit svårt att knyta upp och kvalitetssäkra konsulter. Studeranderepresentanten menar att lärarna är kunniga då de kommer direkt från yrkeslivet.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Lärande i arbete

Det finns inga identifierade förbättringsområden för Lärande i arbete. Beskriv övergripande hur ni har arbetat för att stärka kvaliteten på området sedan den tidigare granskningen.

Anordnarens skriftliga svar

En avgörande faktor för den kvalitativa LIA:n är en nära kontakt med LIA-företagen och handledarna. Detta har skolan fortsatt att utveckla. När nya LIA-företag knyts till skolan ser vi till att dessa också informeras och följs upp enligt de fastställda rutinerna. Skolan fortsätter att ansvara och säkerställa att alla studenter har en väl fungerande LIA-plats.

Intervjuer

Utredaren har intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. I intervjuerna har vi gått igenom svaret utan att ny information som ändrat bedömningen av det skriftliga svaret har tillkommit.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har arbetat med kvaliteten på området på ett sätt som har stärkt utbildningen.

Kvalitetsarbete

Identifierade förbättringsområden vid tidigare kvalitetsgranskning:

- Anordnarens egna identifierade utvecklingsområden:
 - Förbättra återkopplingen till de studerande om hur deras förslag i utvärderingar leder till förbättringar.

Anordnarens skriftliga svar

De förbättringar som genomförs utifrån de studerandes utvärderingar kommer oftast nästa intag till gagn. Därför är det ibland svårt att visa för de studenter som påtalade bristen vilka förbättringar som görs. Vi är dock noga med att påtala för nya studenter att deras utvärderingar är jätteviktiga och att flera förändringar som har gjorts beror på tidigare studenter återkoppling.

På ledningsmötena, då beslut om förbättringar tas, deltar studeranderepresentanterna. De uppmanas även att föra vidare information till övriga studenter.

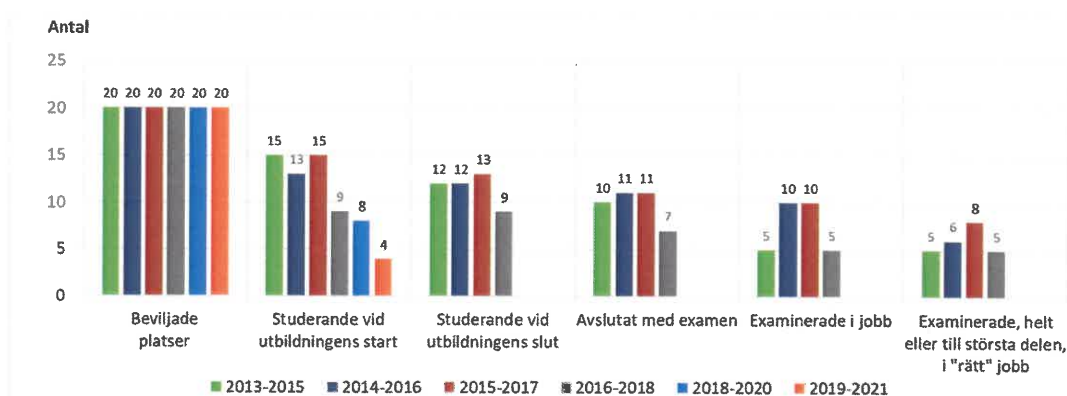
Intervjuer

Efter att utbildningsanordnaren har skickat in svaret ovan har utredaren analyserat svaren och intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. Utöver det som står i texten ovan framkom då också att de kursutvärderingar som görs används av anordnaren och ledningsgruppen, men inte återkopplas till de studerande annat än när det finns särskilda problem som anordnaren vill ta upp.

Bedömning

Utbildningsanordnaren och ledningsgruppen har tagit initiativ till förbättringar av kvaliteten inom området, men behöver fortsätta att arbeta framför allt med att återkoppla resultatet från kursutvärderingarna till de studerande.

Utbildningens genomströmning och resultat



I diagrammet ovan visas utbildningens genomströmning och resultat.

Utbildningsanordnaren har i sitt svar nedan beskrivit hur de bedömer att deras åtgärder efter den fördjupade granskningen påverkar utbildningens genomströmning och resultat.

Anordnarens skriftliga svar

Precis som alla teknikutbildningar har vi svårt att fylla platserna. Det är få sökande med rätt behörighet. De senaste åren upplever vi även att den rådande

högkonjunkturen har bidragit till färre sökande. Sandvikens Kommun driver även en yrkesvux utbildning inom verkstadsteknik och tidigare brukade många av dessa elever gå vidare till yrkeshögskolan. På grund av högkonjunkturen går dessa elever idag direkt ut i jobb och vi har svårt att locka dem till att läsa ytterligare två år på yrkeshögskolan.

När det är få sökande till utbildningen kan vi inte göra ett urval och vissa som söker utbildningen står väldigt långt ifrån arbetsmarknaden när de börjar hos oss. Även om vi gör vårt yttersta för att de ska klara utbildningen så är det svårt att påverka arbetsgivarnas vilja att anställa.

Granskningen visade att vi har en väl fungerande utbildning så det är svårt att se att det finns så mycket mer vi kan göra för att ge en högre genomströmning. Alla studenter som antas får så mycket stöd och hjälp som de behöver. Detta förutsätter dock att de närvarar.

Intervjuer

Efter att utbildningsanordnaren har skickat in svaret ovan har utredaren analyserat svaren och intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. Utöver det som står i texten ovan framkom då att det är svårare än tidigare att rekrytera, då alla som kan lite CNC sugts upp av arbetsmarknaden. Utbildningsledaren berättar om omfattande arbete med marknadsföring på mässor, skolor och annonsering.

Utbildningsanordnarens och ledningsgruppens kvalitetsarbete efter granskning

Efter den fördjupade granskningen fick utbildningsanordnaren och ledningsgruppen ett beslut som graderade vilken nivå som utbildningens kvalitet låg på, tillsammans med en rapport som ingående beskrev kvaliteten inom olika områden på utbildningen. Utbildningsanordnaren har beskrivit nedan hur de har använt innehållet i rapporten i arbetet med utbildningens kvalitet efter granskningen.

Anordnarens skriftliga svar

Ledningsgruppen gick igenom rapporten och konstaterade att det är viktigt att vi fortsätter följa de väl fungerande rutiner för kvalitetsarbete som vi har, samt att kontinuerligt utvärdera resultaten.

Sandvikens kommun är mån om att utbildningen ska hålla väldigt hög nivå och trots att studentantalet har varit lågt har kommunen prioriterat utbildningen i budget och sett till kvaliteten inte påverkas. Trots lågt studentantal har t.ex. skolan valt att göra nyrekryteringar av personal för att kunna hålla i kurser som vi tidigare var tvungna att upphandla.

Intervjuer

Utredaren har intervjuat utbildningsledaren och studeranderepresentanten. I intervjuerna har vi gått igenom svaret utan att ny information som ändrat bedömningen av det skriftliga svaret har tillkommit.

Den uppföljande kvalitetsgranskningen har genomförts av

Fabian Zäll

Utreddare